

DIARIO DE LOS DEBATES

DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE GUERRERO

PRESIDENTA

Diputada Leticia Mosso Hernández

Año III Comisión Permanente Segundo Periodo de Receso LXIII Legislatura Parlamento Infantil

XVI PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO DE GUERRERO CELEBRADO EL VIERNES 21 DE JUNIO DEL 2024

SUMARIO

ASISTENCIA	Pág. 01
ORDEN DEL DÍA	Pág. 02
BIENVENIDA A CARGO DE LA DIPUTADA LETICIA MOSSO HERNÁNDEZ, PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA DEL CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO	Pág. 02
MENSAJE A CARGO DE LA MAESTRA LUZ FABIOLA MATILDES GAMA, CONSEJERA PRESIDENTA DEL INSTITUTO ELECTORAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL ESTADO DE GUERRERO	Pág. 03
MENSAJE A CARGO DE LA DIPUTADA GLORIA CITLALI CALIXTO JIMÉNEZ, PRESIDENTA DE LA JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA DEL CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO	Pág. 04
DECLARATORIA DE INSTALACIÓN DEL XVI PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO DE GUERRERO	Pág. 06
TOMA DE PROTESTA DE LAS Y LOS PARLAMENTARISTAS AL XVI PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO DE GUERRERO	Pág. 06

TOMA DE PROTESTA E INTEGRACIÓN DE LAS Y LOS PARLAMENTARISTAS A LA MESA DIRECTIVA Pág. 07

INTERVENCIONES DE LAS Y LOS PARLAMENTARISTAS, POR UN TIEMPO DE HASTA CINCO MINUTOS Pág. 07

CLAUSURAS Pág. 47

Presidencia

Diputada Leticia Mosso Hernández

ASISTENCIA

Muy buenos días, daremos inicio al XVI Parlamento Infantil del Estado de Guerrero, hoy 21 de junio del 2024, siendo las 10 horas con 16 minutos, se inicia la sesión.

Solicito al diputado secretario Masedonio Mendoza Basurto, realizar el pase de lista de asistencia.

El secretario Masedonio Mendoza Basurto:

Con su venia diputada presidenta.

Lista de asistencia del XVI Parlamento Infantil 2024.

Ávila Camacho Fernando, Bahena González Laura, Bautista Santos José, Cabrera Mancilla Zuria, Candela Montes Aline Alexandra, Cápula Avilés Arturo Sebastián, Cervantes Aguilar Jade Darian Cataleya, Cortez Navarrete Jesús Alexander, Cuevas Benítez Axel Sebastián, de León Inés Lucia Jamilet, Echeverría Chavarría Eber Orbelín, Enríquez Perdomo Alexa Mariel, Faustino Lara Jorge, García Nuñez Dylan Emanuel, Girón Bello Iker Santiago, González Avilés

Acoyani, González Chávez Ektli Azitlaeth, González Velázquez Dominic Aidan, Gutiérrez Victoria Valentina, Hernández Gaspar Luz Adeliz, Hernández López Naomi, Hernández Manrique Guillermo, Herrera Reyes Sebastián, Jacinto Serna Yelitza, López Abarca Karol Abigail, López Tehuitzin Aranza Armidili, Luis Vázquez Africa, Maciel González Jade Cristal, Mateo Miguel Ubaldo Yassell, Mercado Nuñez Yamileth, Millán Figueroa Jorge, Morales Alvarado Josep Uriel, Navez Sánchez Jesús Gerardo, Núñez Domínguez Christopher, Núñez Lozada Pedro Luis, Orihuela Cruz Ixchel Donaji, Pablo Vargas Akemi Yumara, Palacios Valdivia Izasil Guadalupe, Palma Calixto Ervin Gael, Peñalosa Luciano Kendryck Tadeo, Pineda Pineda Arlette, Rodríguez Alvarado Iván, Rosas Olmedo Brian José, Salado Javier Alina, Uriostegui Almazán Jesús Emiliano, Vega Mariano Carol.

Se informa a la Presidencia la asistencia de 46 parlamentaristas infantiles a la presente sesión.

Servida, diputada presidenta.

La Presidenta:

Gracias, diputado secretario.

ORDEN DEL DÍA

Solicito a la diputada secretaria Abril Gabriela Hernández Pablo, dar lectura al Orden del Día de la del XVI Parlamento Infantil del Estado de Guerrero.

La secretaria Abril Gabriela Hernández Pablo:

Con su venia, diputada presidenta.

Orden del Día.

Primero. Bienvenida a cargo de la diputada Leticia Mosso Hernández, Presidenta de la Mesa Directiva del Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Segundo. Mensaje a cargo de la Maestra Luz Fabiola Matildes Gama, Consejera Presidenta del Instituto Electoral y Participación Ciudadana del Estado de Guerrero.

Tercero. Mensaje a cargo de la diputada Gloria Citlali Calixto Jiménez, Presidenta de la Junta de Coordinación Política del Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Cuarto. Declaratoria de Instalación del XVI Parlamento Infantil del Estado de Guerrero.

Quinto. Toma de protesta de las y los parlamentaristas al XVI Parlamento Infantil del Estado de Guerrero.

Sexto. Toma de protesta e integración de las y los parlamentaristas a la Mesa Directiva.

Séptimo. Intervenciones de las y los parlamentaristas, por un tiempo de hasta cinco minutos.

Octavo. Clausura:

a) De la sesión

b) De los trabajos legislativos del XVI Parlamento Infantil del Estado de Guerrero.

Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, viernes 21 de junio de 2024.

Servida, diputada presidenta.

La Presidenta:

Gracias, diputada secretaria.

BIENVENIDA A CARGO DE LA DIPUTADA LETICIA MOSSO HERNÁNDEZ, PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA DEL CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO

En desahogo del punto número uno del Orden del Día, como Presidenta de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Guerrero, me permito darles la bienvenida a través de un mensaje.

La diputada Leticia Mosso Hernández:

Con el permiso de mis compañeros diputados, la diputada Gloria Citlali Calixto Jiménez, Presidenta de la Junta de Coordinación Política de este Honorable Congreso del Estado de Guerrero, del diputado Masedonio Mendoza Basurto, de la diputada Abril Gabriela Hernández Pablo y agradecer el acompañamiento de la Consejera Presidenta del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana del Estado de Guerrero, Maestra Luz Fabiola Matildes Gama y por supuesto a las Consejeras Electorales Vicenta Molina Revuelta y a la consejera Dulce Merary Villalobos Tlatempa quien representa a la Maestra Cecilia Narciso Gaytán, Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de nuestro Estado de Guerrero, a la Maestra Patricia Charco Corona, encargada de la Unidad de Niñas, Niños y Adolescentes.

Y por supuesto saludar con mucho cariño a todos los padres, a los tutores, a los maestros y a los invitados especiales.

En mi calidad de presidenta de la Mesa Directiva y a nombre de las y los diputados integrantes de la Sexagésima Tercera Legislatura de este Honorable Congreso del Estado de Guerrero y de las instituciones convocantes:

La Secretaría de Educación Guerrero.

La Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero.

El Instituto Electoral y de Participación Ciudadana y,

El Tribunal Electoral del Estado.

Damos la más cordial bienvenida al Recinto que alberga a esta Soberanía, sede del Poder Legislativo del Estado.

Su presencia hoy es un motivo de alegría y satisfacción porque son ustedes, niñas y niños, lo mejor que tiene nuestro Estado, porque en ustedes está el relevo generacional de quienes integrarán las próximas Legislaturas de este Estado.

Este ejercicio pedagógico y didáctico que es en sí mismo el Parlamento Infantil, les permitirá conocer de primera mano, la dinámica legislativa para la construcción de acuerdos; una dinámica que nace de la diversidad, pluralidad ideológica y a partir de esta Legislatura la igualdad numérica entre mujeres y hombres.

Hoy este Congreso está representado por ustedes, niñas y niños que provienen de escuelas que se ubican en cada una de las regiones de nuestro Estado de Guerrero, que enfrentan problemáticas diversas en su entorno, pero que al igual que nosotros tienen en su cabeza y en su corazón, las posibles soluciones para hacer de éste de quienes vivimos, un mejor lugar para ustedes y sus familias.

Sepan ustedes que es aquí, en el Congreso del Estado, en donde se aprueban las reformas a nuestra Constitución, el máximo ordenamiento jurídico de esta Entidad; y es en este Congreso donde elaboramos y modificamos las leyes que se requieren para enfrentar los retos que representa Guerrero; para combatir la pobreza y desigualdad, para tener una mejor justicia, para garantizarles a ustedes y a todas las personas que vivimos en Guerrero, todos los derechos y libertades.

Aquí se configuran, a partir del diálogo, el respeto, la tolerancia y el acuerdo, el conjunto de reglas a las que todas y todos estamos y debemos de estar sujetos para garantizar una convivencia armónica, pacífica e incluyente en nuestra sociedad.

El día de hoy cada uno de ustedes tendrá la oportunidad de expresar libremente desde la máxima Tribuna, sus opiniones y propuestas a los problemas que enfrentan en sus escuelas, en sus familias y en sus comunidades, ejerciendo de forma efectiva su derecho a la participación política y a la libertad de expresión.

Conocer sus opiniones, afecciones y propuestas sin duda nos permitirá configurar una ruta, desde su perspectiva, la visión de las niñas y niños de Guerrero.

Enhorabuena bienvenidos y muchas felicidades.

MENSAJE A CARGO DE LA MAESTRA LUZ FABIOLA MATILDES GAMA, CONSEJERA PRESIDENTA DEL INSTITUTO ELECTORAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL ESTADO DE GUERRERO

La Presidenta:

Continuando con el desarrollo de la sesión

En desahogo del punto número dos del Orden del Día, se concede el uso de la voz a la Maestra Luz Fabiola Matildes Gama, Consejera Presidenta del Instituto Electoral y Participación Ciudadana de este Estado de Guerrero.

La Maestra Luz Fabiola Matildes Gama:

Muy buenos días a todas las niñas y a los niños que están aquí sentados ocupando un espacio de las diputadas y los diputados donde reside la Soberanía del Estado de Guerrero y que el día de hoy recae en estas niñas y niños que están presentes.

Saludo con mucho aprecio a la diputada Leticia Mosso Hernández, Presidenta de la Mesa Directiva del Congreso del Estado de Guerrero, con mucho gusto también por supuesto a la querida diputada Gloria Citlali Calixto Jiménez, al diputado Masedonio Mendoza Basurto, a la diputada Abril Gabriela Hernández Pablo, a la representante de la Maestra Cecilia Narciso, la Maestra Patricia Charco, por supuesto a mis compañeras Consejeras Vicenta Molina Revuelta y Dulce Merary Villalobos Tlatempa.

Pero saludar también con especial respeto a los papás y a las mamás que están aquí presentes, a las maestras y a los maestros que vinieron de las diferentes Regiones del Estado a este importante evento del Parlamento Infantil 2024.

Y las instituciones que estamos colaborando el día de hoy en el Congreso, hemos contribuido con la promoción de la educación cívica y la cultura democrática de la niñez guerrerense durante más de 15 años, hemos organizado estos Parlamentos Infantiles que el día de hoy este XVI Parlamento Infantil, tenemos la presencia de 23 niñas y 23 niños que representan a las ocho Regiones del Estado.

El día de ayer al IEPC le tocó la responsabilidad de elegir a la Mesa Directiva de niñas y niños parlamentaristas que van a conducir las actividades de la instalación del Parlamento.

Este Parlamento cuya presidenta será:

Ixchel Donaji Oriuela Cruz, presidenta; Jorge Faustino Lara, primer vicepresidente; Alexa Mariel Enriquez Perdomo, segunda vicepresidenta; Guillermo Hernández Manrique y Yelitza Jacinto Serna, secretarios propietarios; Selena Yatxiry Joaquín Salgado y José Bautista Santos, secretarios suplentes; y Naomi Hernández López, secretaria de Servicios Parlamentarios.

Muchas felicidades a todas y a todos.

Déjenme dejarles nada mas un mensaje a las instituciones educativas que están presentes el día de hoy.

En el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana, contamos con diversas actividades, con talleres para fomentar los valores cívicos tan necesarios en la actualidad, con los principios democráticos que deben de implementar ya nuestra niñez, porque en menos tiempo de lo pensado estas niñas y niños van a tener 18 años y van a ir a votar y van a elegir y van a decidir y después van a ser nuestras diputadas y nuestros diputados, van a ser presidentas y presidentes de sus municipios, regidoras y regidores entonces desde el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana queremos contribuir para que esos valores de la niñez los implementen en sus Instituciones Educativas, con mucho gusto podemos participar con estas escuelas del Estado de Guerrero en las Regiones, inviténnos y con mucho gusto vamos a sus escuelas.

Mucho éxito parlamentaristas 2024.

Gracias.

MENSAJE A CARGO DE LA DIPUTADA GLORIA CITLALI CALIXTO JIMÉNEZ, PRESIDENTA DE LA JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA DEL CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO

La Presidenta:

En desahogo del punto número tres del Orden del Día, se concede el uso de la voz a la diputada Gloria Citlali Calixto Jiménez, Presidenta de la Junta de Coordinación Política de este Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

La diputada Gloria Citlali Calixto Jiménez:

Muchas gracias presidenta.

Muy buenos días a todos y a todas especialmente a nuestros niños, a nuestras niñas que esperamos que estén muy contentos, que estén muy felices por estar en este Recinto Legislativo en la máxima Soberanía y que estarán ocupando la máxima Tribuna del Congreso del Estado de Guerrero para hacer valer su voz, sus sueños sus sentires y en conjunto y en coordinación construir una mejor sociedad.

Les doy la más cordial bienvenida a la edición número XVI del Parlamento Infantil del Estado de Guerrero, así como también a los padres de familia, a los maestros, a las maestras que imagino que están muy orgullosos, muy orgullosas de estar presentes aquí viendo como nuestros niños y nuestras niñas del Estado de Guerrero son aguerridos, son valientes, son luchadores, pero sobre todo ponen el corazón, ponen el alma y ponen el espíritu para lograr una mejor sociedad.

Como Presidenta de la Junta de Coordinación Política, me permito brindarles la mas cordial bienvenida a la auténtica casa del pueblo el Congreso del Estado de Guerrero.

Saludo con aprecio a la diputada Leticia Mosso Hernández, Presidenta de la Mesa Directiva de este Congreso, así como también a la maestra Luz Fabiola Matildes Gama, consejera presidenta del Instituto Electoral y Participación Ciudadana del Estado de Guerrero, quien sin duda alguna en coordinación con esta institución pues se fortalece la participación de todos

y de todas ustedes para lograr actividades en común que fortalezcan la democracia de nuestro Estado y a todo el personal por supuesto que labora en esa institución, mando un cordial saludo a nuestras consejeras la consejera Vicenta Molina Revuelta, la consejera Dulce Merary Villalobos Tlatempa.

Saludo a quienes estén del personal de la Secretaría de Educación en Guerrero, así como también se le extiende un cordial saludo a su titular el doctor Marcial Rodríguez Saldaña, vaya mi saludo también al personal del Tribunal Electoral del Estado de Guerrero, así como a la magistrada presidenta la maestra Evelyn Rodríguez Xinol.

Agradezco el acompañamiento de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero por conducto de la maestra Cecilia Narciso Gaytán, presidenta de la Comisión y quien en este momento nos acompaña la licenciada Martha Patricia Charco Corona, a mis compañeras y compañeros diputados asistentes a la diputada Abril Hernández Pablo, al diputado Masedonio Basurto.

A ustedes parlamentaristas, a sus tutores, familiares y acompañantes, medios de comunicación, al pueblo guerrerense.

Sean todos y todas bienvenidas.

Comentarles a nuestros niños y niñas que hoy están aquí en el Congreso del Estado que en esta Soberanía creemos firmemente en el poder transformador de la participación de las niñas y niños en todos los aspectos de la vida, reconocemos como prioritario su derecho fundamental a ser escuchados, a expresar sus opiniones y a ser tomados en cuenta en las decisiones que afecten su presente y futuro, qué les interesa a nuestros niños y a nuestras niñas guerrerenses, qué les preocupa, qué les ocupa, aquí en este Congreso del estado de Guerrero nos ocupamos y preocupamos por escucharles, somos partidarios de que participar también es cosa de ustedes, es cosa de niños y es cosa de niñas porque cuando ustedes participan contribuyen con ese sentir, con esa perspectiva única, con creatividad y soluciones innovadoras a los desafíos que enfrentamos como sociedad.

A través contarles que esta es la Sexagésima Tercera Legislatura y que desde esta Sexagésima Tercera Legislatura asumimos el compromiso de defender sus derechos fundamentales al margen de los mecanismos jurídicos locales e internacionales, para dar cumplimiento a las tareas adquiridas a través de la

convención sobre los derechos del niño, mismas que en su artículo 12 establece el derecho a expresar libremente su opinión sobre las situaciones que les importan y que les atañen, por esa razón estamos aquí abriendo la puerta a espacios seguros y accesibles para dar representación a lo poco más de 1.2 millones de niñas y niños guerrerenses que el INEGI reportó a través de su último censo de población, fomentando no sólo el diálogo, sino el desarrollo y potencial del liderazgo que reside en cada uno de ustedes como parte de su desarrollo integral.

Este Parlamento representa la oportunidad para impulsar su participación y acercarlos mucho más al funcionamiento de la democracia práctica y significativa, abriendo el diálogo, abriendo el debate desde la perspectiva de la forma en cómo ven lo que sucede a su alrededor y hacia dónde podemos transitar.

Siempre hemos sostenido que nuestras niñas y niños guerrerenses son el corazón del pueblo guerrerense y que lo que ustedes observan desde sus casas, desde sus escuelas, desde sus parques, en el lugar donde ustedes convivan, pues es de beneficio para nosotros como representantes populares porque ahí está el corazón y la nobleza de cada uno de ustedes y creemos firmemente que lo que ustedes nos puedan decir, que lo que ustedes nos puedan contar a través de su participación será una situación honesta, será una situación noble pero sobre todo será una situación real en donde los diputados y diputadas tendremos que poner el ojo y por supuesto la propuesta para darles soluciones, sin dejar atrás por supuesto la inclusión y la diversidad que este espacio promueve.

Por eso nos da mucho gusto, platicamos con la diputada presidenta de la Mesa Directiva y la presidenta también del Instituto Electoral, que vemos a muchos niños y niñas que traen acá sus trajes típicos, su vestuario típico, nos da un enorme gusto que porten con orgullo el ser guerrerenses, porque esto es un espacio de pluralidad.

Hoy queremos que desde el Congreso reconozcan que sus opiniones importan y que tienen el gran poder de hacer la diferencia en sus comunidades, son auténticos protagonistas del cambio, hagan equipo por el bien común y por su propio futuro.

No puedo dejar de mencionar que este Parlamento es en todo momento un recordatorio poderoso de que participar no sólo es un tema de adultos, si no es un derecho universal que tiene que ser cada día más accesible y por supuesto desde temprana edad invertir en el derecho es abrir a la participación que sientan las bases de una sociedad equitativa, libre y con dignidad,

por ello continuaremos dando impulso a su incidencia en todos los espacios de la esfera pública, para fortalecer su sentido de pertenencia y la identidad cívica, activando sus voces en beneficio del pueblo al que pertenecen.

Niños y niñas parlamentaristas su participación no sólo es un ideal democrático, sino una necesidad urgente de la construcción de un presente sostenible que consolide un mejor mañana, aprovechen esta Tribuna para expresar lo que ven, lo que sienten, para dar voz a esas preocupaciones colectivas y hacer eco en la Justicia con dignidad.

De nuestra parte habremos de escucharles con atención, para asumir como propias sus iniciativas e incluirlas en nuestras agendas priorizando el interés superior de cada uno de ustedes y que nunca más sus ideas y sus sueños sean apagados, son ustedes mucho más que el futuro, son el presente de una sociedad que reivindica con fuerza y vigor las luchas que persisten y resisten desde la alegría, desde el coraje y desde la empatía.

No me resta más que decirles a ustedes, que los sueños sí se cumplen y miren que se los está diciendo una mujer joven que también fue muy soñadora y que llegó a esta máxima Tribuna a los 22 años de edad, no me resta por su puesto más que invitarlos que siempre luchen por sus sueños, que siempre le den voz a las causas justas, que ese conocimiento que tienen cada uno de ustedes lo compartan, ayuden al otro, ayuden a la otra a ser mejor todos los días, porque da mucho gusto que lo que tenemos y que con lo que contamos lo podamos ofrecer hacia otra persona y da mucho gusto también ver salir adelante a otra persona y saber que nosotros fuimos parte de ese proceso, que nunca nadie apague sus sueños, que nunca nadie les diga que no se puede.

He tenido, con esto cierro, dos palabras que han sido poderosas en mi persona y que espero que también en su andar sean poderosas para sus decisiones, profunda fe en sus sueños de que se pueden cumplir, la fe es la certeza de lo que no es tangible pero saben que va a suceder y mucha disciplina, disciplina en el estudio, disciplina en escuchar a papá, mamá, abuelito, al tutor que tengan porque ellos y ellas les aman, les acompañan, con total respeto, con total amor para que todos los días les vaya mejor, ¿se puede?, claro que se puede con mucha fe, con mucha disciplina y el tan sólo hecho de estar en estos espacios, como es el Poder Legislativo que su voz retumbe con fuerza, que retumbe con valor, que retumbe con profunda admiración de saber que algún día en algunos años ustedes dirán, yo estuve en esa máxima Tribuna siendo parlamentarista y hoy me encuentro

siendo diputada, diputado, regidor, presidente municipal, váyanse con ese decreto, o lo que ustedes gusten ser, vayanse con ese decreto cuando suban aquí a esta Tribuna, cuando se tomen esa foto, cuando compartan con sus maestros, con sus maestras, con sus papás, con sus mamás, recuerden que en algunos años recordarán este momento y que sin duda lo recordarán con fuerza, con poder y sobre todo con profunda admiración e inspiración.

Son la esperanza de una generación destinada a la transformación.

Muchísimas gracias, es cuanto.

DECLARATORIA DE INSTALACIÓN DEL XVI PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO DE GUERRERO

La Presidenta:

En desahogo del punto número cuatro del Orden del Día, solicito a las y a los parlamentaristas, así como a los asistentes a esta sesión, ponerse de pie, para realizar la declaratoria correspondiente.

Se declaran legalmente instalados los trabajos legislativos del XVI Parlamento Infantil del Estado de Guerrero y se dan por iniciados los trabajos.

Pueden tomar asiento.

Solicito a las y los parlamentaristas, así como a los asistentes a esta sesión, continuar de pie.

TOMA DE PROTESTA DE LAS Y LOS PARLAMENTARISTAS AL XVI PARLAMENTO INFANTIL DEL ESTADO DE GUERRERO

En desahogo del punto número cinco del Orden del Día, Toma de Protesta,

Parlamentaristas infantiles:

¿Protestan guardar y hacer guardar la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero y las Leyes que de ellas emanen, así como desempeñar leal y patrióticamente el cargo de Parlamentarista Infantil del Estado de Guerrero, que se les ha conferido, mirando en todo por el bienestar de la niñez guerrerense?

