

Intervención del diputado Joaquín Badillo Escamilla, en relación a los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED).

El presidente:

En desahogo del inciso “f” del punto número cuatro del Orden del Día, se concede el uso de la palabra al diputado Joaquín Badillo Escamilla, hasta por diez minutos.

El diputado Joaquín Badillo Escamilla:

Nuevamente compañeros, compañeras, muy buenas tardes.

En esta ocasión voy a hacer un planteamiento, una exposición acerca de los centros de atención para estudiantes con discapacidad y como comúnmente y coloquialmente les llama particularmente en Acapulco en donde tengo mucha interacción con ellos, con padres de familia que se llaman CAET,

seguramente muchos de nosotros los hemos escuchado y bueno quiero saludarlos con mucho afecto, con mucho respeto y pedirle a la Mesa Directiva me permita exponer lo siguiente.

Su servidor y amigo Joaquín “Jacko” Badillo integrante del Grupo Parlamentario de Morena, y hoy como les digo vengo a esta Tribuna a ser la voz de quienes han sido invisibilizados por décadas, pero que con su ejemplo y tenacidad nos exigen justicia, vengo a hablar de los jóvenes guerrerenses con discapacidad intelectual, motriz, auditiva, visual, psicosocial y con trastorno del espectro autista y por sus familiares, hemos recibido junto con mi equipo de trabajo un documento conmovedor y contundente por parte de los representantes de docentes y de la

asociación de padres de familia de los centros de atención para estudiantes con discapacidad CAET aquí en nuestro estado de Guerrero, y en este escrito con la razón que da la necesidad exponen la situación crítica que enfrentan y es que compañeras y compañeros hablemos con claridad, los CAET no son cualquier escuela, son la única oportunidad que tienen cientos de jóvenes guerrerenses para acceder a una educación media superior inclusiva y de calidad, no podemos permitir que estas instituciones que son un orgullo para Guerrero y un referente a nivel nacional por ser pioneras, se signa sosteniendo con la heroica voluntad de maestros y padres de familia.

Regiones de nuestro país al interior de instalaciones de planteles como el CETIS y el CBTIS brindando cobertura en lugares tan estratégicos como Chilpancingo, Acapulco, Iguala, Atoyac, Tlapa, Coyuca de Benítez y Zihuatanejo, atiendes a mas de 500 alumnos en toda nuestra Entidad, en Acapulco de donde soy originario, por ejemplo, el CAET ubicado en el CETIS 90 lleva más de una década formando a

jóvenes que sueñan con un futuro mejor a pesar de las adversidades y de las circunstancias en las que se encuentran, pero la realidad es cruda de que sirve tener la infraestructura si el corazón del sistema, sus docentes se encuentran en el abandono, lo que hoy nos ocupa detalla una problemática que no es nueva, la precariedad laboral, no podemos ignorar que desde las redes y en cada manifestación, aclaman por lo que es justo, es una falta de respeto a su entrega y a la sensibilidad de los estudiantes que dependen de ellos.

Los padres de familia han solicitado que con base a la regla de operación de los programas federales en los que se encuentran insertos los CAET establezcan mecanismos claves y eficaces que garanticen los recurso destinados a los docentes, no piden limosna, piden el cumplimiento de la ley, piden que se formalice su situación laboral, que se les pague prestaciones de ley, servicio médico, vacaciones, aguinaldos, piden que se acabe la incertidumbre de no saber si este mes se les acabara para llegar a sus hogares.

Compañeras y compañeros legisladores en noviembre de 2019 este mismo Congreso del Estado exhorto a las Comisiones de la Cámara de Diputados Federales para que etiquetaran más presupuesto para los CAET, hoy la historia se repite es inaceptable que al paso de los años continúen en la lucha para garantizar que sus hijas e hijos puedan continuar con sus estudios, por eso desde la Tribuna del Estado de Guerrero, como diputado de MORENA el partido de la transformación y de la defensa de los derechos de los más vulnerables, alzo la voz para ser propios estos reclamos, hago un llamado respetuoso pero enérgico a la Comisión de Educación de esta Nación que con la urgencia del caso convoque a los titulares de la Secretaría de Educación de nuestro estado, a los representantes de la SEG a nivel Federal para brindar una atención inmediata a esta institución, no vamos a permitir que los CAET se sigan sosteniendo con la improvisación, no vamos a permitir que los maestros sigan siendo excluidos del sistema, no vamos a permitir que los padres de

familia tengan que salir a las calles a exigir lo que por derecho corresponde a sus hijos e hijas, mi voto y mi voz estarán siempre con las causas justas y hoy la causa mas justa es la de las personas con discapacidad.

Necesitamos un presupuesto digno para la educación especial, necesitamos que el Gobierno Federal entienda que invertir en los CAET, es invertir en igualdad, es invertir en inclusión, es invertir en el futuro de Guerrero y de Acapulco, hagámoslo por las y los jóvenes que cada día llegan a las aulas del CAET a demostrarnos que las barreras están para ser derribadas, hagámoslo por sus maestros que merecen un salario digno y hagámoslo por Guerrero y por Acapulco, antes de finalizar les comparto un poco de esta situación que como en muchas otras áreas, sin duda alguna creo que debemos enfocarnos en poder estructurar este tipo de programas, puede parecer algo similar a lo que pasa en las prepas populares.

Hoy hablo del CAET conozco a mi amigo Miguel Ángel papa de uno de los

alumnos, tengo otra compañera que su hija también está en el CAET y si de por si la educación es complicada en nuestro país y en muchos otros países el acceso a la educación por diferentes motivos, imaginemos como padres que algunos de nuestros hijos tuviese alguna discapacidad o aquellas que tienen un situación así, de por si el tema de bullying, el tema de las condiciones de la infraestructura es difícil, en un salón de clases, imaginemos este escenario que se repite todos los días, que reconozco a sus padres, a sus maestros el esfuerzo que hacen y con estas situaciones complicadas no pueden ellos definir un presupuesto establecido para sus pagos, quiero decirles que ellos cobran tienen que enviar su recibo de honorarios para poder cobrar a nivel Federal, imagínense la complejidad de eso, no cuentan con prestaciones los maestros, hacen un gran esfuerzo, en el caso de Acapulco en el CETIS 90 pues el origen es precisamente esa escuela, no está hecha para el CAET, digamos que por caridad lo resolvieron.

¿y saben dónde se encuentran estudiando?

En el área de administración no es ni siquiera un salón a donde la gente va a hacer sus trámites ahí les acondicionaron unas bancas ahí toman sus clases nuestros jóvenes guerrerenses con discapacidad, sin duda es un gran tema, compañeras y compañeros, y desde esta Tribuna me uno para que desde el Congreso de la Unión Nivel Federal se destine un presupuesto razonable y responsable, para poder combatir esta difícil situación.

Por su atención, muchas gracias.