

**Intervención de la diputada Araceli Ocampo Manzanares, sobre el día del maestro.**

**El presidente:**

En desahogo del inciso “d” del punto seis del Orden del Día, se concede el uso de la palabra a la diputada Araceli Ocampo Manzanares hasta por diez minutos.

**La diputada Araceli Ocampo Manzanares:**

Ahora resulta que los de la derecha están de lado del magisterio, cuando no recuerdan que ustedes fueron los que los desprestigiaban, los que los perseguían y los que los llamaban flojos.

Con su venia, diputado presidente.

**El Presidente:**

Adelante, diputada.

**La diputada Araceli Ocampo Manzanares:**

Con su venia de los medios de comunicación, de mis compañeras y compañeros legisladores, es inevitable subir a este pódium para conmemorar una de las fechas más emblemáticas para las y los docentes de nuestro país, porque creo que si una sociedad aspira a construir un futuro con mayor justicia, igualdad y bienestar necesariamente debe reconocerse el valor de quienes dedican su vida a la enseñanza.

La labor de las maestras y maestros rebasa por mucho los límites del aula, su trabajo no consiste únicamente en transmitir conocimientos o evaluar

aprendizajes, en realidad su función es acompañar el desarrollo intelectual, emocional y ético de nuestras niñas, niños y jóvenes, en cada lección, en cada consejo y en cada palabra de aliento, contribuyen a formar personas capaces de comprender su entorno y de participar activamente en la construcción de una sociedad más democrática y solidaria.

La educación no cambia el mundo de manera directa sino que cambia a las personas que habrán de transformarlo, esta idea resume con claridad la dimensión social del magisterio, las maestras y los maestros siembran conocimientos, pero también siembran confianza, disciplina, curiosidad y sentido crítico, sus enseñanzas suelen acompañar a las personas a lo largo de toda la vida, todos conservamos el recuerdo de algún docente que marcó nuestra trayectoria, la maestra que nos enseñó a leer, el profesor que despertó nuestro interés por la historia o las ciencias, el docente que nos ofreció una palabra de apoyo en

momentos difíciles, la huella del magisterio permanece en la memoria individual y colectiva porque está ligada a una de las experiencias más significativas de la vida, el descubrimiento del conocimiento.

En México la figura del maestro ha sido fundamental para la consolidación del Estado Nacional, desde los proyectos educativos impulsados por José Vasconcelos en la década de 1920, el magisterio se convirtió en un actor central para llevar la educación pública a las regiones más apartadas de nuestro país, la escuela rural y la educación comunitaria desempeñaron un papel decisivo en la alfabetización de millones de personas y en la integración cultural de la Nación.

Ese legado continúa vigente en numerosas comunidades indígenas y rurales, la escuela sigue siendo una de las instituciones públicas más importantes, para muchas niñas y niños, su maestra o maestro es el principal vínculo con oportunidades educativas y de desarrollo, que de

otra manera serían inaccesibles, por ello es indispensable reconocer de manera particular a las y los docentes de educación indígena, su trabajo posee una relevancia pedagógica cultural extraordinaria, además de impartir contenidos académicos preservan y fortalecen nuestras leguas originarias, promueven el respeto a las tradiciones comunitarias y contribuyen a que la educación sea congruente con la identidad de los pueblos, en Guerrero, esta labor tiene un significado especial nuestro Estado es pluricultural y plurilingüe, en regiones como La Montaña, la Costa Chica y la Zona Centro, miles de docentes desarrollan su trabajo en contextos marcados por desafíos sociales, geográficos y económicos, en muchas ocasiones recorren largas distancias para llegar a sus centros de trabajo y adaptan su enseñanza a realidades profundamente diversas.

La docencia en el medio rural, exige un compromiso adicional, las maestras y los maestros multigrado atienden simultáneamente a estudiantes de distintos niveles

escolares, su desempeño demuestra que la educación pública se sostiene en buena medida gracias a la vocación y al esfuerzo cotidiano del magisterio, el reconocimiento social debe acompañarse de mejores condiciones laborales, por ello, cabe mencionar que durante la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador se impusieron medidas orientadas a revalorizar la función del docente, entre ellas, procesos de basificación, recategorización y aumentos salariales.

El salario promedio de las y los docentes de educación básica tuvo incremento acumulado, significativo entre el 2018 y el 2025 con el propósito de mejorar su poder adquisitivo y reconocer la importancia de su trabajo, en tanto, nuestra presidenta de la República, la doctora Claudia Sheinbaum Pardo, ha dado continuidad a esta política, en la conmemoración del día de la maestra y el maestro del año 2025, anunció un incremento salarial del 9% retroactivo del primero de enero y así

como un aumento adicional del 1% a partir de septiembre logrando así un incremento del 10% anual, así mismo informo que el calendario escolar incorporara una semana adicional de vacaciones para el personal docente como una media de reconocimiento a la intensidad y a la responsabilidad de su labor.

nuestro respeto al magisterio Nacional y nuestro compromiso con la educación pública, gratuita, laica e incluyente.

Es cuanto, presidente, muchas gracias.

Estas acciones representan avances importantes, aunque persisten retos en materia de infraestructura escolar, formación continua, cobertura educativa y atención a las necesidades específicas de las comunidades indígenas y rurales, la calidad de la educación pública depende en gran medida de la capacidad del estado para respaldar adecuadamente a sus docentes, por ello, de manera muy especial extendiendo mi felicitación y mi reconocimiento profundo a todas y todos los maestros del país, su trabajo cotidiano es una aportación invaluable para el desarrollo de nuestra sociedad y para la formación de nuevas generaciones, que ésta conmemoración sirva para reiterar