Las y los parlamentaristas:

Sí, protesto.

La Presidenta:

Si así no lo hicieren, que la niñez del Estado Libre y Soberano de Guerrero se los demande.

Felicidades, parlamentaristas.

Favor de continuar de pie.

TOMA DE PROTESTA E INTEGRACIÓN DE LAS Y LOS PARLAMENTARISTAS A LA MESA DIRECTIVA

En desahogo del punto número seis del Orden del Día, Toma de protesta e integración a la Mesa Directiva de los Parlamentaristas, solicito a las y los parlamentaristas: Ixchel Donaji Orihuela Cruz, presidenta; Jorge Faustino Lara, primer vicepresidente; Alexa Mariel Enriquez, segunda vicepresidenta; Guillermo Hernández Manrique, secretario propietario; Yelitza Jacinto Serna, secretaria propietaria; Selena Yatxiry Joaquín Salgado, secretaria suplente; José Bautista Santos, secretario suplente y Naomi Hernández López, Secretaria de Servicios Parlamentarios, por favor pasar al frente.

Parlamentaristas Ixchel Donaji Oriuela Cruz, presidenta; Jorge Faustino Lara, primer vicepresidente; Yelitza Jacinto Serna, secretaria propietaria; Selena Yatxiry Joaquín Salgado, secretaria suplente; José Bautista Santos, secretario suplente y Naomi Hernández López, secretaria de estudios parlamentarios:

¿Protestan desempeñar leal y patrióticamente los cargos de presidenta, primera y segunda vicepresidentes, secretarios propietarios y suplentes, de la Mesa Directiva que presidirá y coordinará los trabajos legislativos de este XVI Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero?

Las y los integrantes de la mesa directiva:

Sí, protesto.

La Presidenta:

Si así no lo hicieren, que la niñez y el pueblo de Guerrero, se los demande.

Felicidades, estimados niños les pedimos suban a esta Mesa Directiva a ocupar sus respectivos lugares.

INTERVENCIONES DE LAS Y LOS PARLAMENTARISTAS, POR UN TIEMPO DE HASTA CINCO MINUTOS**Presidencia
Ixchel Donaji Oriuela**

En desahogo del punto número siete del Orden del Día, Intervenciones, se concede el uso de la palabra al parlamentarista Fernando Ávila Camacho. Hasta por un tiempo de tres minutos.

El tiempo se dará hasta cinco minutos.

Son solo son cinco minutos.

El parlamentarista Fernando Ávila Camacho:

¡La Tierra es nuestro hogar, nuestro planeta, nos pide ayuda a gritos, sin embargo, no lo escuchamos! Esto es gravísimo, porque lo que le ocurre a la Tierra, nos afecta a todos.

Buenos días, compañeros parlamentarios, autoridades educativas y del Honorable Congreso del Estado; mi nombre es Fernando Ávila Camacho, tengo 11 años, pertenezco al sexto grado A de la Escuela Primaria Xicoténcatl, ubicada en la Ciudad y Puerto de Zihuatanejo, Guerrero.

Comparto con ustedes mi interés acerca del cuidado del medio ambiente.

Uno de los problemas que más me preocupan como niño y ciudadano del mundo es la tala indiscriminada de árboles y la conservación de los ecosistemas. El ambiente natural o naturaleza nos rodea en todo momento y nos proporciona todos los recursos que como humanos necesitamos para vivir, pero me pregunto ¿cuidamos el ambiente natural? ¿en realidad nos esforzamos por mejorarlo? Es claro que necesitamos construir casas, muebles, objetos de madera, pero no nos preocupamos por mantener el equilibrio entre lo que sacamos de la naturaleza y lo que le regresamos para vivir en armonía con ella.

Propongo ¡respeto mutuo, consideración, que permitan a la naturaleza renovarse, fortalecerse! talando para nuestro beneficio, pero reforestar de forma eficiente, reponiendo el 150% de lo que se haya talado y así seguir contribuyendo al equilibrio de la naturaleza. ¡Simplemente porque todos somos parte de ella, cuidémosla!

Otra de mis preocupaciones son el calentamiento global y el cambio climático. De igual manera, ambos nos afectan a todos los seres vivos del planeta, el impacto potencial es enorme, con predicciones de falta de agua, cambios en la producción de alimentos, y más procesos industriales dañinos. Hace poco leí un reporte de la Organización Mundial de la Salud que indica que 1.7 millones de niños mueren por la contaminación; además que el INEGI reportó que en México se recogen 86,343 toneladas de basura a diario que van a dar a tiraderos clandestinos o son quemadas indiscriminadamente ocasionando daños al aire que respiramos y al suelo en que vivimos.

Sumado a lo anterior, los océanos se han convertido en un contenedor de basura que se estima en unos 50 años tendrá más plásticos que peces.

El abuso hacia la naturaleza no sólo daña la salud humana, sino que arrasa con los ecosistemas y especies enteras; tristemente la causa de todo es la mano del hombre.

Todavía podemos hacer algo, estamos a tiempo de tomar decisiones como aplicar la regla de las 3, no tirar basura, cuidar los seres vivos, aprovechar al máximo todos los recursos que nos da la naturaleza y ser conscientes de la realidad que vivimos.

Es nuestra responsabilidad, seamos niños o adultos, no podemos seguir dejando todo al gobierno o culpándolo de los desastres ambientales en los que todos hemos contribuido aun inconscientemente. Es urgente adquirir y practicar una cultura ecológica siendo el ejemplo, cambiando nuestros malos hábitos, contribuyendo positivamente al equilibrio de la naturaleza.

Amigos y compañeros los invito a que la próxima vez que vayan a formar parte de algún hecho que produzca contaminación innecesaria, piensen 2 veces antes de actuar.

¡Todo puede empeorar o mejorar, la decisión es nuestra y la tenemos en las manos!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Vega Mariano Carol, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Carol Vega Mariano:

Se nos bombardea con noticias que nos hacen temblar del miedo con sólo escucharlas ¡Ya basta! No es posible

vivir con miedo, pues vivir con miedo es no vivir, me interesa el futuro, porque es donde voy a pasar el resto de mi vida.

Respetables autoridades, compañeros parlamentarios, apreciables maestros y público selecto aquí presente, mi nombre es Carol Vega Mariano, curso el quinto grado de la escuela primaria Don Benito Juárez de la comunidad de La Bolsa municipio de Pungarabato Guerrero región Tierra Caliente, es para mí un honor participar en el Décimo Sexto Parlamento Infantil del Estado de Guerrero y el tema que hoy vengo a disertar, es un tema que ha resonado como ningún otro en la historia de nuestro país, en nuestro Estado y nuestra región. “La inseguridad”.

Es triste ver como no podemos hablar de México sin mencionar la inseguridad, es devastador la manera en la que el miedo ha gobernado la vida de generaciones enteras, el miedo a salir a las calles, el miedo a no regresar a casa, como infante, he sentido miedo de no volver a ver a mis hermanos y a mis padres, miedo a que se conviertan en una estadística más de la problemática que ha azotado a tantas regiones en este país, es imposible ver el rastro de muerte que ha dejado la violencia desde el 2006 y no sentirse abismado ante los datos, es aquí cuando veo la historia, y no puedo evitar pensar las veces en las que nos hablan de cambio, progreso y paz.

Es en ese momento en el que yo les pregunto, ¿Cambio para quién?, ¿Progreso para cuántos?, ¿Cómo podemos siquiera hablar de paz?, No podemos hablar de cambio, en nombre de los miles de pueblos en esta federación que han sufrido por años del yugo de las organizaciones criminales, no podemos hablar de progreso, en nombre de los miles de agricultores que han sido despojados de su tierra por el cobro de piso, y por último y más importante, no podemos hablar de paz, en nombre de las 250 000 personas que han muerto en manos del crimen organizado, en nombre de las 60 000 personas que han desaparecido, sin dejar un solo consuelo a sus familias, en nombre de los miles de jóvenes que son víctimas del reclutamiento forzoso y son obligados a portar un arma, en nombre de las personas que han tomado las armas para defenderse, ante el abandono del Estado que alguna vez juró protegerlos y que hoy hace caso omiso a la situación que viven los grupos más vulnerables.

Concluyo mi discurso, invitando a todos los presentes a aportar en la lucha por el cese a la violencia y a la inseguridad haciendo para ello las siguientes propuestas:

1. Es nuestra obligación y nuestra responsabilidad dejar de fomentar la cultura del crimen en nuestros

núcleos familiares, pues es bien sabido que la base de la estructura social y de la educación en general comienza en el seno de nuestra familia, no debemos romantizar ni normalizar ver a los niños cargar un fusil, cuando deberían estar enfocados en lo verdaderamente importante que es la educación.

2. Es fundamental, que como adultos, los padres mantengan informados a sus hijos sobre los peligros que corren ante semejante amenaza, no se trata de cubrirlos de la realidad pues esa es precisamente una de las causas por las cuales hay gente aún en nuestro país, que crea que la inseguridad es sólo un cuento producto de ver demasiada televisión, debemos concientizar a las nuevas generaciones, pues es el primer paso para cortar la aparentemente interminable cadena de violencia.

3.Y por último y por ende más importante, porque no podemos atender la consecuencia sin atender la causa, siendo esta última propuesta hacia el estado mexicano, y es mejorar de manera radical el sistema de seguridad en México, que haya más oportunidades de empleo que eviten que las personas recurran al crimen para subsistir, no es mucho lo que pido, solamente quiero volver a caminar segura por mi comunidad, y poder sentir tranquilidad en mi desarrollo como alumna, como niña y como mexicana, muchas gracias por su atención y citando al presidente Licenciado Benito Juárez “el respeto al derecho ajeno, es la paz”

Basta de violencia en MEXICO, basta de violencia en GUERRERO.

Basta. Basta. Basta. HE DICHO...

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Bahena González Laura, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Laura Bahena González:

Todos los sucesos tienen nombre y apellido

La SEP comparte que el 32% de los menores en edad escolar han sufrido de maltrato en la escuela.

Según la OCDE para septiembre del 2023 nuestro país ocupaba el primer lugar en cuanto a acoso, pues 7 de cada 10 niños afirmaron haber padecido de maltratos durante sus estancias en las instituciones.

Por eso te pregunto en serio ¿VAS A DEJAR QUÉ TE TRATEN ASÍ?

Buenos días apreciable público, me permito presentarme mi nombre es Laura Bahena González, alumna de sexto grado, proveniente del bello municipio Taxco de Alarcón y portando hoy honradamente su traje típico, soy orgullosa representante de la zona escolar 154, sector 14.

Hoy trataré el tema: Cuidado y bienestar.

Puntualizando: El acoso escolar entre compañeras y compañeros.

El acoso escolar se puede ver como un juego éste no consta solamente de golpear o molestar a un compañero puede verse representado de varias formas, como excluir a una persona de tu grupo de amigos, comportarte de una manera muy grosera con cierta persona, incluso un juego como rayar las libretas es considerado acoso escolar; en un menor grado, pero no deja de serlo.

Hay varios niños y niñas a las cuales esto les causa enfermedades, pues están desarrollando enfermedades como la ansiedad por estar pensando en lo que les va a pasar al día siguiente o en su contraparte la depresión por acordarse de lo que les hicieron uno o varios días antes.

Y en su mayoría de veces estos casos se presentan en niños introvertidos o asociales y son causados principalmente por los mas extrovertidos al creer que es normal llevarse así con todos.

Hay excepciones, el acoso es escolar físico, va desde lo más mínimo como aventar un lápiz, un papel o una pluma; hasta lo mas fuerte que sería empujar, golpear o patear a un compañero y que se minimiza con la frase “hay déjalo es que así nos llevamos” esta frase no le quita que esto sea acoso o el acoso emocional verbal, el cual no consta solamente de insultar a tu compañero diciéndole groserías puede haberse representado en las frases de “hay ya cállate”, “eres un tonto” “no sirves para nada” verdad, no sabes qué tanto le van afecta a la persona a la cual le dices lo antes mencionado, por eso es mejor guardarte estos comentarios o bien pacificarlos

En la institución donde yo estudio ya se han presentado casos de acoso escolar, gran parte por exclusión, se ha ido esto normalizando que un niño llegue con su grupo de amigos y le diga “hey ya no quiero que le hables a él, si tú le hablas yo te dejo de hablar”

O también se han presentado casos de agresiones físicas como una ocurrida recientemente en el grupo de segundo en donde un niño al estar jugando con sus compañeros estos le provocaron un rasguño profundo, el

alumno menciona que no sabe quién lo hizo y aun así no deja de ser acoso, ya que se realizó una acción de agresión física en contra de su compañero, en ambos ejemplos se ve claramente la dependencia y se utiliza principalmente el recurso de la manipulación y no de buena manera.

Mis propuestas de solución para acabar con todo este acoso son las siguientes:

Primero que nada romper el silencio pedirles a todos los niños y niñas que sufren de acoso escolar que no se queden callados, si te están realizando una de las acciones antes mencionadas y ésta te incomoda debes de hablarlo, **NO CAIGAS EN LAS AMENAZAS de NO LE DIGAS A NADIE O TE VA A IR PEOR**, recuerda que estás permitiendo que te hagan daño.

Acude con las autoridades, profesores y maestras si es necesario al director o directora de tu institución y claramente tus padres, pero el principal responsable de ponerle un alto a todo esto eres tú, de ti dependerá dejar que te sigan lastimando.

Creemos en cada escuela la banca amiga, un lugar en donde al estar sentados ahí podamos iniciar relaciones amistosas con nuestros compañeros.

Sugiero la creación de un comité social integrado por padres, alumnos y maestros, del cual su principal función sea la lucha constante en contra del acoso.

Surgiendo de este comité programas como el de acompaña a un pequeño en donde los alumnos de sexto grado guíen y de cierta forma cuiden a los pequeños de nuevo ingreso para así adaptarlos más rápido a la dinámica escolar.

Yo de mi parte ya he sufrido acoso escolar y desde mi experiencia les digo, que esto trae consecuencias en corto y a largo plazo, por eso es mejor hablarlo y evitar que te traten así.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Urióstegui Almazán Jesús Emiliano, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Jesús Emiliano Urióstegui Almazán:

En los últimos años escuchamos en los adultos expresiones como: ¡Ya no es el mismo paisaje que antes!

¡Antes esas plantas y animales existían! ¡Solíamos nadar en ese río! ¡Cuánta contaminación hay ahora! ¡Antes no había tantos desastres naturales! ¡Antes ahí había un bosque! ¡cada año hace más calor!

Buenos días tengan todos los presentes, es un gran honor para mí participar en este Parlamento Infantil 2024. Mi nombre es: Jesús Emiliano Urióstegui Almazán, curso el 5º. Grado Grupo “B” en la Escuela Primaria, General Ambrosio Figueroa, zona escolar 137, sector 14. Esta mañana estamos reunidos para abordar contenidos de suma relevancia para la sociedad, y aprovecho esta oportunidad que se me concede para exponer un tema de vital importancia para nuestro planeta: la tala de árboles y su impacto en el medio ambiente.

En los últimos años hemos sido testigos de un momento alarmante en la deforestación, una práctica que no sólo amenaza a la biodiversidad de nuestro planeta, sino que también trae consecuencias devastadoras al clima global y la calidad de vida de las generaciones futuras.

La tala de árboles es una práctica que se lleva desde tiempos inmemoriales, pero su impacto en el medio ambiente se ha vuelto cada vez más evidente en la era moderna.

Los impactos de la deforestación son profundamente preocupantes la pérdida de bosques contribuye directamente al cambio climático ya que los árboles regulan el clima gracias a que almacenan dióxido de carbono y su destrucción provoca que lo liberen acelerando el calentamiento global.

Además la deforestación tiene muchos efectos negativos en el medio ambiente conduce directamente a la pérdida de biodiversidad, la degradación del suelo, la erosión, la pérdida de hábitat para animales y vegetales y la disminución de la cantidad y la calidad del agua.

Estos impactos traen consecuencias graves para la salud humana y el bienestar del ecosistema en todo el mundo, los niños suplicamos pero también exigimos a los adultos para que dejen esta tarea tan absurda ya que esta disminuye la calidad del oxígeno y todos que es vital para nuestra existencia, sin él no habría vida y díganme ¿qué futuro nos esperaría?

Compañeros parlamentarios, nosotros como niños tomamos un papel de suma importancia para nuestros bosques, por lo tanto planteo algunas acciones que podríamos emprender para detener la tala de árboles:

-Participar en programas forestales.

-Reconocer la importancia de los bosques y poder compartir este conocimiento con nuestros amigos familiares y vecinos.

-Reducir el uso del papel fomentando conciencia sobre el impacto de nuestras acciones en el medio ambiente.

La tala de árboles es más que una cuestión ambiental es un llamado a la acción de todos en beneficio de la salud de niños jóvenes y adultos, es un grito de alerta para la supervivencia humana tenemos que reconocer la importancia de los bosques como guardianes de la vida en la tierra y tomar medidas urgentes para protegerlos.

Al hacerlo no sólo estaremos salvaguardando la salud de nuestro planeta, sino que también estaremos asegurando un futuro próspero y equitativo para las generaciones venideras, ha llegado el momento de actuar juntos en defensa de nuestros bosques y de toda la vida que albergan.

He dicho. Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Bautista Santos José, hasta por un tiempo de 5 minutos.

El parlamentarista José Bautista Santos:

Soy alumno de educación primaria y tengo mi postura “Combatir el bullying escolar” es una tarea de la escuela, sí, pero mucho depende también de la responsabilidad y del compromiso social.

Diariamente la escuela tiene el reto de cuidar la sana convivencia de cientos de alumnos, maestros y padres de familia, pero por qué la sociedad se atreve a culpar a la escuela como única responsable del acoso escolar, de las prácticas discriminatorias y la falta de inclusión. ¿Acaso dejar sola la escuela en su lucha contra el acoso escolar no podría llamarse también bullying social?

Muy buenos días, apreciables autoridades educativas, compañeros amigos participantes y respetable concurrencia, mi nombre es José Bautista Santos alumno del sexto grado grupo “a” de la escuela primaria federal “Justo Sierra” turno matutino, de Azoyú, Guerrero, representando orgullosamente al sector 12.

Es para mí, para mi familia, para mis maestros, un gran honor haber llegado a ocupar por unos instantes la curul

de nuestros diputados locales y hacer uso de la palabra en la Máxima Tribuna del Congreso del Estado.

Agradezco este espacio de participación y expresión donde consideré necesario e importante hablar del bullying escolar, un tema social de donde parten las consecuencias de la inseguridad y los fenómenos de la violencia actual el cual nos concierne a todos.

Lo que es claro es que los alumnos llevamos a la escuela lo que vemos y escuchamos en la calle y en la televisión, hacemos lo que al parecer se le permite y se le acepta la delincuencia de la inseguridad actual, no importa el término que si es bullying, que si es acoso, que si es violencia, que si es maltrato, todo nos lleva a las mismas consecuencias intimidaciones, golpes, asaltos, robos, chantajes, mentiras, humillaciones, discriminación, falta de inclusión, rechazo a la diversidad, rebeldía, trastornos emocionales y afectivos y la lista es interminable, que si hay golpes, que si humillamos, que si amenazamos, siempre dicen que es culpa de la escuela, que es culpa de los maestros incompetentes, pero por qué nadie dice que necesitamos más compromiso social.

El origen del bullying se encuentra inmerso en la impunidad en la débil e injusta aplicación de las leyes, en los programas televisivos, que se llenan de temas de violencia y de inmoralidad, de los cuales nadie habla ni critica.

Muchos se unen en tiempos de campaña electoral para hablar de un buen o un mal gobierno, pero pocos se unen para hablar y combatir de los problemas severos del alcoholismo y la drogadicción, nadie aclara los castigos para los asesinatos, nadie aclara los prejuicios del vandalismo y la delincuencia, por qué nadie dice, nadie habla de las ausencias de las instituciones, de los derechos humanos para defendernos de la violencia diaria en nuestras ciudades y comunidades pareciera que hasta las guerras de muerte son permitidas.

Por qué entonces culpan a la escuela de la violencia y del acoso, si en realidad el bullying es un cáncer que nace y se desarrolla en la sociedad intolerante y permisiva, no todos los alumnos tenemos el privilegio de contar con padres conscientes y responsables, no siempre las clases son suficientes para que nos hablen de respeto y valores para una sana convivencia.

Por ello propongo que las televisoras, prensa y radio tengan un espacio diario de programas educativos acordes a las edades ajustado a las necesidades de los padres de familia y de apoyo a los maestros, unos dirán

para qué está el Internet, pero soy más realista en decirles que la desigualdad social y la falta de acceso tecnológico todavía prevalecen en muchos lugares.

Propongo que necesitamos construir un objetivo común que es la de vivir en una sociedad donde se respeten los principios y valores de cada individuo, así también que les exijan a nuestros tutores fomentar y participar en actividades que combatan el bullying escolar y social, para que la escuela sea un lugar de grandes encuentros de gente buena, amable, cordial, inclusiva, de paz y seguridad.

Es cuanto, muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Salado Javier Alina, hasta por un tiempo de 5 minutos.

La parlamentarista Alina Salado Javier.

Buenos días mi nombre es Alina Salado Javier, curso el quinto grado en la escuela primaria urbana matutina “Felipe Carrillo Puerto”, ubicada en el módulo social fovissste de la ciudad y puerto de Acapulco de Juárez, perteneciente a la zona escolar 57 del sector 6, y vengo a participar en el Décimo Sexto Parlamento Infantil 2024, representando al V Distrito local.

Les voy a hablar de la inseguridad que prevalece en mi región y de cómo la hemos afrontado con mi familia, actualmente hablar de inseguridad en nuestra comunidad se ha convertido en un tema cotidiano, lamentablemente no sólo es en nuestra ciudad, sino el país entero, corrijo podría decir el mundo entero.

Pero vamos a enfocar esto en nuestro querido Acapulco el cual se encuentra en agonía debido a este cáncer que lo consume, aunque apenas tengo 10 años puedo darme cuenta de la situación, pues escucho las pláticas angustiadas de los adultos y veo sus miradas de preocupación.

Hoy quemaron un camión, bajaron a los pasajeros, no tendremos transporte durante 15 días, qué difícil, se robaron otra niña ya salió la Alerta Amber en esa colonia no entres después de las 8 de la noche, es peligrosa y así pudiera continuar.

Como niña solamente quiero poder transitar por cualquier parte de mi ciudad, sin miedo, ni preocupación, pero soy menor y soy niña, eso me pone en doble riesgo constante con mayor frecuencia me

gustaría poder estar hasta tarde jugando en la calle con mis amigos, así como mi mamá me cuenta que ella lo hacía antes, me gustaría poder subirme a un transporte público sin que mi mamá me diga pon atención no puedes ir despistada, venimos solas y agarra mi mano con más fuerza.

