

Intervención del diputado Erika Isabel Guillén Román, en relación al Día Mundial del Libro, conmemorado cada 23 de abril.

El presidente:

Continuando con el inciso “a” del punto número 4 del Orden del Día se concede el uso de la palabra a la diputada Erika Isabel Guillén Román hasta por diez minutos.

La diputada Erika Isabel Guillén Román:

Con el permiso de la Mesa Directiva.

Diputado Presidente.

Compañeras y compañeros diputados.

La lectura es una de las expresiones mas seguras de la libertad humana, no solo permite acceder al conocimiento si no que forma la capacidad de

comprender el mundo, de cuestionarlo y de transformarlo.

Leer es en esencia un acto de conciencia, porque quien lee no solo recibe ideas, aprende a construirlas, a lo largo de la historia los libros han sido el vehículo mediante el cual las sociedades ha preservado su memoria, transmitidos sus valores y proyectado su futuro.

Ningún proceso de transformación social ha sido ajeno a la lectura, porque es en ella en donde se forman los pensamientos que dan origen a los cambios, sin embargo, esta práctica fundamental enfrenta hoy una realidad preocupante en nuestro país.

De acuerdo con datos del instituto nacional de estadísticas y geografía en promedio en nuestro país las personas leen 3.4 libros al año y algunos ni siquiera leen un libro, lo que resulta insuficiente frente a las necesidades de formación de una sociedad democrática, mientras tanto el tiempo promedio de lectura por sesión ha disminuido a 42 minutos, reflejando menor hábito sostenido, estos retrocesos no pueden interpretarse como un cambio circunstancial, sino como señal que exige atención, porque cuando disminuye la lectura, disminuye también la capacidad de análisis, se debilita el pensamiento crítico y se limita la participación informada de la vida pública, ha esta situación se suma el hecho de que en promedio las personas en México leen entre 3 y 4 libros al año, lo que resulta insuficiente frente a las exigencias educativas, culturales y sociales de nuestro tiempo, pero esta realidad es compleja a nivel nacional en estados como Guerrero, el panorama es aún más desafiantes.

En nuestra Entidad el acceso a la lectura no sólo enfrenta el problema de

la disminución del hábito lector, sino también una limitada estructura en los espacios destinados a esta práctica, la Red Estatal de Bibliotecas debería construir el principal punto de acceso al conocimiento para miles de personas presenta en muchos casos condiciones de abandono y que desde esta Tribuna hacemos votos porque pronto se dictamine el acuerdo presentado por su servidora para hacer un recuento de las bibliotecas públicas en nuestra Entidad, porque encontramos la biblioteca central abandonada y sin esperanza de que pronto sea restaurada.

Se trata de que carecen de mantenimiento adecuado, de actualización de su acervos y en algunos casos de condiciones mínimas para operar como espacios dignos de aprendizaje, lugares que deberían ser centros de formación convertidos en estructuras que no cumplen con la función para las que fueron concebidas, ha esta problemática se suma un fenómeno que comienza a hacerse visible en Municipios como Chilpancingo el cierre progresivo de librerías espacios que durante años

representaron un punto de encuentro entre lectores y los libros, hoy enfrentan dificultades que han llevado a su desaparición, frente a este escenario surge una pregunta inevitable y profundamente preocupante.

¿A dónde acudirá la población para acceder a la lectura?

Cuando los espacios públicos destinados al conocimiento se debilitan y los espacios privados comienzan a desaparecer, el acceso a los libros deja de ser una posibilidad generalizada y comienza a convertirse en un privilegio y una sociedad en la que la lectura se vuelve privilegio es una sociedad que amplía sus brechas de desigualdad, porque leer no es únicamente un actividad cultural es una herramienta que permite comprender la realidad, tomar decisiones informadas y participar activamente en la vida democrática, lectura forma ciudadanía, por ello resulta indispensable reconocer que el fomento a la lectura no puede depender únicamente de la voluntad individual debe ser una política pública sostenida y articulada y con resultados

tangibles, en este sentido desde esta soberanía se ha impulsado una proposición con punto de acuerdo orientada a atender de manera integral la Red Estatal de Bibliotecas.

En Guerrero con el objetivo de recuperar estos espacios como verdaderos centros de acceso al conocimiento y a la cultura dicha propuesta continua pendiente, no se trata únicamente de rehabilitar edificios, sino de reconstruir el sentido de las bibliotecas como espacios vivos, donde personas puedan concentrarse, con las ideas, con las historias, con las posibilidades de imaginar un futuro distinto.

La lectura no puede ser vista como un complemento de la educación, es uno de sus pilares fundamentales, sin lectura el conocimiento pierde profundidad, sin lectura la educación pierde alcance, sin lectura la sociedad pierde dirección.

Compañeras y compañeros diputados, la lectura no solo representa un acceso al conocimiento, sino un proceso

integral del desarrollo humano que impacta directamente en las funciones del cerebro, y en la manera en que las personas comprenden su entorno, esto es ciencia, compañeros, de acuerdo con el new york times, la lectura de la narrativa incrementa la conectividad neuronal, en áreas asociadas con el lenguaje, la comprensión y la simulación de experiencias lo que demuestra que leer no solo informa, sino que forma la estructura y actividad cerebral, ha ello se suma que Universidad de Stanford sobre lectura profunda, este habito fortalece la capacidad de análisis, atención sostenida y el pensamiento crítico.

En este contexto el Día Mundial del Libro no debe ser únicamente una fecha conmemorativa, debe ser una oportunidad para reflexionar y sobre todo para actuar, en consecuencia, fortalece la lectura no es únicamente promover una actividad cultural, es consolidar una base de la construcción de una sociedad más crítica, más informada, más libre en la que las personas no solo accedan a la información, sino que sean capaces de

integrarla y transformarla en conocimiento útil para la vida.

Es cuanto, compañeros y compañeras.