

Intervención del diputado Pánfilo Sánchez Almazán, por el que solicita al gobierno federal, para que, a través de la Secretaría de Educación Pública, restablezca el diálogo con el magisterio.

El presidente:

En desahogo del inciso “h” del punto número cuatro del Orden del Día, se concede el uso de la palabra al diputado Pánfilo Sánchez Almazán hasta por 10 minutos.

El diputado Pánfilo Sánchez Almazán:

Con su permiso, diputado presidente de la Mesa Directiva.

Compañeras, compañeros diputados.

A las maestras y maestros al pueblo de Guerrero.

Comparezco ante esta Soberanía para abordar un tema de la mayor importancia social, educativa e institucional, la atención al pliego de demandas que la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero, CETEG hizo llegar a este Congreso el pasado 17 de octubre del 2025, documento que recoge las preocupaciones legítimas del magisterio democrático guerrerense.

Quiero iniciar reconociendo la contribución histórica del magisterio, las maestras y maestros de Guerrero han sido por décadas defensores de la escuela pública, promotores del acceso universal a la educación y

guardianes de los derechos de nuestros niños, niñas y adolescentes su lucha ha sido constante, digna y profundamente comprometida con la transformación social.

Debemos decirlo con claridad, muchas de las problemáticas derivan de las reformas como la del ISSSTE realizada en el 2007 o la del 2013, es justo reconocer también que con el proyecto de la Cuarta Transformación se impulsó una nueva etapa de revalorización del magisterio basado en la inclusión, la equidad, el humanismo y la dignificación de la profesión docente.

Y desde este espacio quiero afirmar categóricamente debemos seguir apoyando al magisterio como se ha venido haciendo con responsabilidad, con sensibilidad social y con decisiones que coloquen siempre al docente y al estudiante en el centro de la vida pública.

Compañeras y compañeros, entre los planteamientos que el magisterio entregó a esta Legislatura, deseo

referirme al punto número seis, en el que solicita que este Congreso solicite respetuosamente al gobierno federal para que por conducto de la Secretaría de Educación Pública se restablezca la mesa nacional de negociación con el magisterio.

La Cuarta Transformación siempre ha sostenido que el diálogo es el camino para resolver conflictos, la suspensión de esa mesa nacional ha generado preocupación legítima entre los maestros y maestras restablecerla no implica debilidad institucional, por el contrario, fortalece la gobernabilidad democrática, abre rutas de soluciones a demandas históricas y contribuye a la certidumbre laboral y educativa reactivar ese diálogo permitirá atender temas salariales, revisar inquietudes vinculadas con las reformas al ISSSTE 2007, abordar pendientes en materia laboral administrativo y generar acuerdos que beneficie tanto a los trabajadores como al sistema educativo nacional.

A la par, reitero, el llamado respetuoso al magisterio para que sus movilizaciones se conduzcan con civilidad y sin afectar el patrimonio nacional ni poner en riesgo a terceros y del mismo modo exhorto a las autoridades educativas federales y estatales a actuar con sensibilidad y apertura institucional, porque no debemos perder de vista que las niñas, los niños y los adolescentes son quienes más resisten resienten la suspensión de clases.

Toda decisión, toda mesa de diálogo, todo acuerdo debe tenerlos en el centro, por ello, desde esta Máxima Tribuna, solicito respetuosamente al gobierno federal que por conducto de la Secretaría de Educación Pública instruya a la reanudación de las mesas de diálogo y de trabajo con la CETEG, a fin de atender de manera institucional y legítima las demandas presentadas en congruencia con los principios de nuestro movimiento, reitero que debemos de seguir apoyando al magisterio como se ha venido haciendo, valorando su aporte, escuchando su voz y

privilegiando siempre el diálogo como herramienta principal.

A las maestras y maestros de Guerrero les expreso mi reconocimiento, su voz es necesaria, su lucha es legítima y su dedicación sostiene día a día la educación en nuestro Estado, desde esta legislatura seguiremos acompañando con respeto institucional los esfuerzos para alcanzar soluciones duraderas.

Muchas gracias, presidente.