Como leí en algún lado “Sentirte seguro es un derecho”, que nada ni nadie te lo arrebate puedo decir que siento que por el momento este derecho me ha sido arrebatado y aunque las autoridades realizan esfuerzos aún no me ha sido devuelto.

Es verdad que actualmente hay muchos policías, guardias nacionales y ejército por las calles haciendo retenes y vigilando, pero aun así mi localidad no es segura, ya que las noticias del día a día lo confirman. Espero que cada autoridad redoble sus esfuerzos que realizan para poder lograr una comunidad segura, sin miedos y con libertad.

Los niños y las niñas no somos el futuro de sino más bien el presente de la ciudad pero debemos recibir una educación y seguridad que nos permita que en el futuro el conocimiento y los valores adquiridos nos conviertan en grandes personas, esto lo podemos lograr si nuestros representantes nos ayudan a que la enseñan que nos proporcionan sea de mayor calidad y la seguridad sea un derecho y no una simulación.

Por eso hoy les pido señores y señoras legisladores que escuchen el sentir de una niña que representa el sentir de la ciudadanía y hagan valer la Constitución propongo que legislen leyes como las siguientes:

-Leyes que nos den plena seguridad.

-Leyes que realmente castiguen a las personas que hacen daño a la sociedad.

-Leyes que no sean ambiguas.

-Leyes que se apliquen a todos sin importar el nivel social del culpable.

-Leyes que nos regresen el derecho a sentirnos seguros y seguras.

Les recuerdo que al tomar el cargo que hoy fungen hicieron un juramento, el cual debe ser honrado, “protestan guardar y hacer guardar la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución del Estado Libre y Soberano de Guerrero, las Leyes que de una y otra emanen y cumplir leal y

patrióticamente” con los deberes a su cargo y lo afirmaron con un sí protestado.

Tengan en cuenta que si así no lo hicieren que el municipio de Acapulco de Juárez, el Estado de Guerrero se los demande.

La parlamentarista presidenta:

Parlamentarista se le acabó el tiempo.

La parlamentarista Alina Salado Javier.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Cabrera Mancilla Zuria.

La parlamentarista Zuria Cabrera Mancilla:

“La violencia no es más que el miedo a los ideales de los demás’. Palabras de Martin Luther King Jr.”

Querida audiencia del parlamento infantil, soy Zuria Cabrera Mancilla alumna del colegio Fernando Rosas, de la zona escolar #22, del municipio de Atoyac de Álvarez, Guerrero. Actualmente curso el 6to grado, grupo “A”.

Hoy quiero abordar un tema que nos concierne a todos, el cual titulé: “La inseguridad y su impacto en la vida de los niños.”

La inseguridad es como una sombra que se cierne sobre nuestras comunidades, un monstruo que nos roba la paz y nos llena de temor. Según datos recientes de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente 1 de cada 3 niños en el mundo ha experimentado violencia física, emocional o sexual en algún momento de sus vidas.

- Según un estudio realizado por UNICEF, más del 50% de los niños en áreas urbanas del mundo evitan ciertos lugares o actividades debido a preocupaciones sobre la seguridad. Esto significa que muchos de nosotros no podemos disfrutar de la libertad y la inocencia que debería ser parte de nuestra infancia.

Hoy te pregunto, hoy les pregunto: ¿Quién de los aquí presentes cree que puede salir libremente a la calle?

¿Realmente estamos seguros?

La inseguridad nos provoca una montaña rusa de emociones. Nos sentimos asustados, ansiosos e incluso enojados ante la injusticia de tener que vivir con miedo.

Nos preocupa la seguridad de nuestros seres queridos y nos preguntamos si algún día podremos volver a sentirnos seguros y libres.

La inseguridad en el Estado de Guerrero es una preocupación constante que no sólo afecta a los adultos, sino también a los niños y jóvenes que viven en la región. Guerrero ha enfrentado desafíos significativos en términos de violencia, delincuencia organizada, y una falta de seguridad pública efectiva durante muchos años.

- Según datos del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Guerrero ha estado entre los estados con las tasas más altas de homicidios y otros delitos violentos en México.

Los niños en Guerrero enfrentan una realidad en la que la violencia y la inseguridad son parte de su entorno cotidiano. Muchos de ellos han sido víctimas de situaciones violentas o han sido directamente afectados por la pérdida de sus seres queridos. Como muerte, desapariciones y secuestros.

Pero no todo está perdido, queridos amigos a pesar de los desafíos que enfrentamos, también somos fuertes y resilientes. Podemos unimos como comunidad para enfrentar estos problemas juntos.

Es por ello que propongo:

1. Promover la educación en valores de paz y respeto desde una edad temprana en las escuelas y comunidades.
2. Implementar programas de apoyo psicológico y emocional para niños que hayan sido víctimas de violencia o que vivan en entornos inseguros.
3. Fortalecer las leyes y políticas que protejan los derechos de los niños y garanticen su seguridad en todos los aspectos de la vida.

Recuerden siempre las palabras de Nelson Mandela ‘La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo’. Aprendamos sobre nuestros derechos, sobre cómo protegernos y sobre cómo ser agentes de cambio en nuestras comunidades.

En este Parlamento Infantil, tenemos el poder de hacer una diferencia. Trabajemos juntos para construir un futuro más seguro y brillante para todos los niños.

¡Gracias!"

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Rosas Olmedo Brian José, hasta por un tiempo de 5 minutos.

El parlamentarista Brian José Rosas Olmedo:

Respetables miembros del presídium.

Señoras y señores que nos acompañan.

Pueblo de Guerrero.

Mi nombre es Brian José Rosas Olmedo y actualmente curso el quinto grado de primaria en el Instituto Cervantes de Acapulco, y les voy a hablar de un tema que nos duele a todos, pero sobre todo a los niños nos ha cambiado la vida.

La Inseguridad.

¿Sabían ustedes que en México hay 44 mil desplazados por la violencia y de esos casi la mitad son de Guerrero?

Día a día en Acapulco, se vive la inseguridad, por este motivo las personas han tenido que huir dejando sus negocios, sus casas, su patrimonio, debido a la extrema violencia que nos amenaza.

La inseguridad nos ha quitado hijos, hermanos, amigos, familiares; vivimos el miedo de no saber si vamos a regresar con bien a nuestros hogares; todo esto me ocasiona un sentimiento de tristeza, de impotencia porque sabemos que como ciudadanos no podemos solucionar esto hasta que sea atacado de raíz.

Es un tema de conciencia colectiva.

Deben existir trabajos bien pagados; educación de calidad para todos los niños y jóvenes, salud para todos. En general que todos tengamos un futuro mejor. Todos debemos poner nuestra parte para que esto así sea.

La inseguridad ha provocado pérdidas superiores a los 400 millones de pesos cada año en sector comercio, servicios y turismo en Acapulco; y con ello se pierden empleos para nuestros padres y ahí se va también el futuro de nuestras familias.

Acapulco ha sido considerado dentro de los municipios más violentos de todo México y tristemente hemos

aprendido a sobrevivir con esta situación en nuestros hogares, los niños como yo, ya no podemos salir a jugar a la calle con nuestros amigos, el miedo nos autoencierra en nuestros hogares.

Nuestras madres temen cada que un desconocido toca a su puerta. La desconfianza, ha provocado la pérdida de calidad de vida en la familia.

Por tal motivo opino que en todas las familias se debe promover la buena educación con valores; con límites, con armonía, pero sobre todo con firmeza evitando el machismo, y todos los reduccionismos para poder igualar la vida social de las personas (varón y mujer).

Porque bien lo dice el científico Albert Einstein: "Si quieres resultados diferentes, no hagas siempre lo mismo"

¿Cuánto tiempo llevamos con las mismas políticas públicas y los problemas siguen aumentando?

¡Reitero, la educación en la familia juega un papel insustituible!

En mi humilde opinión hay que lograr que la comunidad se considere un valor propio. Lo que se considera bueno se cuida, se protege y se atesora, si descuidamos estos factores antes mencionados es un detonante para el incremento de la inseguridad.

A mi corta edad la inseguridad ha causado grandes cambios en mi vida, escucho la convivencia que tenían mis padres con sus amigos y vecinos y se me hace como una historia muy lejana.

Deseo que algún día, más temprano que tarde, podamos jugar, convivir, estudiar, caminar con libertad. Pero soy niño. ¡Quiero crecer!! ¡Quiero vivir!! ¡Quiero un Guerrero y un México mejor!!

Por eso los llamo a que ya no vivamos con miedo. Los llamo a ser optimistas, por algo nos tocó vivir en este lugar, en este tiempo y con esta realidad.

Les hago un llamado a que cumplamos de la mejor manera nuestra misión en la tierra. Estudiando. Trabajando. Haciendo el bien, y en nuestras posibilidades transformemos nuestro entorno.

Con este optimismo y con fe estudio y me preparo de la mejor manera, porque en un futuro, yo sueño con llegar a ser presidente de México y atacar el problema de raíz: No más inseguridad en mi país. México es para todos y todas!

¡Que viva Acapulco!
 ¡Que viva Guerrero!
 ¡Que viva México!

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Candela Montes Aline Alexandra, hasta por un tiempo de 5 minutos.

La parlamentarista Aline Alexandra Candela Montes:

Siempre es en el silencio, como si no sucediera, siempre es en soledad, porque nadie lo cree. Pasamos de víctimas a niños mentirosos

Buenos días a todos los presentes, estimados padres de familia y queridos parlamentaristas.

Mi nombre es Aline Alexandra Candela Montes, estudiante de la escuela primaria “Instituto Victoria” curso actualmente el sexto grado de primaria, es un honor para mí participar en este Parlamento Infantil 2024, con el tema “El abuso sexual infantil”.

El dolor físico se convierte en el peor de los sufrimientos cuando quienes deberían protegernos y defendernos son quienes nos abusan, sabernos indefensos, nos queda sólo callar y suplicar entre murmullos con dolor que todo acabe y a veces este deseo se cumple, todo acaba nuestra inocencia, nuestra infancia y muchas veces se nos va la vida, antes que me entierres, antes que recuerdes que te lo dije tantas veces y siempre me ignoraste fingiendo que no ocurría.

Antes que mires mi rostro inmóvil por última vez quiero decirte que te perdono de corazón, sólo te ruego que por favor les creas a mis hermanitos yo fui quien los protegió mientras viví.

Señoras y señores no sé cómo se llamó ella en vida puede ser cualquiera en cualquier parte del mundo, no lo sé, aprovecho esta Tribuna para recordar a los millones de niños en el mundo que sufren abuso sexual y que permanecen en silencio abusados en sus hogares, escuelas, Iglesias, parques, terrenos baldíos en todo lugar y momento, abusados por extraños y por familiares en los que se les confiaba y se les sigue confiando ciegamente creyéndose que son incapaces de lastimarnos.

En memoria a todos esos niños que han padecido y están padeciendo abuso sexual, usados para la industria de la pornografía infantil, vendidos a pederastas y pedófilos. Hoy desde aquí elevo mi reclamo de justicia para todos ellos niñas y niños por igual que están callados esperando a ser rescatados.

Propongo como solución los siguientes puntos para combatir con este mal que atenta contra nuestros derechos humanos o una vida libre de todo tipo de violencia:

Número uno. Eliminar toda la ideología de género de las aulas escolares infantiles.

Número dos. Eliminar de nuestros festivales escolares todo tipo de bailes que exponga nuestro cuerpo, como si fuéramos adultos.

Número tres. Eliminar en nuestros festivales todo tipo de música que exprese actividad sexual de manera explícita.

Número cuatro. No dejamos a solas con extraños.

Número cinco. Poner atención en nuestros cambios de humor estando a solas con familiares y preguntarnos.

Número seis. Creemos cuando les estamos diciendo que nos están haciendo daño.

Número siete. Los padres deben ser responsables y cuidar el correcto manejo de celulares, tabletas y computadoras por nosotros.

Número ocho. Ninguna medida preventiva es exagerada.

Número nueve. Crear un código que podamos utilizar para solicitar auxilio en caso de sufrir un intento abuso, gritemos fuerte que todos nos escuchen que el mundo se entere.

Número diez. Que las penas para los pedófilos, pederastas y abusadores sexuales mujeres u hombres sean más severas que ninguno de ellos esté libre para lastimar a ningún niño.

Respetable público, Le estoy pidiendo que actúen como lo harían si las víctimas fueran sus hijos con intensidad, coraje y determinación, si eres adulto y de niño sufriste abuso sexual siendo niño, ayúdame que mis palabras no se las lleve el tiempo.

Termino mi intervención con una frase de Ana Frank una niña sobreviviente del holocausto judío, “La gente puede decir que mantengas la boca cerrada, pero eso no te impide tener tu propia opinión”, por testigo tengo a todos ustedes.

He dicho.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Rodríguez Alvarado Iván, hasta por un tiempo de 5 minutos.

El parlamentarista Iván Rodríguez Alvarado:

Los diferentes escenarios de nuestra sociedad, están marcados por la pobreza y la falta de empleo, la desigualdad de oportunidades es su principal aliado estableciendo barreras para el desarrollo personal y social, Guerrero se encuentra entre las entidades con mayor número de personas pobres según cifras de la Coneval.

Muy buenos días, diputados del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, compañeros parlamentaristas, maestros, padres de familia, y público en general que nos acompañan en este importante evento de Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero; mi nombre es, Iván Rodríguez Alvarado, estudiante de sexto grado de la escuela primaria “Ignacio Manuel Altamirano” turno vespertino, represento a la zona escolar 012, sector 01, del Sistema Educativo Estatal. Ubicada en el corazón de la tierra caliente de Ciudad Altamirano.

El motivo de mi participación en esta Máxima Tribuna de nuestro Estado es para hablar de un tema muy importante: la pobreza y la falta de trabajo. A pesar de mi corta edad, es crucial entender estas realidades que afectan a muchas personas en nuestro país.

La pobreza puede impedir que las familias tengan acceso a alimentos, educación y atención médica, lo cual es injusto.

La falta de trabajo también es un problema serio, ya que impide que muchas personas puedan sustentar a sus familias de manera digna. Como futuros ciudadanos, es fundamental que busquemos soluciones para ayudar a quienes más lo necesitan. Podemos promover la solidaridad, la equidad y la justicia social en nuestras comunidades.

Comparto al igual que ustedes la ilusión por transformar a México en un país que siga caminando de cara hacia el progreso, en un país que garantice el respeto de los derechos humanos y que fortalezca la armonía y la convivencia entre todos nosotros.

Hace unas semanas con mi maestro y compañeros de grupo leíamos y analizábamos el porcentaje de población en situación de pobreza en México que es de 36.3 % según la última medición del Coneval en 2022. Organismo encargado de la medición oficial de la pobreza en México.

¿Qué nos está pasando? ¿Merecemos las niñas y los niños vivir con esta realidad? ¿Papá, mamá, autoridades de gobierno y políticos, está es la herencia que nos están dejando?

Las niñas y los niños de mi escuela reconocemos el valor de la educación como una herramienta fundamental para combatir la ignorancia y la pobreza.

Además quiero manifestar que estoy consciente de este problema social que afecta a muchos mexicanos, quiero decirles que este no es un problema de algunos cuantos, somos millones de niñas y niños que estamos dispuestos a velar para que México tenga un mejor horizonte, porque amamos esta tierra maravillosa que han labrado a lo largo de la historia, nuestros antepasados.

Por eso en este Décimo Sexto Parlamento Infantil y desde esta Máxima Tribuna alzo la voz para manifestar las propuestas que hemos diseñado con mis compañeros:

-Proponemos una mejor comunicación con nuestros padres y maestros para tener información de cómo garantizar una mejor calidad de vida.

-Una mejor educación, que en todas las escuelas del Estado y del País nuestros maestros den una enseñanza basada en valores, para que las nuevas generaciones hagan conciencia de la importancia que tiene la educación en nuestras vidas.

-Que los medios de comunicación diseñen campañas de concientización que fomenten la educación y un trabajo digno para todos.

-Promover el desarrollo de la economía local y consumir lo que producimos.

-Implementar políticas que fomenten la inclusión laboral de grupos vulnerables.

La parlamentarista presidenta:

Parlamentarista, se le acabó el tiempo.

El parlamentarista Iván Rodríguez Alvarado:

Muchas gracias, por su atención.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Cápula Avilés Arturo Sebastián, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Arturo Sebastián Cápula Avilés:

Buenos días.

Público que me acompaña.

Soy Arturo Sebastián Cápula Avilés alumno de 5° grado, represento a la escuela primaria Benito Juárez de la comunidad de Casahuates, Municipio de Taxco de Alarcón, en el Décimo Sexto Parlamento Infantil en donde expresaré mi pensamiento, sobre la inseguridad pero ¿Qué es la inseguridad? Todos lo sabemos, al escuchar esta palabra viene a nuestra mente varias escenas trágicas las cuales hemos visto a través de las redes sociales.

Tristemente, nosotros los niños somos los que más estamos sufriendo por la inseguridad, me cuentan mis padres, mis abuelos, mis tíos, que ellos cuando eran niños se reunían en el barrio a jugar con los amigos y todo era tranquilidad, jugaban al bote, a la bola envenenada, a las escondidas, a los congelados, al fútbol callejero, hoy, sin embargo, estamos siempre encerrados, nuestros padres por el temor de que nos pase algo no nos permiten salir y los entiendo.

En muchas familias el común entre ellas es que hace falta un integrante o más porque fueron víctimas de la delincuencia, ¿Cuántos niños huérfanos hay? no lo sé la cifra es escalofriante, México se ha convertido en un gran panteón, que alguien nos escuche, no queremos vivir así, ¿Dónde está la democracia?, ¿Dónde la justicia? ¿Qué pasó? ¿En dónde quedaron los derechos de los niños? Que alguien me conteste ¿Dónde? ¿Dónde?

Pero, volvamos a reflexionar ¿Qué es la inseguridad? es no poder salir a la calle, es tener miedo de abordar un servicio urbano, es no poder tener un negocio porque

extorsionan, es salir de Taxco y buscar un nuevo lugar donde vivir, es tomar clases a distancia porque no hay condiciones de seguridad para hacerlo de manera presencial, es que haya falta de trabajo porque muchos negocios han cerrado sus giros comerciales, inseguridad, es vivir con miedo, con temor, con angustia, sin libertad, porque... ya no somos libres... somos presos... estamos presos en nuestras casas, es ahí donde estamos seguros pero no del todo a veces es ahí donde algunos niños más inseguros están.

Ahora bien ¿Por qué el delito y la violencia forman parte de la vida diaria de los mexicanos? ¿Qué fue lo que detonó esta situación en la sociedad mexicana? Sin lugar a dudas puedo afirmar que fue la corrupción que se gestó desde las cúpulas más altas del gobierno desde sexenios pasados, porque las prácticas de corrupción no son nuevas están arraigadas en muchas instituciones del gobierno y lo más triste es que hay núcleos familiares que optaron por ser parte de la corrupción y esto derivó en mucha delincuencia.

Pero, no nos pongamos tristes, ni negativos ante tales situaciones los buenos somos más y podemos sacar adelante a las familias, a la sociedad, a nuestro México, y ¿cuál es la herramienta que utilizaremos? es la educación, porque mediante ella se romperán los lazos de ignorancia, de desigualdad, porque la educación es un derecho humano, un motor importante del desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza, mejorar la salud, y lograr la igualdad de género, la paz y la estabilidad.

Somos afortunados los que estamos inscritos en una institución escolar, la escuela es la llave del progreso, es la base para llegar a tener bienestar, es nuestro segundo hogar, y la escuela nos educa para la vida, nos desarrolla nuestro pensamiento crítico, nos enseña a convivir en armonía, a vivir practicando los valores, los valores de justicia, de tolerancia, de empatía, de amor, de amistad, y respeto, el respeto que hoy no se siente por las vidas humanas, por los patrimonios de las personas, por la libertad de cada individuo, no se respetan los derechos de nosotros los niños, por eso hoy los exhorto a recordar y practicar los valores.

La parlamentarista presidenta:

Parlamentarista, se le acabó el tiempo.

El parlamentarista Arturo Sebastián Cápula Avilés:

Muchas gracias, por su atención.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Pineda Pineda Arlette, hasta por un tiempo de 5 minutos.

La parlamentarista Arlette Pineda Pineda:

“Conocerse así mismo nos permitirá mejorar la autoestima y ampliar nuestra mirada interior, así como fortalecer la virtud del carácter.”

Con su permiso presidenta,

Buenos días, compañeras y compañeros.

Miembros de la Mesa Directiva del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Compañeros parlamentaristas, público presente.

Mi nombre es: Arlette Pineda Pineda, curso el sexto grado grupo “B” en la Escuela Primaria Urbana Federal “Vicente Riva Palacio”, perteneciente a la zona escolar 182 de Zirándaro de los Chávez, Guerrero, un municipio donde hay gente de mucho corazón. Participo en este magno evento del XVI Parlamento Infantil y este día hago uso de esta Tribuna para hablar de un tema de suma importancia y trascendencia en la actualidad.

“La educación sexual en niños y niñas enmarcada dentro de los derechos humanos.”

Hablar de educación sexual es un tema que me causa mucho interés y al mismo tiempo preocupación, interés porque deseo encontrar respuestas a un sinnúmero de dudas sobre este tema y preocupación porque considero que tenemos una amplia brecha de rezago asociada a los mitos y prejuicios que aún prevalecen sobre este tema.

A pesar de la gran influencia de los medios de comunicación y las redes sociales actualmente, la educación sexual sigue siendo un tabú, es decir un tema del que no se habla abiertamente.

Todos los niños y adolescentes naturalmente presentamos curiosidad ante el fenómeno sexual debido a la necesidad de comprender tantos cambios que experimentamos y que despiertan en nosotros un mayor interés por conocer las causas y razones.

En la actualidad los niños se inician sexualmente en forma cada vez más precoz, debido a la desinformación y al cúmulo de dudas con que nos vamos desarrollando a

lo largo del proceso y sin tomar las medidas necesarias, lo que deriva en:

- Embarazos adolescentes
- Infecciones de transmisión sexual
- Abortos
- Entre otros

Desde este estrado planteo la necesidad de que nosotros los niños seamos apoyados por nuestros padres, madres y maestros para lograr un desarrollo pleno y armonioso de nuestra sexualidad, son ustedes, los principales responsables de que nos formemos de manera exitosa, como seres afectivos, sociales, productivos e independientes.

¿Quiénes se harán responsables si adquiero alguna infección sexual?

¿O si quedo embarazada en la adolescencia?

¿Si sufro abuso o discriminación por orientación sexual?

¿Quién me ayudará a afrontar los problemas que todo ello me traerá?

Por todo esto, asumo, que es responsabilidad de los adultos que nos rodean, guiarnos por el buen camino y es además una necesidad sentida que estemos informados de todo lo que implica, conocer y tener una buena educación sexual.

Padres, madres, maestros.

No dejen en manos de extraños la solución a nuestras dudas.

Asuman su papel con toda la responsabilidad brindándonos todas las herramientas necesarias para que seamos seres integrales, seguros y responsables de nuestra sexualidad en todos los aspectos.

Ante todo esto propongo y exijo que:

1. Se diseñe e implemente un programa integral de educación sexual desde la participación activa de padres y madres sobre la salud sexual.

2. Brindar dentro del hogar y escuela un ambiente de confianza, apoyo y comprensión sobre nuestras dudas y conflictos que se nos presentan día a día durante nuestro proceso de desarrollo.

3. Que nuestros maestros diseñen y hagan uso de material educativo accesible e innovador con el fin de fomentar el conocimiento, la conciencia y la toma de decisiones informadas sobre la salud sexual y reproductiva en clases.

Concluyo mi participación diciendo que la educación sexual no sólo es un derecho fundamental para alcanzar un desarrollo óptimo, sino también una herramienta para la prevención que nos permitirá tener una mejor calidad de vida y bienestar, rompamos con los prejuicios y estereotipos, los niños demandamos una educación sexual basada en la comunicación, respeto y confianza.

¡He dicho!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Cervantes Aguilar Jade Cataleya, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Jade Darían Cataleya Cervantes Aguilar:

Buenos días.

Con el permiso Presidenta de este Congreso, publico que me escucha:

Mi nombre es Jade Darían Cateleya Cervantes Aguilar, gracias por permitirme participar en el Décimo Sexto Parlamento Infantil del Estado libre y Soberano de Guerrero, soy originaria del Municipio de Teloloapan y represento a la escuela Primaria “Conrado Abundes” de la zona Escolar 144.

Estoy presente para hablar de la igualdad de género, un tema en camino de construcción hacia una sociedad justa, donde hombres y mujeres convivamos igualitariamente.

Un problema siempre tiene una raíz y es ahí donde está la solución.

El artículo 4to de la Constitución Política dice: “El varón y la mujer son iguales ante la ley”, pero volteemos a la realidad.

Si ahora mismo preguntara a las mujeres adultas ¿Cómo hacen para equilibrar su vida laboral, con su vida en el hogar? La respuesta seguramente es que nunca han encontrado un equilibrio.

Supongamos que tienen que trabajar horas extras, un hombre puede estar disponible y alargar sus horas de trabajo, pero si eres mujer, se manifiesta la angustia de las responsabilidades del hogar.

Aquí empieza la brecha laboral, el sexismo, la desigualdad salarial entre otros males que atentan a la igualdad de género.

Entonces como niñas ¿deberíamos empezar a renunciar a nuestras aspiraciones y guardar nuestros talentos, o, eliminamos el término “familia”?, estoy segura que esa no es ninguna solución.

Podemos ver las aportaciones de mujeres talentosas, desde científicas, en la política, como lo es la presidenta electa de nuestro país, así como madres del hogar que aportan al bienestar familiar.

Entonces ¿Qué deseo como niña para que esta realidad en el futuro no me alcance y pueda tanto realizarme en lo profesional como en lo personal?

Considero que la raíz del problema radica en las barreras culturales que tenemos, el valor de mujeres y hombres debe ser el mismo, con sus diferencias biológicas que conlleva el serlo, por un lado, la fuerza física del hombre, por otro lado, la procreación en la mujer, ambas, hoy por hoy marcan una brecha insostenible para una sociedad que necesita de ambos para el progreso social.

Ante esta realidad, ¿Cómo podemos siendo niñas y niños romper esquemas de estereotipos y roles que afectan a la igualdad entre nosotros?

Mi propuesta, hoy en día es “mirar hacia las escuelas”, se dice que la escuela “no educa” “que la escuela instruye”, que la educación se recibe en casa, pero si estamos observando que nuestra estructura cultural nos limita a tener esta visión de “Grandeza humana”.

Si observamos hogares fragmentados, tiempo limitado de los padres a los hijos por el trabajo, aunado a todos los males sociales. No han permitido que la mayoría de los hogares dediquen tiempo a la formación de niñas y niños.

Debe haber alguien que nos eduque con “estructuras bien definidas” del valor de la mujer y el hombre y la importancia de la aportación social de ambos.

En la nueva escuela mexicana deben agregarse proyectos de valor equivalente entre el hombre y la

mujer, revolucionemos los términos roles de género, por roles funcionales del ser humano, estereotipos por capacidades y talentos.

Para que cuando seamos adultos las responsabilidades sean compartidas.

Que, como profesionista, siendo yo mujer no vean una limitación porque algún día voy a ser madre, que en lugar de eso sean conscientes de lo que puedo aportar y ser.

Que quiero decir con esto, que la posible solución a los problemas de “igualdad de género” radica en primero formarnos como seres humanos, crear leyes sin formación, lleva a vivir lo que estamos viviendo, querer someter a la fuerza a abrir un espacio de equilibrio entre el hombre y la mujer, no ha funcionado del todo.

Si realmente queremos eliminar las brechas de género fenómenos como los que mencione, nunca van a permitir que lo logremos, debemos aprender a ser seres altamente funcionales con capacidades y conciencia de vida

¡Muchas Gracias!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Peñalosa Luciano Kendryck Tadeo, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Kendryck Tadeo Peñalosa Luciano:

La educación debe comenzar en la familia, continuarla en la escuela y consolidarla a lo largo de toda la vida.

Buenos días a todos los presentes mi nombre es Kendryck Tadeo Peñalosa Luciano, curso el quinto año en la escuela primaria Vicente Guerrero perteneciente a la zona escolar 205 del municipio de Arcelia, Guerrero.

Me presento ante todos ustedes a exponerles el tema: Los derechos humanos relativo a la Educación en México.

La Educación es un derecho humano fundamental que permite sacar a los hombres y a las mujeres de la pobreza, de la ignorancia, superar las desigualdades y garantizar un desarrollo sostenible para tomar sus propias decisiones y ser libres.

Las niñas y niños tenemos derecho a una educación de calidad que contribuya al conocimiento de nuestros propios derechos basados en un enfoque de igualdad, que garantice el respeto a la dignidad humana; al desarrollo armónico y fortalezca los valores y las libertades fundamentales, en los términos que nos rige el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la Ley General de Educación.

Es por ello que yo exhorto a quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, se ocupen de la educación que se imparte a todos los niños tal como lo establece el artículo 103 de esta Ley.

Por otra parte, yo invito a las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias garanticen una educación de calidad y de igualdad, proporcionando la atención educativa a todos los niños sin discriminación, con las condiciones adecuadas para el aprendizaje.

Adaptar el sistema educativo a las condiciones e intereses y contextos específicos de niñas y niños en especial aquellos que enfrentan situaciones de vulnerabilidad por circunstancias específicas de carácter socioeconómico, físico y mental, con personal capacitado en atención a la psicología de la niñez ya que muchos niños sufren de maltrato infantil, de carencias emocionales y de una mala alimentación, lo cual limita su integración escolar.

Para el buen desempeño de esta tarea, maestras y maestros que están a favor del aprendizaje los invito a implementar mecanismos para la atención, y seguimiento de los casos que lo requieran con el propósito fundamental de abatir el ausentismo, abandono y deserción escolar en atención y protección de niñas y niños que estén involucrados en una situación de acoso o violencia escolar.

Niños y niñas este mensaje es para ustedes, participemos con responsabilidad para promover el valor de la justicia, y difundir nuestros derechos humanos y así ejercerlos.

Maestras, maestros y autoridades competentes, lleven a cabo acciones necesarias para propiciar las condiciones idóneas creando ambientes libres de violencia en las instituciones educativas, donde se fomente la paz y convivencia armónica en el desarrollo integral de todos los niños.

Padres de familia que tienen un papel importante y fundamental en nuestra sociedad, sean un gran respaldo

en el derecho de la educación de sus hijos e hijas, ocúpense en formar en ellos actitudes y valores que los ayuden a enfrentar la vida diaria, a ser buenos ciudadanos, a ser grandes profesionistas, pero sobre todo a defender a su país, y a defender a nuestra Patria.

He dicho.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista, Cortez Navarrete Jesús Alexander, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Jesús Alexander Cortez Navarrete:

Podemos ser científicos, podemos ser doctores, podemos ser legisladores, es más podemos desempeñar cualquier profesión para beneficiar a nuestro País; cuiden nuestro entorno, no nos maten, no nos priven de nuestra libertad, no impidan nuestro pleno desarrollo y cuiden a la niñez.

Buen día tengan todas y todos los presentes, miembros o representantes de los tres poderes y compañeros de este parlamento.

Soy Jesús Alexander Cortez Navarrete, tengo la edad de 10 años, vengo en representación de la escuela primaria Justo Sierra, de la Ciudad de Chilapa de Álvarez, puerta de la montaña Guerrerense.

Como bien sabemos la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es nuestra Ley Suprema y rige a nuestro País, en la cual, en su artículo cuarto párrafo noveno, obliga al Estado a garantizar los derechos de la niñez. Quiero mencionar que, de nuestra Ley Suprema emanó la Ley General de los Derechos de Niñas Niños y Adolescentes, que en su capítulo octavo nos habla sobre el derecho de acceso a una vida libre de violencia y la integridad personal.

Tener una vida libre de violencia es tener una vida libre de inseguridad, las niñas y los niños ya no podemos salir a jugar a las calles, a los parques, ya no podemos ir a jugar ni a las casas de nuestros amigos; lo puedo decir por experiencia propia, pues a mi corta edad he vivido dos balaceras, una en la esquina de mi casa y la otra en el mercado, actos que provocaron que no pudiera hablar bien, hay muchos casos que podemos mencionar, por

ejemplo el lamentable suceso que ocurrió en el municipio de Taxco de Alarcón.

Las niñas y los niños tenemos miedo.

Tú como parte del Poder Ejecutivo, tú como parte del Poder Legislativo, tú como parte del Poder Judicial, ponte en el lugar de los padres, de los hermanos, de la familia y has que a todas las niñas y los niños se les haga justicia, como si fueran tus hijas o tus hijos.

A raíz de toda esta problemática, propongo lo siguiente:

Primero: Que afuera de todas las escuelas, parques y calles estratégicas haya cámaras de seguridad.

Esto ayudará como evidencia o esclarecimiento de los hechos.

Segundo: Que todas las calles estén iluminadas.

Así las niñas y los niños caminaremos con más seguridad.

Tercero: Que, en las agencias del ministerio público, exista personal especializado para tratar delitos específicamente donde esté de por medio un menor de edad.

Esto con la finalidad de que el proceso sea eficaz, eficiente y que ningún delito quede impune.

Cuarto: Que, en todas las escuelas de nivel básico, cuenten con una Psicóloga.

Para tratar algún daño emocional ocasionado por la inseguridad y así mismo prevenir que algún menor se convierta en delincuente.

Quinto: Que las penas aumenten para aquellos que dañen la integridad de un menor.

Sexto: Que tanto los delitos como penas se publiquen en las redes sociales y en los medios de comunicación.

Para que todas las personas tengan conocimiento sobre los mismos.

¡Que vivan las niñas!

¡Que vivan los niños!

Que viva la niñez Guerrerense

Mapakikan kuneme

¡Muchas gracias!

Tlaxtlahui.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Palma Calixto Ervin Gael, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Ervin Gael Palma Calixto:

Para que un lápiz pueda escribir necesita punta, para que una persona sepa usar un lápiz necesita aprender, para que una persona pueda aprender se necesita educar, por ello la educación es un derecho.

Buenas tardes distinguido público general que hoy está presente, mi nombre es Ervin Gael Palma Calixto, tengo 11 años, curso el quinto grado en la escuela primaria “Benito Juárez” ubicada en la comunidad del Mesón Chico, municipio de Ayutla de los libres en el estado de Guerrero, perteneciente al Consejo Nacional de Fomento Educativo zona Ayutla. Distinguido público y personalidades del Congreso del Estado de Guerrero, me es grato participar con el tema el derecho a la educación.

La educación es un derecho humano, un importante motor para el desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza, mejorar la salud, igual de género, la paz y la estabilidad social.

El motor principal para el triunfo y el éxito de la humanidad, que habríamos hecho sin educación, gritar tonterías, que haríamos sin educación, tomar a la fuerza aquello que no nos corresponde, que haríamos sin educación, seríamos unos salvajes, sin valores, sin honor, sin buena reputación, es por ello que la educación es un derecho de vital importancia en nuestra sociedad, con lo que se ha logrado tener muchos beneficios importantes, tenemos doctores, psicólogos, maestros, abogados, licenciados, arquitectos, ingenieros, biólogos y muchas profesiones que han ayudado increíblemente al desarrollo de nuestro país.

El problema es que aún conociendo que la educación es un derecho existen personas que no asisten a la escuela ¿Qué falta por hacer o que dejamos de hacer en pro de la educación?

Propongo que se coordinen la federación, el Estado y los municipios para el buen funcionamiento del derecho

a la educación, en el gobierno que se hagan valer la ley al derecho a un nombre, que los padres registren a sus hijos a un mes de nacimiento, al gobierno se le exige no se le mendiga, hoy exijo el derecho a la educación, más becas para todos los estudiantes y mejores infraestructuras.

Maestros, desde esta Tribuna quiero agradecerles la entrega de esta hermosa labor a la educación, decirte también que debes amar y apasionante por la enseñanza. Un ingrediente que debes agregar a la educación es educar con amor, esta es mi segunda casa. La educación es la mejor herramienta de trabajo, con ella construyamos un mundo mejor. Por eso debemos contar con una extraordinaria preparación.

Para los padres de familia, que contribuyan más que nunca en hacer valer este derecho, inscribiendo a sus hijos a las escuelas, motivando y fortaleciendo valores, en apoyarlos en las tareas, respetando los procesos de aprendizaje, no quieras que estudie lo que usted deseó, déjame realizar mis sueños, sólo te pido que me acompañes en mis decisiones.

Los tres pilares de la educación son aprender a conocer, aprender hacer y aprender a ser.

Los tres elementos de la competencia son los conocimientos, las habilidades y las actitudes.

Como lo fundamenta nuestra constitución mexicana en el artículo 3º, toda persona tiene derecho a la educación, el Estado, la federación, estados y municipios impartirán y garantizarán la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, medio superior y superior de una manera laica, gratuita y obligatoria.

Con leyes que nos ayuden hacer este derecho más real y con nuevas propuestas a garantizar a un más el bienestar de nuestra sociedad.

Violencia no, educación sí.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Cuevas Benítez Axel Sebastián, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Axel Sebastián Cuevas Benítez:

“Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía plantaría un árbol”. Martin Luther King.

Buenos días, con la venia de las personalidades aquí presentes, compañeros participantes y público en general. mi nombre es Axel Sebastián Cuevas Benítez y represento orgullosamente al Centro Universitario Moctezuma, perteneciente a la hermosa región de Tierra Caliente.

Hoy hago uso de la palabra para dirigirme a todos ustedes con el tema: El medio ambiente y sus afectaciones.

Todos sabemos que el medio ambiente es la casa donde se desarrolla la vida de las diferentes especies. Sin embargo, por las acciones adversas del mismo hombre, hemos llegado a poner en peligro la salud global de nuestro planeta.

Pero no basta lamentarnos de la atroz contaminación que hoy en día nos está agobiando; tenemos que unir nuestras fuerzas para luchar por la supervivencia de nuestro globo terráqueo.

El cambio climático, la deforestación, la contaminación ambiental y la pérdida de biodiversidad. Todos estos son síntomas de una enfermedad que hemos causado nosotros mismos. y por ello, ya estamos sufriendo las fuertes olas de calor, las inundaciones la reducción de nuestros mantos acuíferos y la escasez del agua. Estos son solo algunos de los efectos que ya estamos experimentando. Pero no estamos aquí para lamentarnos, sino para buscar soluciones y cambiar el curso de nuestra historia.

Desde esta Tribuna hago un llamado enérgico para convocar a cada individuo, a cada comunidad, a cada Nación. Hago un llamado a la humanidad para que se una en un esfuerzo común para salvar nuestro hogar.

Cada uno de nosotros tiene un papel que desempeñar. Por ello, yo propongo reducir, reutilizar y reciclar, podemos plantar árboles, limpiar nuestras playas, proteger nuestras especies en peligro de extinción. Ojalá pudiésemos contar con líderes que prioricen el medio ambiente, ojalá nosotros los pequeños podamos recibir una educación constante sobre la importancia de la sostenibilidad de nuestro medio ambiente.

¡Cada pequeña acción, por insignificante que se vea, cuenta!

Pero también necesitamos cambios a gran escala. Necesitamos políticas que promuevan la energía renovable, la agricultura sostenible y la conservación de la biodiversidad. Necesitamos empresas que se

comprometan a ser carbono neutrales, que inviertan en tecnologías verdes y que respeten los derechos de la naturaleza.

Estamos en un momento de crisis, pero también en un momento de oportunidad. Tenemos la oportunidad de cambiar nuestro camino, de dejar un legado de esperanza para las generaciones futuras. Pero debemos actuar ahora, antes de que sea demasiado tarde, porque la Tierra no puede esperar. Y nosotros tampoco podemos permitirnos esperar.

¡He dicho!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Palacios Valdivia Izasil Guadalupe, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Izasil Guadalupe Palacios Valdivia:

Dios procedió a construir de la costilla que había tomado el hombre a una mujer y desde ese momento fue llamada mujer, porque del hombre fue tomada esta. Pero a lo largo de la historia las mujeres han recibido desigualdades sociales: se le niega a la mujer la ciudadanía y los derechos políticos, en México como en otros muchos países los hombres adoran a las mujeres, pero las quieren sujetas a su propio modo, son violentadas física y sexualmente, obligadas a contraer matrimonio y sólo por ser mujeres. ¡Ideas y pensamientos con el que no estoy de acuerdo!

Buenos días a todos los presentes, mi nombre es: Izasil Guadalupe Palacios Valdivia y represento orgullosamente a la escuela General Vicente Guerrero Saldaña de la localidad de San Miguel Totolapan, Guerrero de la zona 166, En esta ocasión vengo ante ustedes autoridades educativas y público que nos acompaña, voy hablarles sobre “la equidad de género”.

Antes se pensaba que la mujer tenía que quedarse en casa limpiando y criando a los hijos, la mujer no podía opinar y el hombre era el único que trabajaba. La participación social y equitativa de la mujer es vital para asegurar un futuro sostenible, sin ser discriminado o discriminada por nuestro género. Actualmente se habla mucho sobre la equidad de género y la desventaja que asume la mujer en las sociedades del mundo y el esfuerzo que se hace por alcanzarla, sin embargo, yo digo: mujer, hombre, qué más da, ambos humanos, un todo, un complemento, una necesidad, entonces, ¿porqué

diferenciar? ¿Por qué el machismo? ¿Por qué el feminismo?, si al final uno es indispensable para la existencia del otro y viceversa.

Mujeres y hombres tienen derecho a exceder con justicia a igualdad al uso, control, beneficio de los bienes y servicios de la sociedad.

Es un tema muy importante ya que podemos lograr una ciudadanía más unida, también para mejorar en todos los aspectos como económicos, social, cultural y político.

La equidad de género es más que un sueño imposible, es una realidad alcanzable, es la visualización de un bien comunal que garantice una sociedad justa, digna y equitativa, con oportunidades, con igualdad para hombres y mujeres. Es momento, momento en que la equidad de género deje de ser solo un sueño de algunos cuantos y se convierta en una realidad vivida, es momento de trabajar porque aún queda mucho por hacer y hoy como Martín Luther yo también tengo un sueño. “sueño con el día en que las mujeres seamos vistas como lo que realmente somos, mujeres que sean escuchadas, respetadas, amadas y valoradas.

Y antes de terminar, yo Izasil quiero decirle a todas las niñas y niños del mundo y a los que están hoy aquí alzando la voz, sueñen en grande, aspiren a más, luchen con fuerza y ante la duda recuerden la frase de Malala Yousafzai: “ninguna lucha puede tener sentido si las mujeres no participan en ella, junto a los hombres”. Es por esto que alzo la voz para exigir “equidad de género” que busque garantizar las mismas responsabilidades, derechos y oportunidades para hombres y mujeres.

Por esto Propongo:

- Promover la participación equitativa.
- Exploremos juegos y juguetes diversos.
- Compartamos tareas y responsabilidades.
- Tengamos una comunicación abierta y respetuosa.
- Evitar asignar roles basado en estereotipos de género.
- Recibir el mismo salario en cargos públicos.
- Participación igualitaria, justa y legal en actividades recreativas, deportivas, sociales, culturales y políticas.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista de León Inés Lucia Jamilet, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La Parlamentarista Lucia Jamilet León Ines:

«Nos acostumbramos a la inseguridad y eso no es bueno para nuestra sociedad. Una población insensible es una población peligrosa»

Buenos días a todos los presentes, Mi nombre es Lucia Jamilet de León Inés, tengo 11 años y curso el grado 5° B en la Escuela Primaria “Henry Ford”, de la ciudad de Iguala de la Independencia, que se ubica en el Estado de Guerrero.

Comparto al igual que ustedes la ilusión por cambiar a mí México en un país que siga transitando hacia el progreso, en un país que garantice el respeto de los derechos humanos y que fortalezca la armonía, la convivencia entre todos nosotros, pero sobre todo una seguridad que garantice el bienestar.

Hace unos días escuchaba en las noticias sobre el índice de inseguridad que se vive en nuestro País y Estado, a lo que pregunté a mis padres ¿Por qué pasaba todo esto?, a lo que me respondieron que eran muchas las situaciones entre ellas están (la falta de valores, las drogas, secuestro y sentido de pertinencia). Pero lo más triste es que aunque vivimos en un país libre y soberano, la inseguridad ha provocado que ahora nosotros mismos ya no lo seamos, por miedo o temor a la inseguridad. Ahora mi vida gira alrededor de cuatro paredes y un aparato electrónico que me ha desconectado de una vida social y un buen ambiente que ayude a mi desarrollo y salud emocional.

Me preguntó: ¿Qué nos está pasando? ¿Merecemos las niñas y los niños vivir con esta realidad?

¿Papá, mamá, autoridades de gobierno y políticos; está es la herencia que nos están dejando?

Las niñas y los niños de mi escuela reconocemos el valor del presidente de la República Mexicana Andrés Manuel López Obrador por combatir enérgicamente la inseguridad, agradecemos su compromiso por salvaguardar nuestra integridad y la de nuestras familias. Además queremos manifestarle que usted no está solo en esta lucha, somos millones de niñas y niños que estamos dispuestos a velar para que México tenga un mejor horizonte, porque amamos esta tierra maravillosa que han trabajado a lo largo de la historia nuestros antepasados.

Por eso, en este décimo sexto parlamento alzaré la voz para manifestar las propuestas que hemos diseñado con mis compañeras y compañeros:

Proponemos una mejor comunicación con nuestros padres y autoridades para salvaguardar nuestra integridad.

Una mejor educación, que en todas las escuelas del Estado y del País nuestros maestros den una enseñanza como lo marca la Nueva Escuela Mexicana basada en valores y humanista, para que las nuevas generaciones hagan conciencia del mal que provoca a nuestro país las conductas delictivas de esas personas sin escrúpulos.

Que los medios de comunicación diseñen campañas y programas de sensibilización que fomenten el valor a la vida y el de sus seres queridos.

Que nos garanticen nuestra libertad y crecer rodeados de buenas prácticas sociales donde cada una de las familias promuevan las buenas relaciones sin marcar clases sociales, económicas, ni de género y mejor aún ser empáticos.

Acaso es mucho pedir, recuerden que ustedes fueron niñas y niños y que su infancia fue asombrosa; nosotros queremos ser felices y crecer con bonitos recuerdos de nuestra niñez, como alguna vez fue la de ustedes.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Pablo Vargas Akemi Yumara, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Akemi Yumara Pablo Vargas:

Como escribió Francisco de Quevedo, “no vive el que no vive seguro”.

Buenos días, estimadas y estimados parlamentaristas infantiles, distinguidos integrantes del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, amigas y amigos todos.

Mi nombre es Akemi Yumara Pablo Vargas, pertenezco a la orgullosa niñez de la región Montaña Alta.

Agradezco la oportunidad de intervenir ante esta Tribuna en este Décimo Sexto Parlamento Infantil y expresar mi sentir sobre el tema de LA INSEGURIDAD. Centrándome en la interrogante ¿Cuál es el papel que juega la inseguridad en la Montaña Alta de Guerrero?

El Artículo 1º de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, señala que todos los seres humanos debemos comportarnos fraternalmente los unos con los otros.

Pero ¿Por qué no se respetan estas recomendaciones? ¿Por qué hay seres humanos que viven odiando y matando?

Con tristeza y miedo escuchamos que una ola de inseguridad se expande por el mundo, esta situación también aqueja a la región de la Montaña Alta, por ello en el año 2021, el Centro de Derechos Humanos Tlachinollan inició la campaña “Mar de agravios, Montaña de quebrantos” para denunciar la violencia de la delincuencia organizada contra la población, las desapariciones forzadas, los feminicidios y la violencia sexual contra las mujeres y niñas. Sin embargo, ¡la inseguridad sigue presente!

A principio de febrero de este año 2024, fue noticia nacional la desaparición y muerte de tres trabajadores del CBTIS número 178. Semanas después fue asesinada Griselda Martínez Morán, presuntamente por su pareja sentimental, ¡volvió a convulsionar la armonía tlapaneca! El 27 de marzo de este año se recordará como un día terrible y traste por el secuestro y homicidio de Camila, una niña de apenas 8 años en Taxco, fue indignante escuchar a un secretario de seguridad ciudadana decir, que la madre de Camila tuvo responsabilidad maternal y cuál fue la responsabilidad de las autoridades ante la muerte de Camila y el posterior linchamiento de los agresores

Soy una niña de tan solo 11 años, pero me doy cuenta de lo que sucede a mi alrededor, me aterra salir a la calle por temor a un robo, a un secuestro o a morir en un fuego cruzado. ¿Hasta cuándo las autoridades frenarán tanta inseguridad, la violencia y dejarán de culpar a otros?

Para la construcción de un clima de seguridad, propongo:

1. Reeducación y castigos más severos para todas aquellas personas que pasen por encima de la ley.
2. Que en la ciudad de Tlapa y en todo el estado de Guerrero se coloquen cámaras de vigilancia en lugares estratégicos.
3. Fomentar la convivencia sana y pacífica en el seno familiar.

4. Poner en práctica, en todos los niveles educativos, el paquete de actividades “Un entorno seguro de aprendizaje” que propone la UNICEF.

Por Camila, que la mitología romana significa “doncella guerrera”.

No quiero un minuto de silencio porque la vida truncada, exijo una vida libre y segura, en guerrero, en México y en el mundo.

Hoy todas y todos, somos Camila.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Echeverría Chavarría Eber Orbelin, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Eber Orbelin Echeverría Chavarría

Hombres y mujeres, niños y niñas; poner fin a todas las formas de discriminación contra todo el mundo, implica fundamentalmente que el Estado trate a todos los ciudadanos sin privilegio alguno.

En el mundo hay tantas mujeres como hombres y cada uno de nosotros enfrentamos cosas distintas, pero todos tenemos el derecho al respeto y a las mismas oportunidades, así como al tener una familia, amigos, un trabajo, en el cual tengamos una vida digna.

Muy buenos días distinguidas personalidades que nos honran con su presencia; mi nombre es Eber Orbelin Echeverría Chavarría, tengo 10 años de edad, perteneciente a la comunidad del pinzan morado, municipio de Coyuca de Catalán guerrero, representando orgullosamente a la escuela primaria "Cuauhtémoc " turno matutino del 5* grado grupo "A", representando a la zona escolar 030.

Es para mí un honor participar en este concurso del XVI PARLAMENTO INFANTIL 2024 DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO. Hoy vengo a expresar un tema que me ha conmovido a tratar que por título lleva: "Igualdad de Género”.

Es un principio constitucional que pone al hombre y a la mujer igual ante la ley, todas las personas sin distinción alguna tenemos los mismos derechos, deberes y las mismas oportunidades sin importar lengua,

costumbre, cultura, religión, entre otras. Aunque seamos muy distintos en características físicas todos tenemos los mismos derechos.

El impacto que la desigualdad ha provocado en la comunidad es muy fuerte dado que, en situaciones, normalmente en mujeres, se les ha negado oportunidades y opiniones, así como también ha sucedido en algunos casos con los hombres. Mi respuesta a todo esto es ¡No!, no estoy de acuerdo, porque a todos se nos debe respetar, dar oportunidades y merecemos ser escuchados, ya no debemos permitir ser rechazados o juzgados por esta sociedad mediocre, ¿sólo por, género, raza, religión o manera de pensar?, algo que vivimos cotidianamente.

Mi propuesta ante esta situación es, que todas las personas cambien su manera de pensar, que la mujer no siempre es la que atiende en el hogar, el hombre no es el único que puede trabajar, además esto se basa en oportunidades, y que todos merecemos y tenemos derecho de asistir a una escuela, de competir por un puesto o cargo sin excepción de ser hombre o mujer, y sobre todo merecemos tener voz, además todos tenemos derecho a un trabajo digno, lo merecemos porque podemos lograrlo, ¡Ya es momento de parar esto! y juntos podremos hacer el cambio .Para llevarlo a la práctica del día a día.

Compañeros yo les recuerdo que el camino al éxito no tiene límite de velocidad, mientras más asciendas a la montaña más fuerte soplarán los vientos.

¡No permitamos que México se asfixie! demos marcha a la historia, y la dignidad será nuestra primicia.

¡He dicho!

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Orihuela Cruz Ixchel Donaji, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Ixchel Donaji Orihuela Cruz:

Quiero que imaginen esto, ustedes son un animal que vive en un campo libre y felices, un día; llega un humano, los encierra en una jaula, los lleva a un laboratorio y empieza a experimentar con ustedes, esto es lo que a diario sufren los animales para que nosotros los humanos tengamos: maquillaje, medicinas, protector solar y shampoo,

Cuando el hombre se apiada de todas las especies, solamente entonces será noble, dijo una vez Buda, mi nombre es Ixchel Donaji Orihuela Cruz, estudio el sexto grado en la escuela primaria "Revolución Social" de la comunidad de Tepaxtitlán, perteneciente al municipio de Tepecoacuilco de Trujano, represento al sector 13, ubicado en la Región Norte de nuestro Estado, les doy un cordial saludo a todos ustedes, hoy; voy a hablarles de la extinción y el maltrato hacia los animales.

La extinción de los animales puede parecer un problema pequeño, pero en realidad tiene un gran impacto hacia nosotros y ni el gobierno ni las organizaciones hacen algo significativo para evitar o reducir este problema.

Vamos por datos, según SEMARNAT, animales como el jaguar, el águila real, la tortuga marina y el tecolotito, no pasan ni de los 200 ejemplares, mientras que animales que deberían ser originarios del Estado como: la liebre, la tortuga y la iguana; no pasan ni de los 400 ejemplares, y desgraciadamente hay varias razones para estos números tan bajos.

En primer lugar, está la extensión de las ciudades y con ellos sus grandes inconvenientes, haciendo que las crías de los animales tengan que emigrar, adaptarse o lamentablemente morir, en segundo lugar, está la caza furtiva de los animales, que muchas veces es por diversión o por deporte, y en tercer lugar está relacionado con el segundo, este es el tráfico ilegal de los animales, haciendo que vendan sus plumas o sus pieles y la gente; guiados por la avaricia tengan que matar a estos seres inocentes, y esto sólo es la punta del iceberg, porque muchas veces hay más.

El segundo punto que quiero recalcar, es el maltrato hacia los animales, que animales como: perros, gatos, aves de corral y animales ganaderos, sufren abusos todos los días y nosotros no hacemos nada para evitarlo.

Mis 3 propuestas para evitar este problema son: en primer lugar; hacer instituciones donde los animales maltratados o abandonados puedan vivir.

En segundo lugar hacer comunicados en todo el Estado y tomar en cuenta a todos los animales que están en peligro de extinción y en tercer lugar, está hablarle a los niños desde la parte educativa, a cuidar y no maltratar a los animales, porque yo quiero ver a los niños pequeños siendo amables y bondadosos con los animales, porque estos tienen un amor sin límites, y si bien es cierto, que esto no va a reducir el problema al cien por ciento, pero por lo menos podemos estar conscientes, y así como

nosotros nos amamos a nosotros mismos amamos a los demás, así también podemos amar a los animales.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Enríquez Perdomo Alexa Mariel, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La Parlamentarista Alexa Mariel Enríquez Perdomo:

No estoy aceptando las cosas que no puedo cambiar, estoy cambiando las cosas que no puedo aceptar. Ángela Davis, activista política y destacada feminista.

Compañeras y compañeros parlamentaristas, legisladoras y legisladores de este Congreso del Estado de Guerrero

Público en general.

Mi nombre es Alexa Mariel Enríquez Perdomo y vengo representando a la escuela general Julián blanco, y en este día, porque tengo la oportunidad de compartir algunas reflexiones sobre el tema de:

¡La Igualdad de género!

Hablar de igualdad de género es hablar de un ideal que es deseable para todas las personas, ya que podemos pedir un trato justo para hombres y mujeres donde los roles de género no existan y cada género pueda realizar las mismas tareas de la casa, sin que se haga algún tipo de comentario, respecto a ello, como decir que eso quita la hombría o que es tarea para una mujer

Sin embargo, el hombre que hace las tareas, tampoco debe hacer un comentario alabando que él hace labores del hogar, puesto que, no es cuestión de alabanza que una persona haga lo necesario por mantener su hogar limpio.

Otro de los temas que puede abarcar la igualdad de género es el salario justo para hombres y mujeres, esto, porque la realización de las mismas tareas en un trabajo, vale lo mismo, independientemente de quién las haga, siendo muy injusto que haya mujeres ganando menos, sólo por el hecho de ser mujer, y no sólo en la paga, sino también, en la obtención de un puesto o algún ascenso.

Paso ahora a ocuparme de otro tema como el de la educación, puesto que hay niñas que no las dejan ir a la

escuela porque no ven en ellas un potencial más allá de ser madres y amas de casa. Es ahí donde entra la importancia que reviste la igualdad, para que las niñas tengan derecho a la educación y ellas, en un futuro puedan decidir qué hacer de sus vidas, y ver cómo desarrollarse profesionalmente.

La seguridad es otro factor importante, porque en nuestro país es más propenso un delito de abuso en contra de las mujeres, donde ellas son agredidas y amenazadas para que no denuncien las injusticias cometidas en su contra. Tal vez, por el tipo de educación que tuvieron, habrá cosas que no vean como un abuso, por ello la igualdad de género debe asegurar que todos debemos estar protegidos por la ley, y que ninguna persona nos maltrate de cualquier manera.

Ahora, lo que he dicho pudiera parecer que sólo beneficia a las mujeres con todos los ejemplos mencionados anteriormente, dando a entender que los hombres tienen grandes beneficios dentro de la sociedad en la que vivimos, y si realmente es así, pero no por ello, la igualdad no beneficia a los hombres, sólo se pide un trato justo al sector más afectado, dejando atrás comportamientos y enseñanzas que afecten a la convivencia de las personas.

En relación con lo mencionado con anterioridad, destaco algunos beneficios de la igualdad de género para los hombres, tenemos el libre desarrollo de la personalidad, para que no se haga burla a los hombres que tienen personalidades más tranquilas, alejados de los estándares masculinos, donde se trata de ver quién es “más hombre”, con comportamientos violentos u otras características como sería la habilidad de un deporte o la fuerza.

Otro beneficio sería la posibilidad de los hombres para poder denunciar abusos, puesto que, en la actualidad, se hace burla de quien denuncia un abuso por no poder aguantar o resolverlo por sí mismo, dando como resultado que en muchos casos sigan siendo maltratados.

Para concluir, como dije en un principio, hablar de la igualdad de género, es hablar de un ideal, una meta que alcanzar, y para ello, se debe trabajar en los roles de género, no para que las personas dejen de ser hombres o mujeres, o como se identifiquen, sino que, se debe trabajar en erradicar los roles de género para que, no seamos obligados a cumplir estándares dañinos e injustos.

El respeto, la comprensión y la empatía son valores que debemos ejercer para que podamos hacer realidad el

derecho de todos a ser como queramos, siempre y cuando no lastimemos a otros, y, con ello, todos podemos vivir tranquilamente, sin miedo al rechazo por ser como somos. ¡Si la ley y la religión ha establecido la igualdad entre la humanidad! ¿Por qué el género ha de colocar a unos con mayores derechos y privilegios que otras, otros y otras?

¡Es cuanto!

Muchas gracias

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Núñez Lozada Pedro Luis, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Pedro Luis Núñez Lozada:

De los derechos y deberes de las y los niños en su entorno escolar.

Hablar de los derechos de las y los niños solemos escucharlo en seguidas ocasiones, sobre los deberes día con día nuestros padres nos dicen que nuestro único deber es ir a la escuela y obtener buenas calificaciones, pero que hay de aquello que me rodea y me impide tener esas buenas calificaciones que el adulto espera de mí.

Buenos días, mi nombre es Pedro Luis Núñez Lozada y tengo 10 años, soy estudiante del Colegio Torre Fuerte, voy en 5° grado de primaria y represento al sector número 4 de escuelas primarias de Acapulco de Juárez.

Primero que nada quiero definir lo siguientes términos:

Derechos, son el conjunto de normas fundamentalmente para el disfrute de la vida humana en condiciones de plena dignidad, niños como lo menciona la primera parte del artículo 5° de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, son niñas y niños menores de 12 años, la educación debe ser como lo estipula la ley general de educación, inclusive, todos y todas tengan la oportunidad de ir a la escuela, con equidad la escuela no debe enseñar igual a desiguales con cobertura.

Toda la República mexicana tiene que contar con escuelas, las y los niños tenemos derecho a que se proteja nuestra vida, nuestra supervivencia, dignidad y a que se garantice nuestro desarrollo integral, el cual equivale a que todas las áreas sean favorecidas, para esto el responsable es el maestro, quien junto con el apoyo de

mamá y papá pueden lograr resultados enriquecedores con sentido de responsabilidad los padres son los encargados de llevar a la escuela a los hijos, pero qué pasa cuando se es fácil para mamá y papá decir, mi hijo hoy no va a la escuela y todo porque no se les moleste en levantarse temprano, tener listo un desayuno y cumplir con los acuerdos de la institución.

Yo pido que hoy volteemos a ver a todas las niñas y niños del mundo, que en situación de pobreza y negligencia por parte de sus padres no se les garantiza su derecho al desarrollo integral, su derecho a la educación.

El entorno escolar debe ser un espacio donde docente busque las herramientas y estrategias para que el niño sordo pueda aprender aun en medio de esa barrera para que el niño que no pueda usar su lenguaje oral pueda comunicarse con sus padres y aprender usar un lenguaje de señas y escrito para que el niño que tiene autismo pueda convivir con los demás y aprender a su ritmo, se le apoye y no se le haga a un lado, que todos estén interesados en que ese niño destaque y sus habilidades sean notorias.

Como niño me comprometo que si yo veo un compañero que necesite de mi podrá contar con mí apoyo y admiración, yo propongo que se anexe una asignatura en el curriculum de la educación, sentido de responsabilidad, en lo que a los ciudadanos se les eduque desde la etapa escolar para que este no se pierda.

Vivimos en un mundo donde la responsabilidad la toman a la ligera y desafortunadamente existe una cultura de irresponsabilidad, desarrollar el sentido de responsabilidad significa que si ya di mi palabra para hacer algo lo voy hacer pese a cualquier dificultad que se presente, quiero que mis maestros sean más empáticos que se interesen por mí estado emocional, a veces sólo un abrazo puede calmar tantas situaciones que como niños también vivimos, los maestros vivos en la escuela, si ellos ven algo no está bien conmigo ellos pueden ayudarme, es mi derecho como niño deseo un mismo trato para todos y las mismas oportunidades para el estudio, me gustaría que por fin se tomaran en cuenta lo que me gusta y propongo que la calificación no se mida a través de un número, que la calificación resalte mis cualidades y para lo que soy bueno, porque cuando mis padres ven un seis dejan de ver al médico brillante que deseo ser, pero cómo éste dejará de ser posible si lo dice mi reporte de evaluación.

Ahora me gustaría hablar sobre los deberes de las y los niños y creo que todo se resume en uno solo, dar lo mejor de mí, mi deber en la escuela es ser protección al

indefenso, no ser coparticipe de situaciones de acoso escolar, no involucrarme en actos que dañen a otras personas, desarrollar la empatía para con mis compañeros y también para con mis maestros, poner atención y toda mi concentración en la catedra que da el docente preguntando mis dudas e inquietudes, colaborando en todo momento con las actividades de la escuela, siendo partícipe activo de todos los proyectos y tener el interés por conocer cada ciencia impartida.

¡Que vivan los derechos de los niños!

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Faustino Lara Jorge, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Jorge Faustino Lara:

Muy buenas tardes, público en general.

Mi nombre es Jorge Faustino Lara, vengo a representar el pueblo El Mirador, municipio de Tlacoapa de nuestro bello Estado de Guerrero.

Hoy voy hablar sobre la inseguridad; la inseguridad es la presencia del riesgo, amenazas para la vida de los habitantes que hoy ya no podemos salir en la calle solos como nosotros los niños, ya no debemos de salir solos en las calles, debemos de ir con nuestros padres, nuestras madres para protegernos del peligro y también algunas personas hasta adultas las pueden asaltar, necesitan que lleven algo seguro unas personas que las puedan proteger y que algunos niños aceptan dulces por otras personas, que es desconocido y se los roban o si no los matan, por eso a veces me pregunto ¿por qué nosotros los niños no podemos ir solos? Porque si vamos solos a nuestras escuelas o donde vamos nuestras madres o padres nos mandan a comprar qué tal si ya no regresamos a nuestra escuela o nuestras casas y que tal si nos roban, nos maten ahí.

A veces me pregunto, por qué nosotros los niños ya no tenemos la misma tranquilidad que un día tuvieron nuestros padres, que salían a jugar se hacían amigos, disfrutaban todo momento y nosotros ya no hacemos así ahorita, necesitamos que ir con alguien que nos protege cuando vamos a jugar con nuestros amigos, tenemos que pedir permiso a nuestras madres y después para que alguien nos proteja.

Ya que la inseguridad nos afecta más emocionalmente que físicamente así es como un poco de interés de la

relación contra otras personas de la confianza entra nosotros, nuestra autoestima se siente diferente, tensiones como nervios, miedos, angustias, tristezas, son algunas de ellas que nosotros nos causa miedo, que no queremos salir en las calles porque hay unas personas peligros que matan niños, hasta adultos lo pueden hacer, jóvenes y que la inseguridad no sea un miedo sin esperanza.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Núñez Domínguez Christopher, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Núñez Domínguez Christopher:

La lucha por los Derechos Humanos es en esencia una lucha por la dignidad humana, defiéndelos y promuévalos.

Compañeros participantes.

Público en general.

Mi nombre es Christopher Núñez Domínguez y vengo presentando orgullosamente a la zona Norte del Estado de Guerrero, mi participación ante ustedes es para que reflexionemos y transformemos a México en un país hacia el progreso que garantice el respeto de los derechos humanos y que fortalezca la armonía entre todos nosotros.

Mis compañeros y yo, decidimos elegir este tema, no por curiosidad, sino por el interés de analizar un problema que es significativo que día a día se ha ido engrandeciendo, porque no se respetan los derechos humanos. En México, existen diversos problemas que afectan y violentan los derechos humanos, en todas las regiones del mundo han sido sujeto de torturas, personas desaparecidas, amenazas de muerte, corrupción, hostigamiento, factores que han llevado a la desintegración familiar en cada uno de nuestros hogares, porque no se respeta el derecho a la vida, a la libertad de expresión y a la educación, entre otros problemas que a nosotros como niños nos afecta cómo enfrentaremos esto, si la impunidad permite que los responsables de violentar estos derechos no sean juzgados, ni sancionados, que los dejen libres porque tienen dinero con qué comprar y callar autoridades, los Derechos Humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todo ser humano.

Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, no importa sea humilde, engraido, rico, sabio, es digno de recibir respeto, respeto ante sus derechos, debemos de recibir en calle, casa, escuela, pero cuántos y cuántos niños sabemos que se sienten inseguros al decir lo que piensan, cuántos y cuántos niños son insultados en la escuela, pero lo que más miedo me da es que todos ellos en un futuro sean ladrones, violadores, narcotraficantes, por no haber puesto un alto ante el pisoteo de sus derechos humanos, hay una frase que dice “La paz sólo puede durar donde los Derechos Humanos son respetados “ es muy cierto autoridades, padres de familia, debemos de respetarnos unos a los otros, sin importar el extracto social.

Yo propongo que todos y cada uno, nos esforcemos por cumplir el artículo primero de la declaración universal de los Derechos Humanos, que establece que todos los seres humanos nacen libres en igualdad y derechos, debemos comportarlo fraternalmente apoyando a víctimas, reportando cualquier atropello, pero sobre todo respetando la dignidad social en calle, casa, escuela, empecemos por nosotros mismos a tener la habilidad esencial de vivir una vida llena de significado y formarnos como ciudadanos dignos de vivir en sociedad Espero que estas reflexiones nos ayuden y nos concienticen sobre la importancia que son los Derechos Humanos que nuestro compromiso sea ser mejores cada día, practicando los valores, las normas de convivencia, a todo ser humano al medio y a los que nos rodean para lograr un México diferente.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista García Núñez Dylan Emanuel, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista García Núñez Dylan Emanuel:

Tres cosas que un niño te puede enseñar en todo momento:

A sonreír sin ningún motivo.

A soñar que puedes conseguir grandes cosas.

Y la más importante saber que las cosas más preciadas del mundo son aquellos pequeños momentos que pasas al lado de los que más amas.

Buenas tardes, tengan todas las respetables personas que nos acompañan.

Amigos parlamentaristas.

Mi nombre es Dylan Emanuel García Núñez, tengo 11 años de edad y actualmente curso el sexto grado en la escuela Primaria Federal Benito Juárez, turno matutino, zona escolar 072, sector 08, ubicada en San Jerónimo de Juárez de este hermoso Estado de Guerrero, con anuencia de las respetables personas que nos acompañan, me permitiré discutir y disertar acerca de un tema poco valorado pero de vital importancia para el desarrollo de nuestro Estado.

El papel de los niños y niñas en la sociedad, quiero dirigirme a los presentes para expresar mi sentir acerca de la realidad actual que sufrimos los niños y niñas en la sociedad moderna, siempre se ha dicho que somos el futuro del país y que debemos seguir los valores que nuestros padres y la sociedad imponen. Sin embargo, yo les haría una pregunta cuáles son esos valores que los adultos nos enseñan cuando queremos jugar con ustedes, nos dicen que están cansados y que prefieren ver el celular, cuando queremos platicar con ustedes nos dicen que tienen mucho trabajo y que mejor veamos la tele o juguemos con la Tablet.

Entonces, nos aislamos de la realidad para sumergirnos en el mundo de la tecnología, pasar nuestro tiempo en la niñez rodeado de pantallas y domingos virtuales, no se dan cuenta de que la niñez pasa rápido, pronto dejaremos de ser niños para convertirnos en adolescentes con intereses muy distintos, somos niños que no se les olvide, no nos traten como adultos pequeños, algún día también se seremos adultos, también dejaremos soñar pero por ahora déjanos vivir la infancia rodeado de lo más importante que es el amor, la seguridad, la comprensión, queremos saber que somos importantes para ustedes y que siempre nos protegerán.

Ustedes los adultos siempre nos han enseñado a respetar y a proteger al indefenso, pero se contradicen en mayo del 2022 se despenalizó el aborto en el Estado de Guerrero, con esto permitiendo la muerte de miles de pequeños que no tuvieron voz para defenderse, un acto asesino en contra de quienes hoy podrían estar gozando de lo maravilloso que es la vida, el 30 de abril se celebra el Día del Niño de nuestro país, para festejar a todos los pequeños y pequeñas que alegran a lo grande de las familias mexicanas.

Por ese motivo, quiero que reflexionemos acerca de los problemas sociales que sufrimos a causa de los adultos y alzar la voz para defender los derechos de los más desprotegidos, quiero alzar la voz por el bebé que todavía no nace porque su madre no quiere darle el

mayor regalo que es la vida, hablar por el niño que tiene que levantarse todas las mañanas y en lugar de ir a la escuela o desayunar con su familia, tiene que ir a trabajar para ayudar a su padre y a su madre, porque el dinero no les alcanza, gritar muy fuerte en favor de la niña que por motivo de inseguridad tuvo que abandonar su casa y a causa de una guerra injustificada ha perdido a sus padres y no sabe qué va a pasar con su vida, ni de sus hermanos.

Que mi voz sirva para proteger a todos los niños y niñas, que viven el maltrato para que su sufrimiento termine pronto y sus padres entiendan que los niños somos el regalo de Dios y que merecemos amor, ante estas injusticias propongo que se penalice el aborto en nuestro Estado de Guerrero, ya que va en contra el interés superior de la niñez, becas de estudio, hasta el nivel universitario para que niños y niñas víctimas de la inseguridad pueden asegurar un futuro mejor, penas ejemplares para padres golpadores y asesinos de sus propios hijos, para que jamás vuelvan a ver la luz del sol, concluye mi participación recordando que los niños no somos un futuro, somos un presente vivo que merecemos gozar de una vida digna para ayudar a construir una sociedad mejor.

Es cuanto, compañeros.

Gracias.

El parlamentarista Nave Sánchez Jesús Gerardo:

Muy buenos días a todos los presentes.

Mi nombre es Jesús Gerardo Nave Sánchez, soy alumno del 5º grupo “B” de la Escuela Primaria Estatal “Justo Sierra”, turno matutino, de la ciudad de Tlapa de Comonfort, Guerrero, el día de hoy vengo ante ustedes a compartir mi inquietud sobre el tema el cuidado del medio ambiente, propuestas para evitar la contaminación.

Hoy en día el medio ambiente está siendo dañado de forma acelerada, los seres humanos no le tomamos importancia a lo que es la contaminación ambiental, la mayoría de humanos no somos conscientes de la impurificación y productos residuales que nos rodean y afectan todos los días.

Me duele y preocupa observar cómo tiran basura en las calles y ríos y cómo estos residuos llegan a los mares, la quema de basura en los patios de las casas que provoca dióxido de carbono, dando también mal uso y permitiendo desperdicio de agua, el mal enfoque que se le da a la celebración de nuestras tradiciones de nuestros

pueblos, siendo este un motivo por el cual la gente tire mucha basura, cohetes o juegos pirotécnicos, por qué contaminar lo que van a heredar, no reflexionan que esas actividades son dañinas y peligrosas a nuestro medio ambiente.

Todo esto produce un impacto ambiental al planeta a partir del 2020 hasta el día de hoy, a raíz de la pandemia que nos tocó vivir incrementó más el proceso de contaminación, para no salir de casa pedíamos todo para llevar o entrega a domicilio, se han venido utilizando muchos plásticos y unicel que generan más basura y que tardará cientos y cientos de años en degradarse.

Por todo lo anterior, propongo que seamos más conscientes compañeros, compañeras, maestros, maestras, padres, madres de familia y autoridades, los invito a crear una conciencia y cultura sobre el cuidado del medio ambiente de forma permanente, participar en programas que fomenten la utilización de reforestación de áreas, utilización de calentadores solares entre otros, pienso que las empresas deben coordinarse con las escuelas para promover el ciclo de las 3R reducir, reciclar y reutilizar, para poder darle un segundo uso a ciertos productos para producir energía o crear uno nuevo, controlar y evitar los plásticos de un solo uso.

Hoy exijo que se hagan conciencia sobre el efecto negativo y nocivo que provoca el usar productos de deshecho rápido que genera una gran cantidad de basura constantemente, una cosa muy importante les puedo decir que la creación de conciencia inicie en casa, platicar cómo podemos evitar este problema y cómo ayudar al medio ambiente reparando fugas de agua, usar el agua de la lavadora para múltiples usos, separar basura orgánica e inorgánica, etcétera, caminar para evitar el uso de automóviles disminuyendo la cantidad de los gases perjudiciales que ellos producen y arrojan al medio ambiente, evitar el uso de insecticidas que los niños como ustedes y como yo tengamos la oportunidad de aprender a proteger, respetar y valorar nuestro medio ambiente, desde tempranas edades para que el día de mañana seamos adultos responsables con nuestro planeta, dignos de amarlo y respetarlo y ustedes adultos qué pretenden dejar a las nuevas generaciones piensen en los niños y niñas que estamos aquí, porque cuidar el medio ambiente es valorar la vida y todos nosotros merecemos un mejor futuro.

He dicho.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Girón Bello Iker Santiago, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Girón Bello Iker Santiago:

Queridos compañeros y compañeras parlamentaristas.

Directivos, autoridades y personalidades presentes.

Con la honrosa bondad de su atención, me presento ante todos ustedes y con el nombre de Iker Santiago Girón Bello, con 11 años de vida, siendo orgulloso alumno de la Escuela Primaria General Rafael Catalán Calvo, ubicada en Zumpango del Río, Guerrero, municipio de Eduardo Neri, tierra de los Defensores de la Dignidad del Poder Legislativo, por los propósitos del XVI Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Me dirijo al pueblo de Guerrero, desde esa histórica y máxima Tribuna del Estado, para presentar a su consideración el tema la inseguridad y cómo afrontarla, como parte de mi formación educativa he tenido la oportunidad de aprender y comentar en clase sobre las garantías, libertades y derechos, de los que somos beneficiarios por la gran fortuna que la vida nos brinda al ser niños, nuestro maestro nos habló sobre aquella asamblea de la Organización de las Naciones Unidas en 1959, donde se aprueba la Declaración de los Derechos del Niño, con la obligación no sólo de los gobiernos, sino que también de quienes intervienen en nuestro crecimiento, de asegurarnos una infancia feliz con acceso a la educación, la salud, la alimentación, el esparcimiento, la identidad, la no discriminación y la seguridad en nuestro entorno.

Gracias a la dinámica de aprendizaje impulsada por la nueva escuela mexicana, sabemos también que en nuestra comunidad, Estado y nación, existe un orden normativo que establece de qué forma podemos acceder a estos principios desde la Constitución a pesar de estos avances que deberían de asegurar una vida libre de riesgos y con toda la posibilidad de generar la felicidad en cada instante de nuestro crecimiento, confieso que, me es muy difícil poder imaginar que tendré la oportunidad de compartir con futuras generaciones lo que hoy mis padres hacen conmigo cuando me narran que en su niñez era normal poder salir de casa a jugar con sus amigos.

Tristemente para una gran cantidad de niños la felicidad es sólo un sueño, por motivos de la inseguridad que limita por momentos ni siquiera poder salir de casa, no podemos permitir que la violencia se adueña nuestras vidas y que los ídolos de la niñez sean sujetos que hasta en canciones promueven malas conductas, olvidándonos de aquellos seres que con el verdadero peso de su pluma

con su lucha han escrito la historia de esta rica y hermosa patria mexicana, la solución a los problemas de inseguridad no sólo depende de las autoridades en mis proyectos sobre ética, naturaleza y sociedades, aprendí que la mejor herramienta es la educación y que estamos todos obligados a usar correctamente las tecnologías para desarrollar nuestras capacidades y libertades, con valores y principios, desde un entorno familiar para una vida plena y en paz.

Ruego que con nuestros actos demos honor a aquel Caudillo inmortal que allá en las montañas luchando tenaz, nos dio la libertad que como ofrenda que de aquí mi palabra y mi sentir.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Morales Alvarado Josep Uriel, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Morales Alvarado Josep Uriel:

La discriminación, qué es la discriminación, es una forma de rechazo social injusto basado en estereotipos, prejuicios y estigmas que afectan los derechos humanos de las personas.

Muy buenos días autoridades educativas y público en general que nos acompaña, mi nombre es Josep Uriel Morales Alvarado, alumno de la Escuela Primaria “Vicente Guerrero”, turno matutino de sexto grado, de la zona escolar 198, sector educativo número 20, de Tlapa de Comonfort.

El día de hoy les voy a presentar mi discurso acerca de la discriminación.

La Discriminación

¿Qué es la discriminación?

La discriminación es el trato injusto hacia personas que son consideradas inferiores, mayormente es producto de una ideología errónea o en su caso fomentada intencional y culturalmente desde una perspectiva de superioridad; justificándolo con sus creencias, gustos, recursos, etnia, tono de piel, entre muchas otras razones, lo cual genera una división social, enfatizando que hay gente de primera clase, de segunda y demás.

La discriminación se da tanto en plano internacional, nacional y local, así como de manera individual, colectiva e institucional. También se da por criterios,

como: De clase social, por edad, por género, laboral, de origen étnico, por discapacidad, por orientación sexual, por religión, por embarazo, por personalidad y trastorno mental.

Estas formas, son transmitidas de generación a generación, las personas que crecen en estos entornos desarrollan una ideología con los mismos patrones de sus antecesores, los cuales a su vez perjudica a todos; la discriminación arrasa con los derechos fundamentales, niega oportunidades y deriva en situaciones de injusticia.

Desgraciadamente se ha vuelto un problema social que a pesar del tiempo sigue perdurando en diversos lugares del mundo, y es que los prejuicios nos han llevado a excluímos, a abandonar a quienes también forman parte de nuestra comunidad, dejando de lado la gran diversidad que hay en el mundo

Pese a que existen leyes con el objetivo de prevenir y eliminar la discriminación, en muchos lugares no se hacen valer como se debe, así que la pregunta es, ¿De qué nos sirven tantas leyes si en algunas instituciones no son aplicadas, si los valores no se enseñan ni se aplican en los hogares?

Sin embargo, la fomentación de estereotipos también es un factor muy importante en la discriminación, ya que es a gran medida es a causa de los programas de televisión; establecen cánones de belleza fuera de lo común, y lo que hacen no es más que generar falsas expectativas de la imagen que uno debe tener para ser considerado atractivo o de buena clase.

En los jóvenes, la búsqueda de aceptación al ser constante, provoca en ellos una actitud a seguir tendencias y un rechazo rotundo a aquello que no va con sus “ideales”, marginando a todos los que no sigan tales “ideales”.

Aunque la discriminación es un problema muy grande, existen posibles soluciones o medidas preventivas como sembrar en los jóvenes y niños los valores de toda la vida como la empatía y sobre todo el respeto hacia los demás y a uno mismo, para que no se dejen llevar por figuras emblemáticas como los famosos que simplemente generan más tendencia.

Ahora bien, cabe preguntarnos:

¿Qué tanto, se ha avanzado en la materia?

De acuerdo con los datos del INEGI 2017, en la Encuesta Nacional de Discriminación en México era el 20.2%, y en 2022 alcanzó el 23.7%.

Hubo un incremento de 3.5% sobre todo en la población de 18 años en adelante.

De acuerdo con esta información, la discriminación en género es más alta en las mujeres, mientras que en los hombres es menor.

En Guerrero, la discriminación sigue una tendencia en aumento, en la encuesta del 2022, hubo un incremento de 1.6%.

Vamos a proponernos un trato:

En vez de educarnos por la homogeneidad y la hegemonía, nos eduquemos por amor a la diversidad, busquemos por el rincón de nuestros corazones, nuestros anhelos, nuestros sueños, nuestra particularidad, ese don único que nos hace diferentes, especiales, porque eso es lo que somos, busquemos nuestra esencia, para que con ella aportemos nuestro granito de arena para mejorar nuestro mundo, que es nuestra única casa como seres humanos.

Ya basta de mirar nuestros defectos, veamos nuestras fortalezas, que al final de cuenta, todos nos necesitamos para progresar y avanzar hacia un futuro mejor para nuestra especie y nuestros descendientes.

En mi derecho de niño exijo un trato digno de equidad, libre de prejuicios y discriminación.

¡He dicho!

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista González Avilés Acoyani, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista González Avilés Acoyani:

"Un niño siempre puede enseñar, tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea.

Buenos días, público presente, maestros, padres de familia y alumnos que hoy nos honran con su presencia.

Mi nombre es Acoyani González Avilés, curso el sexto grado, grupo "a", en la Escuela Primaria José María Morelos de la Comunidad Paso de Arena, pertenezco a

la zona 179 del sector 18, de la señorial Coyuca de Catalan, Guerrero. Hoy vengo a participar en el XVI Parlamento Infantil con el tema:

"La infancia y su desarrollo sobre los derechos humanos, tomarán en cuenta mis propuestas y sugerencias"

Hoy me levanté por la mañana, y me hice esta pregunta: ¿qué son y por qué existen los derechos de los niños?

Investigué, y el resultado me gustaría compartirlo: los derechos de los niños buscan satisfacer las necesidades esenciales, que implican un correcto desarrollo de la infancia tomando en cuenta el carácter vulnerable de la niñez y expresando la necesidad de protegerlos.

Son un conjunto de normas y de derechos internacionales que protegen a las personas hasta determinada edad, los niños tenemos derecho a tener un nombre, a la recreación, a vivir en familia, alimentarme sanamente, una educación de calidad, servicio médico y a no ser discriminada.

Por ello, es urgente vincular los esfuerzos de los niños, padres de familia y autoridades civiles de todos los niveles de gobierno, educadores para lograr tan noble objetivo.

Constantemente me realizo estas preguntas ¿Por qué mi comunidad no cuenta con las suficientes áreas recreativas para los niños?, ¿Cómo yo puedo lograr que en mi bella comunidad existan más espacios que ayuden a la recreación de la niñez?

Estos espacios no sólo deben proporcionar entretenimiento, sino también fomentar la participación, la educación, la salud y el respeto a los derechos fundamentales, una unidad deportiva, con juegos infantiles y espacios para practicar deportes en diferentes disciplinas.

Porque no estaría mal un centro cultural, donde los niños, jóvenes y adultos puedan divertirse, puedan convivir, cantar y bailar al ritmo de un son calentano, lograr un desarrollo armónico de nuestra creatividad. para hacer de nuestra niñez, una etapa inolvidable, recordarla con agrado, fomentando los valores que poco a poco se van olvidando, pero que sucede, los gobiernos parecieran ser indiferentes ante esta problemática que nos aqueja, tristemente la niñez no es un tema prioritario en su apretada agenda, no respetan nuestros derechos a tener un pasaje digno como niños y aun teniendo todos

esos recursos físicos es importante destacar que tristemente, somos esclavos de nuestros hogares, nuestros padres, tienen miedo de que salgamos a la calle, la falta de seguridad social, de espacios dignos cada día nos lleva más al deterioro de la niñez y más nos envía a estar detrás de un celular.

Por lo que propongo: hacer peticiones con los directivos de las diferentes escuelas, formar un grupo, donde participemos niñas y niños y así busquemos soluciones a este gran problema que nos afecta, no solo a mí, sino a toda la niñez de nuestra comunidad, y de las comunidades que constantemente nos visitan, trabajando en equipo podemos realizar solicitudes en colectivo y con su apoyo llegar con las autoridades pertinentes y lograr nuestro objetivo crear diferentes áreas recreativas, diseñadas para fortalecer los derechos de los niños y poder contribuir con el desarrollo integral de los más jóvenes.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Millán Figueroa Jorge, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Millán Figueroa Jorge:

Muy buenos días a todos los presentes.

Es un gran honor para mí, participar en este Parlamento Infantil 2024, mi nombre es Jorge Millán Figueroa, curso el 5° grado en la Escuela Primaria Vicente Guerrero de la hermosa Comunidad de Tenexcontitlán del municipio de Tetipac, Guerrero.

El tema que hoy les presento es la inseguridad para los niños y niñas de nuestras comunidades.

“Vivir con miedo, no es vivir y hoy tenemos miedo.” Nuestros padres nos han enseñado a cuidarnos, a no salir solos, no salir con desconocidos, y no salir cuando está oscureciendo, pero hoy en día ya no es suficiente, porque cualquier cosa podría pasar a plena luz del día, si salimos a la tienda, si salimos con nuestros padres, incluso si estamos jugando, los niños no podemos vivir tranquilos de esta manera, en las escuelas el bullying, los alumnos aun no aprendemos a cuidarnos entre nosotros, en nuestros hogares los gritos, los vicios, los problemas económicos, nuestros padres trabajando en Estados Unidos para poder mantenernos, porque en nuestra comunidad no hay suficientes fuentes de trabajo y en las

calles la inseguridad ante accidentes automovilísticos necesitamos ambientes seguros, donde las personas puedan convivir sanamente.

Las personas no nacen siendo malas, los agresores no se hacen de un día para otro, papá mamá, autoridades ¡donde están!, es su responsabilidad salvaguardar a cada uno de nosotros, y si, es cuestión de amor, es cuestión de valores, es cuestión de empatía, pero también es cuestión de seguridad, y la seguridad nos la deben dar nuestros padres, nuestros maestros, nuestras autoridades y sobre todo nuestros gobernantes, tras las distintas leyes que se supone hoy nos protegen, necesito saber que todos los padres educarán a sus hijos en valores, que los agresores estén tras las rejas, exijo un castigo ejemplar que sea un freno para tanta maldad, exijo vigilancia, que me permita salir a la calle para sentirme cuidado, protegido y seguro.

Maestros, necesitamos reglas en las escuelas para que pare el bullying, el acoso escolar y las maldades que dejan huellas, en nuestras casas necesitamos ambientes seguros. Tengo 11 años y quiero jugar, correr, bailar, cantar, estudiar, divertirme, tener mi propia familia, trabajar, tengo tantos sueños y metas por cumplir que no quiero ser otro más en las noticias de las desgracias de nuestro país. Nuestras autoridades no, nos representan y no nos brindan la seguridad de estar sanos y salvos para las desgracias del día a día para que esperar 48 horas para buscar a una persona, es una eternidad y la vida se nos va en cuestión de segundos, porque son tantos los casos de inseguridad de nuestro Estado y porque son tan pocas las personas detenidas.

Hoy, levanto la voz en memoria de todos los que tuvieron miedo, presidentes, gobernadores, legisladores, señores fiscales tienen que cambiar esa manera tan a la ligera y con tan poca importancia con la que tratan todas las inseguridades que tenemos en nuestro Estado, exijo acciones factibles que no sean una simulación que sólo refuerza la inseguridad que vivimos los niños y las niñas, exijo vigilancia que volver a casa no sea un privilegio, que en casa no vivamos una experiencia desagradable, espero que mis palabras retumben en sus corazones y que haya un cambio para nuestro futuro. Porque el futuro somos nosotros, las niñas y los niños del hoy.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista González Chávez Ektli Azitlaeth, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Ektli Azitlaeth González Chávez:

Cuando el último árbol sea cortado, cuando el último río sea envenenado, cuando el último pez sea pescado, será entonces cuando el hombre entenderá que el dinero no se come.

Muy buenos días tengan todos los presentes mi nombre es Ektli González Chávez, estudio en la escuela Primaria Presidente Carranza de la Comunidad El Rincón de las Parotas, Pie de la Sierra Cafetalera Municipio de Atoyac de Álvarez, Guerrero, perteneciente a la zona escolar número 22, región Costa Grande.

El tema que abordaré en este parlamento es el medio ambiente, hoy en día hemos vivido tormentas más fuertes en los registros históricos que hayan azotado la costa del Pacífico de México, después de fortalecerse pasando de ser tormenta tropical hasta convertirse en huracán de categoría 5 en poco más de 12 horas, la tormenta sorprendió a los meteorólogos y a la ciudad de Acapulco, derribó líneas eléctricas, arrancó árboles de gran peso con todo y raíz, desató torrenciales inundaciones y deslizamiento de tierra, aparte de su devastador impacto en las vidas humanas, la tormenta también ocasionó daños en bosques de sus alrededores.

Al hablar del cuidado del medio ambiente, nos estamos refiriendo a la protección de nuestro planeta, adquiriendo hábitos o costumbres sencillas que nos permitan reducir la contaminación, ahorrar energías y conservar los recursos naturales, como es lógico el cuidado del medio ambiente no implica que en la actualidad los seres humanos tengamos que abandonar nuestras actividades diarias y renunciar a nuestras vidas, sino más bien es cuidar pequeños hábitos que puedan marcar una gran diferencia en el medio ambiente.

Hoy he decidido empezar a concientizar con esta presentación, nuestra falta de cultura, educación y conciencia ambiental, durante mucho tiempo o al menos los años que llevamos estudiando, se nos ha hablado y hemos elaborado grandes cantidades de trabajos y proyectos relacionados con el cuidado del medio ambiente y tenemos el suficiente conocimiento de ello, sin embargo, cuántas de las personas aquí presentes pueden levantar su mano y decir, yo en mi casa reciclo, yo participo en campañas del medio ambiente, desafortunadamente serán escasos los que hoy levanten su mano, pero dentro de algunos años después de mi discurso cuántos levantarán su mano, tal vez no lo haga ninguno. Acaso no es esto preocupante, cada vez

observamos menos vegetación en nuestras comunidades, montañas sin árboles, ríos sin peces, sequías, los bosques sin animales y más aguas contaminadas de basura.

Tenemos una biodiversidad tan hermosa que inconscientemente no las estamos acabando, un claro ejemplo es la tala inmoderada de árboles en los bosques naturales donde se observan los lugares donde vivimos, muchos lo consideran una actividad normal lo cual utilizan con fines de lucro, yo te pregunto a ti alumno, alumna, padres, madres de familia, tíos, tías, familiares, comisarios, ejidatarios, presidentes municipales, diputados, senadores, gobernadores, presidentes de la República y las diferentes dependencias encargadas de proteger la flora y la fauna de nuestra bella y hermosa Sierra, te pregunto qué has hecho tú para solucionar este problema que está acabando con los pulmones de nuestra sagrada tierra, que nos la regaló nuestro gran creador para tenerla por siempre. Público aquí presente es momento de actuar esforzándonos en conjunto con el mismo propósito, si es posible cuidemos y reciclemos dense el tiempo de planear actividades ecológicas y salvemos un poco de lo que nos queda.

Muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Mercado Núñez Yamileth, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Mercado Núñez Yamileth:

Con permiso.

“Si nos educas igual, seremos iguales”

Muy buenos días a todos los presentes.

Es un gran honor para mí participar en este Parlamento Infantil 2024, mi nombre es Yamileth Mercado Núñez, tengo 12 años de edad, actualmente me encuentro cursando el 6° grado “A”, en la Escuela Primaria Rural Francisco Villa de la Comunidad de Las Guacamayas, perteneciente al municipio de Zirándaro, Guerrero.

En este Parlamento Infantil represento dignamente a la zona escolar 184 del sector 18 de la región de Tierra Caliente del Estado de Guerrero, el tema del cual les voy a hablar el día de hoy es la igualdad de género para el acceso a la educación, primeramente es importante explicarles qué es la igualdad de género, la igualdad de género quiere decir que todas las personas tengan los

mismos derechos, recursos y oportunidades, independientemente si se es hombre o mujer y sean tratadas con el mismo respeto en todos los aspectos de la vida cotidiana.

Lo cual se encuentra en el artículo 4º de la Constitución Política en nuestro País, el cual dice: “La mujer y el hombre son iguales ante la ley”. La igualdad de género además de ser un derecho humano fundamental, es importante para lograr sociedades pacíficas con pleno potencial humano y capaces de desarrollarse de forma sostenible, es importante preguntarnos realmente en México hay una igualdad de género para el acceso a la educación, recordemos que hace muchos años a las niñas no se les permitía asistir a la escuela, pues se creía que ya sólo se les debería de preparar para los quehaceres del hogar a pesar de que desde hace muchos años, se ha venido luchando por la igualdad de género existen lugares donde la mujer es considerada inferior al hombre.

Esto es una mentira llamar a las mujeres el sexo débil es una calumnia, es la injusticia del hombre hacia la mujer, el acceso a la educación hoy, es para ambos géneros, pero es en el medio rural donde por lo general a temprana edad las adolescentes contraen matrimonio o los padres no les brinda las facilidades para que sigan estudiando, por otro lado son los mismos padres que delegan a las niñas más grandes hacerse cuidado de sus hermanos más pequeños y como consecuencia no asisten a la escuela, al igual que los niños son utilizados en horario de clases en actividades agrícolas, tanto niñas como niños tienen el mismo derecho a la educación que se respete su dignidad y se les prepare para la vida, ya que en un futuro serán ellos padres de familia y por lo tanto estarán más conscientes de apoyar a sus hijos sin importar el género.

Como niña me preocupa que muchas de mis compañeras sólo podamos terminar nuestra primaria o quizás la secundaria, y no tengamos todo el apoyo para seguir estudiando, cuántas de nosotras nos gustaría ser maestras, doctoras, enfermeras o licenciadas, luchar por la igualdad de género no es una tarea sencilla ya, que las diferencias culturales, el difícil acceso a la educación o antiguas creencias, no contribuyan a facilitar estas tareas en todos los rincones del país, qué propongo que desde casa, escuela y comunidad, valoremos a las mujeres de la misma manera que los hombres, que nuestros gobiernos promuevan políticas públicas que transformen las dinámicas de poder y las relaciones desiguales de género, que a las mujeres y hombres se les otorgue un mismo salario por igual en actividades laborales padres

de familia, maestros, adultos y personas, que me escuchan.

Me despido con esta frase “La igualdad hacia la mujer es progreso para todos”.

Gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista González Velázquez Dominic Aidan, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista González Velázquez Dominic Aidan:

“Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz” frase célebre del Benemérito de las Américas Benito Juárez.

Buen día, distinguidas personalidades que nos acompañan.

Padres de familia y público en general.

Mi nombre es Dominic Aidan González Velázquez y vengo en representación del 6º grado grupo “A” de la Escuela Primaria Licenciado Benito Juárez, correspondiente a la zona 048 y sector 05 en Acapulco, Guerrero.

Mi tema es el acoso escolar entre compañeras y compañeros. Todos los días en nuestras aulas y patios escolares lejos de la mirada de los profesores, los estudiantes, llevan a cabo de manera constante y progresiva una práctica silenciosa de maltrato conocido como acoso escolar o en inglés bullying, pero qué es el acoso escolar, el acoso escolar, consiste en un maltrato e intimidación entre escolares casi siempre es lejos de la presencia de los adultos, con el fin de humillar a una persona indefensa mediante la agresión psicológica física y verbal un claro ejemplo es cuando nosotros atacamos a una persona por su forma de vestir, por su forma de ser o su físico, si es negro, blanco, alto, bajo, gordo o flaco.

El acoso escolar ha incrementado, pero también sigue pasando desapercibido porque algunas personas lo toman como cosas de niños, pero en realidad no es así, es completamente diferente ya que la víctima sufre de estos abusos, existe un bloqueo y este comienza a partir de las prohibiciones de jugar, participar en una actividad grupal, de hablar o comunicarse con otro compañero, y

que nadie le hable, ni se relacione con él, un claro ejemplo es cuando la víctima no la incluyen en el equipo de fútbol o basquetbol por su físico o le aplican la ley del hielo. En ocasiones se presenta la manipulación social en donde se pretende distorsionar la imagen del niño y envenenar a otros contra él, se crean comentarios negativos en contra de la víctima como por ejemplo Juan habla mal de todo el grupo, cuando no es verdad, pero el grupo ya lo ha creído y toma represalias contra él.

Cuando nosotros obligamos a un compañero a hacer algún acto en contra de su voluntad, se está manifestando el acoso escolar es en donde la víctima es forzada a realizar acciones humillantes como besar el piso, limpiar zapatos ajenos o dar su desayuno para que lo dejen de molestar, muchas de las víctimas sufren de intimidación ya que son amenazadas de ser golpeadas si no cumplen con lo que el agresor les pide, propongo no juzgar a los demás por su apariencia o condición social, apoyar a aquellos compañeros que se sientan solos en clase, no utilizar la violencia como mecanismo de defensa o solución de problemas en contra de otros compañeros, la prevención del acoso escolar empieza desde los padres enseñándoles valores y principios morales a sus hijos, la base del éxito del alumno está en los padres de familia apoyado por los profesores, alto al acoso escolar, alto al maltrato, tengamos respeto, educación, pero sobre todo valores.

Por su atención, muchas gracias.

La parlamentarista presidenta:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Ubaldo Yassell Mateo Miguel, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Ubaldo Yassell Mateo Miguel:

Soy la voz, de todas las niñas y niños, que sufren de acoso escolar.

Maestros, alumnos y público en general.

Honorable Congreso Libre y Soberano del Estado de Guerrero.

Muy buenos días, me llamo Ubaldo Yassell Mateo Miguel, y represento al 6º grado grupo "A", de la escuela primaria "Vicente Guerrero" en su turno matutino, orgullosamente de Tanguahuato, perteneciente a la zona escolar 175, del sector 17, y participo con el tema: el acoso escolar entre compañeros y compañeras.

No fue fácil llegar a esta Tribuna, pero ya estoy aquí, para expresar el sentir y preocupación de las niñas y los niños guerrerenses.

Si la escuela está considerada como el segundo hogar de todas las niñas y niños, justo es que haya armonía, compañerismo y tranquilidad para que se sientan parte del grupo o familia escolar. En un ambiente cordial las relaciones humanas son más fuertes entre compañeros y los lazos de amistad se fortalecen al grado de verse como hermanos.

Lamentablemente existe el acoso escolar, conocido como Bullying, ha crecido tanto que ha llamado la atención de padres de familia, directivos, maestros, autoridades educativas y judiciales, cabe decir que este problema no es nuevo, el acoso escolar siempre ha existido, solo que ahora ha subido de tono en cuanto al maltrato físico y psicológico.

Las víctimas de acoso escolar por lo regular son niñas y niños con buenas calificaciones, alumnos que provienen de familias humildes, trabajadoras con valores y buenas costumbres.

Los victimarios casi siempre son aquellos que viven en un ambiente de violencia, por lo que buscan con quién desquitarse para desahogar su trauma y frustración de víctimas pasan a ser victimarios y verdugos de sus propios compañeros y compañeras los más indefensos, lo más lamentable de este fenómeno negativo son los daños que causan a sus víctimas como es maltrato físico, trauma psicológico, bajo rendimiento académico, deserción escolar y el suicidio la pérdida irreparable de la vida del menor quienes tienen el deber de cuidar y proteger a las niñas y los niños en la escuela, muy buena pregunta empearé por la parte de arriba.

Como primer orden está el gobierno que tiene la obligación de diseñar planes y programas que fomenten la sana convivencia en las escuelas basado en el respeto a la diferencia de ideas, color, lengua, religión y situación socioeconómica; en segundo lugar, le sigue la Secretaría de Educación Pública que se encargará de supervisar las condiciones materiales y ambientales de los planteles así como el desempeño de maestras y maestros.

Pero principalmente el cuidado y bienestar de los pequeños para que puedan adquirir los conocimientos y vigilar que el ambiente en el aula y la escuela sea el propicio para el estudio y la educación y no un pequeño laboratorio de futuros victimarios, delincuentes y criminales, los directivos y maestros también tienen una

responsabilidad muy grande en cuanto al cuidado y bienestar de las niñas y los niños que consiste en fomentar ambientes de armonía que propicien el diálogo y la solución de problemas de manera pacífica y el respeto a las ideas diferentes.

Por último, están los padres de familia que en sus hogares ponen las bases para crear ambientes respetuosos y una comunicación abierta ...

La Presidenta Parlamentarista:

Parlamentarista, su tiempo se ha terminado.

El parlamentarista Ubaldo Yasse Mateo Miguel:

He dicho, gracias.

La Presidenta Parlamentarista:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Gutiérrez Victoria Valentina, hasta por un tiempo de 5 minutos.

La parlamentarista Valentina Gutiérrez Victoria:

Buenos días, soy Valentina Gutiérrez Victoria, alumna de la primaria Vicente Guerrero ubicada en la col San Andrés, en Teloloapan Gro. Participo en el XVI parlamento infantil del Estado Libre y soberano de Guerrero, con el tema: Igualdad de Género

En el camino hacia una sociedad más justa, es muy importante abordar la equidad de género en todas las áreas de nuestras vidas, desde el entorno familiar, escolar y en el movimiento político de nuestro país, cada uno de nosotros tenemos la responsabilidad de contribuir a la creación de un mundo donde niñas y niños, mujeres y hombres, tengamos los mismos derechos y oportunidades.

La equidad de género no es un movimiento de confrontación entre ambos sexos, sino buscar la igualdad y la justicia social y equitativa de la mujer, para asegurar un futuro sostenible sin ser discriminada. Actualmente, se habla mucho sobre la igualdad de género y la desventaja que asume la mujer en las sociedades del mundo y el esfuerzo que hace por alcanzarla, sin embargo, yo digo que mujer-hombre ¿qué más da? ambos formamos un todo, un complemento, una necesidad, entonces ¿por qué diferenciar? ¿por qué el machismo? ¿por qué el feminismo? Si al final uno es indispensable para la existencia del otro y viceversa.

Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar al mundo, porque la educación no sólo es un derecho fundamental, es una herramienta vital para empoderar a las mujeres y romper el ciclo de la desigualdad.

Ante esto, propongo las siguientes acciones:

- ✓ Padres de familia, en casa, promuevan un diálogo sincero y respetuoso.
- ✓ Distribuyan tareas y responsabilidades de manera equitativa.
- ✓ Maestra, maestro, en la escuela fomenten el enfoque de educación inclusiva.
- ✓ Promuevan la participación activa y equitativa de todos sus estudiantes.
- ✓ Implementen acciones efectivas contra el acoso escolar.
- ✓ Fomenten el respeto y la empatía, evitando cualquier forma de discriminación.
- ✓ Empresario, en el trabajo, haga efectiva la igualdad salarial y el acceso a oportunidades.
- ✓ Implemente un ambiente de trabajo bueno y seguro, libre de acoso.
- ✓ Tenga presente, que el tamaño de una persona se mide, por el tamaño del obstáculo que le detiene, no por ser hombre o mujer.

El logro de la igualdad de género requiere de la participación de mujeres y hombres, porque debe ser un compromiso de todos, padres de familia, maestros y autoridades que contribuyan a la creación de un mundo donde estemos incluidos todos.

Hoy, invito a todos los aquí presentes, a luchar con valentía, ni más, ni menos, igual.

El filósofo iraní Abdul Bahá acertadamente dijo: “el mundo de la humanidad tiene dos alas, una es la mujer y la otra es el hombre, hasta que ambas alas se hayan desarrollado en igualdad, el ave podrá volar”.

Muchas gracias.

La Presidenta Parlamentarista:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Jade Cristal Maciel González, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Jade Cristal Maciel González:

“Hay carreras para hombres y carreras para mujeres”, “Detrás de un hombre hay una gran mujer”, “Los hombres no lloran”, “Ese color es de mujer”, “Los hombres son más razón y las mujeres, más emoción”.

Buenos días a todos los presentes, mi nombre es Jade Cristal Maciel González.

Y represento orgullosamente a la Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano, ubicada en el municipio de Zihuatanejo, de la zona escolar 089 del sector 09.

Curso actualmente el 5º. Grado. El motivo por el cual estoy aquí es para hablar sobre un problema que aún sigue en proceso de que se entienda como una necesidad a solucionar... la desigualdad de género.

Hoy en día buscamos que cada persona, pueda comprender la gravedad del machismo instaurado en el lenguaje, la forma en que perjudica las relaciones con los demás, cómo las palabras crean realidades y condicionan el comportamiento e interacción del ser humano, y que esto lleve a construir sociedades con un pensamiento diferente de igualdad, ya que la igualdad de género es, tener los mismos derechos entre hombres y mujeres.

En la Comisión de las Naciones Unidas el 18 de septiembre de 1979, se llevó a cabo el Comité para la Discriminación contra las Mujeres; la ONU, lanzó la campaña llamada ... “él, por ella” el cuál promueve que exista igualdad en el mundo.

Pero en verdad... y sobre todo en México

¿ ha tenido impacto en la sociedad?,

¿ ha brindado solución?

¿ ha hecho justicia a las mujeres mexicanas?

Si es en el mismo seno familiar que promueve la desigualdad entre un niño y una niña.

Si lo vemos con mamá y papá, pues es la madre quien se encarga de los hijos y de los quehaceres del hogar.

Son muy raras las familias que promueven la igualdad de género en sus hogares.

Pero, qué sucede cuando comúnmente pasa que una mujer que ha terminado su licenciatura, su maestría, que logra calificaciones de excelencia, pero el día que pretende aspirar a un puesto en el que se le vea como jefa, como líder, se encuentra también que un hombre llega con los mismos estudios, teniendo la misma aspiración, al final, se deciden por él, por las siguientes razones:

“Es hombre, va aguantar más”; “no tiene la responsabilidad de criar hijos”; “el hombre tiene más visión” “los hombres son más decididos” “las mujeres no tienen carácter”, “como nos va a mandar una mujer”

Así que sin más ni más, siempre ante una elección entre un hombre y una mujer, estaremos en desventaja por el simple hecho de ser mujer.

Será que no hemos tocado bien las puertas, será que nos faltan estudios o preparación, o es el simple hecho de ser quienes somos mujeres, este punto es un claro ejemplo de la desigualdad de género.

Por eso les propongo lo siguiente:

- Encargados de la Educación, desde pequeños, incluir la igualdad de género.

- Representantes de la Política, a ustedes les toca hacer las leyes y ver que se cumplan.

- Pero sobre todo, a ustedes padres de familia, les recuerdo que la Educación empieza desde casa y es responsabilidad de ustedes, que, está en sus manos ir sembrando la semilla de equidad, erradicando conductas machistas en los hogares.

- A los grupos feministas ¡no usen la violencia y destruyan todo a su paso! porque con estas acciones me estas enseñando que así se arreglan las cosas.

- Y una propuesta más que como niñas, debemos actuar sin distinción, incluyendo en nuestros juegos tanto a niñas y a niños, siendo valientes y defendemos con argumentos cuando alguien intente burlarse de nosotras por convivir con ellos.

- En algún momento, todos, todos tenemos que involucrarnos y apoyarnos para no permitir diferencias entre géneros, diferencias entre hombres y mujeres. Educar y luchar con valentía, “ni más”, “ni menos”,

todos por igual. Porque la igualdad no es una cuestión de derechos humanos, sino una condición de “justicia social”.

Concluyo mi participación citando las palabras de Mary Shelley

“no deseo que las mujeres tengan más poder sobre los hombres, sino que tengan más poder sobre ellas mismas”.

Muchas gracias.

La Presidenta Parlamentarista:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Hernández Gaspar Luz Adelíz, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Luz Adelíz Hernández Gaspar:

“No camines delante de mí, puede que no te siga. No camines detrás de mí, puede que no te guíe. Camina junto a mí y sé mi amigo” Albert Camus.

Buenos días respetables autoridades que nos honran con su presencia, maestros, compañeros y público en general.

Mi nombre es Luz Adelíz Hernández Gaspar, tengo 12 años y estudio en la Escuela Primaria Estatal José Ma. Morelos y Pavón, ubicada en la Colonia La Joya, Municipio de Chilapa de Álvarez, Guerrero.

Me es grato poder expresar mi sentir a través de un tema que he denominado “FORTALECIENDO LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES”. Todos contamos con derechos que por ley nos corresponden sin distinción alguna. Específicamente en el artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos habla sobre que el hombre y la mujer son iguales ante la ley garantizando y promoviendo la equidad de género.

Sabemos que la igualdad se refiere a que todas las personas tenemos los mismos derechos y oportunidades, siendo tratadas con respeto. Sin embargo, como niños observamos que en algunas circunstancias no es de esa manera, todavía hay familias en donde predominan pensamientos machistas y prejuicios que no permiten un pleno desarrollo de nuestras habilidades. Padres de familia en lugar de cuestionar nuestras ideas, gustos y preferencias, guíennos para sentirnos seguros y con la

confianza de ejercer nuestra libertad de la mejor manera, sin afectarnos, ni afectar a los que nos rodean.

En un futuro no tan lejano, cuando estemos trabajando en el área que hayamos elegido para ser útiles a la sociedad, no importa si es oficio, profesión, deporte o alguna otra área laboral, confiamos que exista reconocimiento igualitario para ambos géneros. Es necesario que las autoridades promuevan la inclusión de algunos oficios que eran exclusivos para hombres o mujeres: mecánicos, taxistas, programadores, área de construcción, pedicuristas, costureras, entre otros, y ser tratados con dignidad, salario justo, las mismas oportunidades y condiciones laborales.

Propongo que dentro de las escuelas se establezcan espacios para incorporar talleres donde niños y niñas podamos expresarnos y desarrollar la creatividad, imaginación, habilidades que nos proporcionarán aprendizajes prácticos, tal vez eso ayude a despertar nuestro interés en nuestros estudios profesionales y hacernos más empáticos, tolerantes, solidarios, humanistas e inclusivos, tratando de mantener estos valores que van decayendo hoy en día.

Es verdad que se han logrado avances significativos entre la igualdad del hombre y la mujer, pero aún hay muchas cosas por hacer, empezando por nuestra casa, escuela y comunidad. Sería provechoso que nuestros padres asistieran dos o tres veces al mes a trabajar con nosotros algún proyecto de manera presencial para compartir información, emociones e ideas. A esta actividad le llamaría “APRENDIENDO Y COLABORANDO CON PAPÁ Y MAMÁ”

Niños y niñas es hora de luchar por un mundo libre de prejuicios, discriminación y estereotipos que sólo limitan nuestros ideales, los exhorto a que unamos nuestras ideas y usemos el diálogo para dar a conocer nuestra forma de pensar.

Alcemos la voz, entendiendo que alzar la voz no es gritar, no es insultar, no es hablar fuerte, es hablar con coherencia entre nuestro pensar y actuar, es tener un pensamiento centrado para que realmente se mantenga una estrecha relación entre hombres y mujeres, y darle significado a la frase célebre de Michelle Bachelet:

“La Igualdad de Género ha de ser una realidad vivida”

Muchas gracias.

La Presidenta Parlamentarista:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Luis Vázquez África, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista África Luis Vázquez:

Muy buenos días.

Mi nombre es África Luis Vázquez de la Escuela Primaria Nicolás Bravo de esta Ciudad Capital, es un honor en representar a todas y todos mis compañeros de nuestra gloriosa institución, en el XVI Parlamento Infantil 2024 de nuestro Estado de Guerrero.

Con el Tema: inseguridad

Exigimos a todos los funcionarios estatales y federales, poner un alto a la violencia e inseguridad que estamos viviendo día a día en las calles, avenidas y centros recreativos, sueño con lugares de esparcimiento donde todas y todos podamos desarrollarnos y expresarnos, sin el temor de ser agredidas o alcanzada por las balas de las armas de fuego.

Queremos un Estado diferente, con la alegría de salir con mi familia a la calle, donde todas y todos los niños seamos felices, saber que al ver a un policía, sea para sentirnos con confianza y seguridad.

Todas y todos queremos Paz, un derecho que tenemos como habitantes de nuestro México, pero la realidad es muy diferente, a como está plasmada en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Esa paz llegará algún día, a nuestras calles y parques cuando en una sola voz digamos ¡Queremos paz y un alto a la inseguridad! mi corazón esta triste, ya no quiere ver tanta violencia en los medios de comunicación, ya no quiere ver a muchas familias buscando a sus familiares desaparecidos debemos decir ¡alto!

Hoy es un día, en que se nos da la oportunidad de ser escuchados y escuchadas, ojalá intervengan las diputadas y diputados, desde el más alto funcionario hasta el de menor jerarquía.

Tenemos la esperanza, de que nuestras peticiones llegará algún día al señor presidente de la República, el de poner su mirada en nuestro Estado de Guerrero que está en los altos índices de la inseguridad, sólo pedimos Paz y alto a la violencia.

Pido a todas mis compañeras y compañeros representantes de las escuelas más alejadas hasta la más cercana para hacer un solo frente y seamos escuchadas por medio de nuestras peticiones para un mejor Guerrero.

Gracias.

La presidenta parlamentarista:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Hernández López Naomi, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Naomi Hernández López:

“los derechos de los niños” “Un niño es como un barro suave donde puedes grabar lo que quieras... pero esas marcas se quedan en la piel... esas cicatrices se marcan en el corazón... y no se borran nunca”

Muy buenos días apreciables compañeros amantes de la buena palabra, Honorable Congreso del Estado de Guerrero, mi nombres es Naomi Hernández López, pertenezco dignamente a la Escuela Primaria Urbana Federal Ignacio Manuel Altamirano, de la población de San Miguel Totolapan perteneciente a la zona escolar no. 164 del sector educativo no. 16 de Arcelia, Guerrero.

Es un honor y me complace participar en este Décimo Sexto Parlamento Infantil 2024, en este Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero; con el tema: Los derechos de los niños.

En este día, me pregunto: ¿Qué son y porqué existen los derechos de los niños?

Los derechos de los niños buscan satisfacer las necesidades esenciales que implican un correcto desarrollo de la infancia y toman en cuenta el carácter vulnerable de la niñez y expresan la necesidad de protegerlos. Los derechos de los niños son un conjunto de normas de derechos internacionales que protegen a las personas hasta determinada edad.

Desde que estaba en el jardín de niños, recuerdo que mi maestra me hablaba sobre los derechos de los niños, casi, casi los recitábamos: derecho a tener un nombre, a la recreación, a vivir en familia, alimentarme sanamente, a la educación, a la salud, a no ser discriminado y a la inclusión.

Yo creo que si existen estos derechos, es por algún motivo, razón o circunstancia. Sin embargo, ¿todo esto

se cumple?, ¿acaso todos los niños reciben educación? o ¿todos los niños comen diariamente una porción adecuada para su desarrollo?, ¿cuentan con servicios médicos?, ¿a todo niño se le permite saber quiénes son sus padres o cómo se llaman?, ¿o también se les permite expresar y opinar lo que piensan o sienten?, ¿participan en las decisiones que los afectan?, o acaso ¿todos los niños viven seguros y protegidos?

Entonces ¿por qué cada vez hay más niños en la calle sin padres, ni comida, ni atenciones médicas, ni nombre y apellido, mucho menos expresarse o a tener una vida en la que estén protegidos? Simplemente, en mi escuela hay un niño que no ha regresado a clases desde hace varios meses, yo la he visto en la calle a unas cuadras de la escuela con su mamá o en el negocio de su mamá.

O si veo el noticiero observo montones de niños que van en una caravana migrante arriesgando su vida, su salud, no comen como deberían y no están yendo a una escuela. Me duele ver que en los medios de comunicación las condiciones en las que subsisten otros niños como yo en diferentes partes del mundo, cargando armas en lugar de libros. Padre de familia, adultos en general.

¿Por qué en ciertas ocasiones no hacen valer algunos derechos a sus hijos? Recuerden que en algún determinado tiempo también fueron niños, recuerden que está en sus manos brindar lo esencial para formar personas que habrán tenido grandes experiencias al ver como el mundo podría verse de otro color, de otra manera y con diferentes rumbos.

A las instituciones jurídicas la inmensa mayoría dan por sentado que con la promulgación de los derechos de los niños ha cumplido con su compromiso con la infancia, sobre todo aquellos que tienen la fortuna de tener cuando menos un nivel aceptable de vida económicamente hablando. A ellos se les hace de lo más natural que un niño juegue, vaya a la escuela o que tenga identidad porque así viven sus hijos. Desgraciadamente no todos tienen la misma suerte. ¡Por lo que propongo!:

Es urgente realizar esfuerzos y buscar recursos que se deben destinar para la infancia. Porque no invertir en la niñez es la más grave omisión...

La presidenta parlamentaria:

Parlamentarista, su tiempo ha terminado.

La parlamentaria Naomi Hernández López:

Gracias.

La presidenta parlamentaria:

Se concede el uso de la palabra al parlamentaria López Tehuitzin Aranza Armidili, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentaria Aranza Armidili López Tehuitzin:

Hoy estoy aquí, frente a ti, siendo una niña de 10 años, una niña que no comprende por qué la violencia contra la mujer, pero que quiere combatir la maldad que habita en nosotros. ¡Hoy levanto la voz, por ti, por mí, y por cada mujer que es callada día a día y violentada!

Muy buenos días a todos los presentes, es un gran honor para mí participar en este Parlamento Infantil 2024, mi nombre es Aranza Armidili López Tehuitzin, curso el 5to grado en el Colegio Thomas Alva Edison.

Todo el tiempo he escuchado, que debemos vestarnos de cierta manera, de no ser tan llevadas y comportarnos de manera “decente” para ser respetadas, pero ¿a qué se refieren con esto?

¿Alguien puede explicarme por qué cada día hay una mujer menos en nuestro país?

¿Acaso alguien le puede explicar a una niña de 10 años por qué no puede salir a jugar sino es bajo la supervisión de un adulto? ¿O acaso nadie hace nada porque es una niña la que necesita saber lo que pasa en su país?

No es una condición de patriarcado o feminismo, esto va más a la cuestión de amor y respeto, no es un pellizco, ni un insulto, ni mucho menos, se llama agresión.

Mamá, ahora mismo soy una niña, y no alucino, seré la voz que represente y busque a amigas, hermanas y madres desaparecidas.

Querida autoridad no hay tiempo en el que no pensemos que nos han quitado la paz, nos sembraron miedo, pero soy Aranza, la niña que con miedo, viene a exigir a las autoridades buscar una nueva forma de protegernos, lo haré con un golpe de valentía, lucharé por mis hermanas noche y día.

Mamá, papá, ayuda a las nuevas generaciones a no romantizar que debemos marchar todos los días por una desaparecida, ayúdanos a crear una mejor sociedad, volvamos a revivir las épocas del amor, de la paz, donde los niños podamos volver a ser niños, donde exista la hermandad, la armonía y sobre todo el respeto.

Señor presidente, no se olvide de mis peticiones de paz.

Autoridades, no quiero cantar más un <<Acuérdate de Acapulco, María Bonita>> cuando no estamos completas, cuando no somos todas en la mesa para comer, cuando no están todas las amigas reunidas, cuando una madre no llegó a abrazar a sus hijos, ni una niña a su madre.

Mamá, si un día soy la próxima en apagar sus ojos, lucha por mí, levanta la voz por mí, no me olvides, sí me toca ser la siguiente y mi nombre está rayado en una pared, mientras miles de mujeres se unen para levantar la voz, asegúrate de que yo sea la última, si alguien te pregunta ¿por qué andaba sola en ese lugar? Recuérdales que ni la hora, lugar o circunstancias son excusas.

Queremos lucha, quiero luchar por ti, por mí, y por todas las mujeres a las que les apagaron los ojos, ya no quiero una felicitación el 08 de marzo, quiero que me respetes, que me dejes jugar, no es no.

Me despido como la niña de 10 años que quiere recuperar las esperanzas de su país, pidiendo promover la paz, ya no queremos más golpes que duelan, ni palabras que hieran, la violencia deja marcas, y no verlas deja feminicidios.

Propongo que hagamos que resuene nuestra voz, es necesario;

- Establecer un sistema de cámaras de seguridad avanzado que logre identificar el momento y a la persona

- Que no sean 72 horas para esperar a buscar, se debe hacer al instante,

- Hacer justicia por cada caso, seguir al pie de la letra la ley, por último, empoderarnos mujeres, somos muchas, somos lucha, unamos nuestras voces para ser una sola, no nos lamentemos por la situación, creemos una nueva generación, porque somos niñas, mamás, mujeres, fuerza, valentía y sobre todo mexicanas.

Cantamos sin miedo, pedimos justicia, gritamos por cada desaparecida, que resuene fuerte ¡Nos queremos vivas!

Gracias.

La presidenta parlamentarista:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Hernández Manrique Guillermo, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Guillermo Hernández Manrique:

Hoy nos encontramos reunidos en un momento crucial para la historia de nuestra querida ciudad de Acapulco, un lugar bendecido con belleza natural incomparable, cultura rica y vibrante y gente de un calor humano sin igual. Sin embargo, es imposible ignorar la sombra que se cierne sobre este paraíso, una sombra que ha tocado la vida de cada uno de nosotros de forma directa o indirecta: la inseguridad.

Acapulco, alguna vez un destino turístico de fama mundial, reconocido por sus playas doradas, su vida nocturna sin par y su hospitalidad, enfrenta hoy uno de los desafíos más grandes de su historia. La violencia y la inseguridad han escalado a niveles que amenazan no sólo el sustento de quienes aquí vivimos, sino el tejido mismo de nuestra comunidad.

Estimados miembros del Parlamento Infantil, compañeros y personas que nos acompañan.

Mi nombre es Guillermo Hernández Manrique, curso el sexto grado de Educación Primaria y vengo representando orgullosamente al Colegio Macgregor y hoy vengo a hablarles sobre un tema que ha tocado nuestras vidas, nuestros sueños y nuestro día a día en Acapulco, Guerrero.

La inseguridad en nuestra hermosa ciudad de Acapulco no es sólo un problema local, sino un desafío que afecta a nuestra región en diferentes niveles. Impacta nuestro bienestar, nuestra economía y, lo más importante nuestra sensación de seguridad. Las noticias y los reportes nos recuerdan constantemente los desafíos que hemos enfrentado, pero es importante recordar que somos una comunidad de resistencia y esperanza.

En mi familia, hemos tenido que adaptarnos y encontrar formas de afrontar la inseguridad. Esto significa tener siempre comunicación abierta entre nosotros, establecer reglas claras sobre a dónde podemos ir y a qué horas, y asegurarnos de que alguien sepa dónde estamos.

Los cambios en mi vida debido a esta situación son notables. Las actividades que antes eran comunes, como

jugar afuera de casa hasta tarde, han tenido que ser modificadas. Ahora nuestras reuniones y juegos se llevan a cabo en lugares considerados seguros, o en nuestras casas. La forma en que nos relacionamos con nuestro entorno ha cambiado, ahora somos más cautelosos pero también más unidos a nuestra familia y comunidad.

No puedo negar que ha habido miedo o tristeza y es difícil no sentirse afectado al escuchar una historia de violencia o al ver menos gente en las calles por la noche pero esta situación ha fortalecido mi fe y esperanza en la comunidad. He visto cómo vecinos, amigos y familiares se unen y se apoyan entre ellos.

Es crucial que nosotros, como niños y jóvenes de Acapulco, seamos parte de la solución, promoviendo la paz, la unidad y ser amables y solidarios con los demás.

Quiero terminar este discurso con un mensaje de optimismo. Que a pesar de los desafíos, creo en nuestra capacidad para superar y afrontar nuestra realidad. Juntos, podemos hacer de Acapulco un lugar mejor para vivir, aprender y soñar.

Gracias.

La presidenta parlamentaria:

Se concede el uso de la palabra a la parlamentaria López Abarca Karol Abigail, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentaria Karol Abigail López Abarca:

!! TODA VIDA MERECE RESPETO, DIGNIDAD Y COMPASIÓN !!

- Honorable Congreso, muy buenos días a todos aquí presentes.

Mi nombre es Karol Abigail López Abarca, actualmente curso el sexto grado en la Escuela Primaria Cuauhtémoc de Tlacotepec Guerrero, municipio del General Heliodoro Castillo y vengo este día a hablarles sobre el medioambiente, especialmente sobre los animales en peligro de extinción.

- Un animal en peligro de extinción es una especie que sólo podrá sobrevivir por poco tiempo, a menos de que se tomen acciones para salvarlo.

- Actualmente en el mundo están en peligro de desaparecer animales como los tigres, rinocerontes y los

elefantes, ellos son víctimas de la caza ilegal, esto para traficar con sus huesos, sus pieles y sus cuernos.

- La cacería, practicada como deporte, ha ido en aumento los últimos años y se estima que Guerrero es uno de los estados más descuidados para las especies en peligro de extinción. El verdadero problema en nuestra Entidad es que en algunas regiones no se considera un delito y mucha gente sale a cazar sólo por diversión o simplemente lo hacen a escondidas, ya que no hay quien cuide de los animales.

- Los animales más cazados en Guerrero son las iguanas, las guacamayas y los pericos, la gente atribuye a las iguanas ciertos efectos afrodisíacos, creyendo que comerlas mejorará su calidad de vida, por su parte las guacamayas y pericos son aves muy codiciadas, la gente las atrapa y las venden como mascotas.

- Cuando el hombre destruye los hogares de los animales, incendiando o talando bosques, entonces quedan más desprotegidos.

- Otros animales en peligro de extinción en Guerrero son el tecolote, el jaguar, el ocelote, el oso hormiguero y el tigrillo.

Lo que yo propongo para cuidar a todas las especies y animales en peligro de extinción es:

- Prohibir la cacería.
- Evitar los incendios forestales
- Marcar las áreas protegidas y reservas naturales.
- Tener espacios para la reproducción en cautiverio.

- Al proteger a los animales y respetar su derecho a la vida, estamos construyendo una sociedad más justa y compasiva. Estamos creando un mundo en el que todas las formas de vida serán valoradas y respetadas. Juntos, podemos hacer que los animales vivan vidas dignas y libres de sufrimiento.

De acuerdo con la biblia Noé era un buen hombre que caminaba con Dios. Noé y su familia fueron elegidos para construir un gran barco, al que llamaron Arca, para que se mantuvieran a salvo junto a los animales de cada especie.

Los animales son tan indispensables e importantes como nosotros...

Gracias.

La presidenta parlamentarista:

Se concede el uso de la palabra al parlamentarista Herrera Reyes Sebastián, hasta por un tiempo de cinco minutos.

El parlamentarista Sebastián Herrera Reyes:

Ayer, mientras recorría las calles de la ciudad estaba impresionado, observaba las nulas áreas verdes, los edificios, los carteles luminosos y la contaminación, gente que va y viene de prisa entre el bullicio de los autos, estaba confundido fue entonces que, bajo los implacables rayos del sol que quemaban mi cuerpo, la siguiente frase tuvo sentido “El mundo es un lugar peligroso, no a causa de los que hacen el mal sino por aquellos que no hacen nada para evitarlo” Albert Einstein.

Buenos días, mi nombre es Sebastián Herrera Reyes, curso el quinto año de primaria en el Centro de Estudios Benemérito de las Américas en Iguala, Guerrero y el día de hoy estoy aquí para hablar sobre el medio ambiente, en especial sobre el cambio climático y el calentamiento global.

Un tema que en la actualidad se disfraza entre las notas de periódicos, noticieros y redes sociales: “Otis, huracán terrestre más poderoso en la historia del pacífico”, “Sequías afecta gravemente a toda la República Mexicana”, “Inundaciones provocan cuantiosos daños materiales”.

Si, el cambio climático es una realidad, este proceso natural hace referencia a las variaciones a largo plazo de las temperaturas, sin embargo, la intervención humana (quema de combustibles, tala de bosques, contaminación y otras actividades industriales) ha hecho que este cambio se produzca en pocos años a través de una mayor retención del calor del sol en la atmosfera, causando un problema grave como el calentamiento global.

El calentamiento del planeta a causa de la actividad humana se acelera y la temperatura media está subiendo más de 0.2° C cada década, según el estudio internacional del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) de la Organización de las Naciones Unidas publicado en junio de 2023.

Este aumento de temperatura provoca fenómenos meteorológicos intensificados, como las olas de calor registradas en nuestro país el año pasado con

temperaturas máximas alcanzadas de 51.4°C en Mexicali, Baja California, según el Servicio Meteorológico Nacional.

El calentamiento también intensifica los desastres naturales, como el huracán Otis registrado en octubre de 2023 en nuestro Estado de Guerrero, el cual alcanzo vientos máximos sostenidos de 265 km/h y rachas de hasta 315 km/h provocando pérdidas humanas y cuantiosos daños materiales.

Como podemos darnos cuenta, nuestro planeta se encuentra en grave peligro, además del calentamiento global, la humanidad está acabando con los recursos naturales, esto podría desencadenar una crisis ambiental para las próximas generaciones; es necesario hacer un llamado activamente en pro de nuestro mundo y comunidad.

Con acciones mínimas, desde nuestra trincheras podemos ser generadores del cambio que queremos ver, reduciendo los plásticos, reciclando materiales, minimizando el uso de automóviles, cuidando la energía eléctrica, entre otras, podemos contribuir a un mundo mejor.

Aún estamos a tiempo, pero debemos actuar urgentemente para disminuir este impacto ambiental, que se traduzca en un planeta más sano y con mejores condiciones de vida. El día de hoy quiero hacerme escuchar y llegar a la conciencia de todos los presentes para que se sumen activamente en pro de nuestro mundo y comunidad.

Cuidemos el planeta... es el único hogar que tenemos.
Gracias

La presidenta parlamentarista

Se concede el uso de la palabra a la parlamentarista Jacinto Serna Yelitza, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La parlamentarista Yelitza Jacinto Serna:

Hoy nos reunimos en este espacio de reflexión y acción para abordar un tema que nos interpela a todos y que requiere de nuestra atención inmediata: la inseguridad que aqueja a nuestra sociedad. En un país donde la violencia y el miedo parecen estar en aumento, es crucial detenemos a considerar el impacto profundo de esta situación que afecta a los más vulnerables de nuestra comunidad: nuestros niños y niñas, quienes en el

estado de Guerrero enfrentan un peligro constante que ponen en riesgo su presente y su futuro.

Compañeros de la Tribuna Parlamentaria soy Yelitza Jacinto Serna quien orgullosamente representa a la Escuela Primaria Lázaro Cárdenas, Zona Escolar 075 de la hermosa ciudad cafetalera, Atoyac de Álvarez, Guerrero, Sector 08. Región Costa Grande, por ello expondré este padecimiento que no es propio de Atoyac, sino de todo el país.

La Inseguridad.

Es desgarrador constatar que en nuestro país la inseguridad ha alcanzado niveles alarmantes, creando un entorno de peligro y temor para los más jóvenes de nuestra sociedad. A diario, nos enfrentamos a historias desgarradoras de niños y niñas que son víctimas de la violencia, que ven sus vidas truncadas de manera injusta y violenta. La inseguridad en nuestro país no sólo les arrebató la posibilidad de crecer en un entorno seguro y tranquilo, sino que también les impide disfrutar de una infancia plena, llena de alegría, juegos y aprendizaje.

La violencia y el miedo han tejido una red de incertidumbre que atrapa a nuestros niños y niñas, limitando sus oportunidades, su desarrollo integral y su bienestar emocional. Es imperativo que como sociedad nos unamos en un esfuerzo conjunto para proteger a los más vulnerables, para garantizarles un presente digno y un futuro promisorio.

Insto a cada uno de nosotros a levantar la voz en defensa de nuestros niños y niñas, a exigir un cambio profundo en nuestra realidad. Es fundamental que nos comprometamos a trabajar juntos, desde cada sector de la sociedad, para erradicar la inseguridad, para construir un entorno propicio para el crecimiento y el desarrollo de nuestros pequeños, para sembrar semillas de paz y esperanza en medio de la adversidad.

No podemos permitir que la violencia y el miedo sigan marcando el destino de nuestros niños y niñas principalmente en nuestro hermoso estado de Guerrero. Es nuestra responsabilidad moral y ética asegurarles un entorno seguro, protegido y lleno de oportunidades para que puedan crecer, aprender y alcanzar su máximo potencial como seres humanos plenos y felices.

Es hora de actuar, de unir fuerzas en contra de la inseguridad, y de construir un país donde cada niño y niña pueda crecer en paz, con amor y seguridad.

En este momento crucial, es necesario recordar que la inseguridad no sólo afecta a los niños y niñas de Guerrero y de nuestro país, sino que también impacta a sus familias, a sus comunidades y a toda la sociedad en su conjunto. Cada vida perdida, cada sueño truncado, cada esperanza desvanecida debido a la violencia y la inseguridad es una herida abierta en el tejido social que nos une.

Necesitamos políticas públicas efectivas, programas de prevención integral, espacios seguros para el esparcimiento y el aprendizaje de nuestros niños y niñas, y sobre todo, necesitamos el compromiso de cada uno de nosotros para que puedan crecer, aprender y alcanzar su máximo potencial como seres humanos, plenos y felices.

En memoria de aquellos que han sido víctimas de la violencia, en honor a aquellos que aún corren peligro, en solidaridad con sus familias y seres queridos ...

La presidenta parlamentarista:

Parlamentarista, su tiempo ha concluido.

La parlamentarista Yelitza Jacinto Serna:

... hacemos un llamado urgente a la acción.

¡Basta de tanta inseguridad!

La presidenta parlamentarista:

Esta Presidencia recepciona todas y cada una de las participaciones y en su oportunidad serán turnadas a las comisiones correspondientes para los efectos a que haya lugar.

CLAUSURA

La presidenta parlamentarista (a las 14:51 horas):

En desahogo del punto número ocho del Orden del Día, Clausura, inciso "a", se solicita a las diputadas y los diputados parlamentaristas y al público asistente ponerse de pie.

Siendo las 14 horas con 51 minutos del día viernes 21 de junio del 2024, declaro formalmente clausurados y se dan por terminados los trabajos correspondientes al XVI Parlamento Infantil del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Asimismo, se clausura la presente sesión y se les hace la más cordial invitación para que nos acompañen al

Vestíbulo de este Salón de Plenos, para la ceremonia de entrega de los reconocimientos.

JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA

Dip. Gloria Citlali Calixto Jiménez
Movimiento de Regeneración Nacional

Dip. Héctor Apreza Patrón
Partido Revolucionario Institucional

Dip. Raymundo García Gutiérrez
Partido de la Revolución Democrática

Dip Hilda Jennifer Ponce Mendoza
Partido Verde Ecologista de México

Dip. Abril Gabriela Hernández Pablo
Partido Acción Nacional

Secretario de Servicios Parlamentarios
Mtro. José Enrique Solís Ríos

Director de Diario de los Debates
Ing. Pedro Alberto Rodríguez Dimayuga

Domicilio del H. Congreso del Estado:
Trébol Sur Sentimientos de la Nación S/N, Col. Villa Moderna
Chilpancingo de los Bravo, Guerrero.
CP. 39074, Tel. 747- 47-1-84-00 Ext. 1019