Intervención de la diputada Leticia Mosso Hernández, con la iniciativa de decreto por el que se adiciona un tercer párrafo al artículo 187 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, en materia de educación inicial.

El presidente:

En desahogo del tercer punto inciso “a”, se retoma el punto y se concede el uso de la palabra a la diputada Leticia Mosso Hernández, hasta por un tiempo de diez minutos.

La diputada Leticia Mosso Hernández:

Gracias, presidente.

Muy buenas tardes, compañeras y compañeros diputados.

Su servidora, diputada Lety Mosso, integrante del Partido del Trabajo en esta Sexagésima Cuarta Legislatura, haciendo uso de las facultades que

me confiere la Constitución y nuestra Ley Orgánica de este Poder Legislativo, me voy a permitir presentar esta propuesta para poder realizar, sin duda alguna, cambios y propuestas al tercer párrafo del artículo 187 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero a través de la siguiente:

Exposición de motivos.

La educación inicial es el cimiento sobre el cual se construye el futuro de México. En esta etapa nuestras niñas y nuestros niños desarrollan sus habilidades y competencias que les permitirán alcanzar su máximo potencial y construir el crecimiento y el desarrollo de nuestro país. La

educación inicial no solo es un derecho, sino también es una inversión en el futuro de Guerrero y en el futuro de México. Los programas educativos de calidad en esta etapa pueden reducir desigualdades para mejorar la salud y aumentar las oportunidades de éxito en la vida.

La educación inicial es fundamental para abordar los desafíos del siglo XXI, nuestros niños y nuestras niñas necesitan desarrollar sus habilidades desde sus primeras etapas de vida, como lo es la creatividad, la innovación y la resolución de problemas para competir en un mundo globalizado. Además, la educación inicial es clave para romper el ciclo de la pobreza y la desigualdad. Las niñas y los niños que tienen acceso a programas educativos de calidad en esta etapa tienen más probabilidades de éxito en la escuela y en la vida futura.

El 15 de mayo del 2019 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la reforma al artículo tercero

constitucional en materia educativa, que reconoce a la educación inicial como el derecho de niñas, niños y que obliga al Estado y a la Federación, a las entidades, a la Ciudad de México y a los municipios a impartirla y por supuesto a garantizarla quedando de la siguiente manera. Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado, la Federación, la Ciudad de México y los municipios impartirán y garantizarán la educación inicial preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.

La educación inicial, preescolar y primaria conforma la educación básica. Esta y la media superior serán obligatorias. La educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado de concientizar sobre su importancia, de dicha forma se derivó la Estrategia Nacional de Atención a la primera infancia publicada en el Diario Oficial de la Federación el 23 de marzo del 2020, donde se

reconoce que la educación inicial presenta una oportunidad, toda vez que los primeros años de vida constituyen una ventana de oportunidad irrepetible para promover los aprendizajes que serán fundamentales para la vida de las niñas y de los niños.

Concretamente, esta estrategia tiene como objetivo desarrollar una política nacional para garantizar a las niñas y a los niños menores de 6 años el ejercicio efectivo de sus derechos a la supervivencia. En cumplimiento a lo mandado por el artículo tercero constitucional en su párrafo décimo octavo en marzo del 2022, el 18, se publicó en el Diario Oficial de la Federación el acuerdo número 07/03/22, por lo que se emite la política nacional de educación inicial. Este acuerdo refiere que la educación inicial es el primer nivel educativo del tipo básico y está dirigido a las niñas y a los niños de 0 a 3 años y sus familias, independientemente del prestador de servicio, denominación, modalidad de atención o tipo de sostenimiento. En este nivel

educativo se reconoce a las niñas, a los niños como sujetos de derechos y aprendices competentes, priorizando el rol del sostén efectivo y la crianza compartida entre agentes educativos, familias, adultos responsables.

En el Partido del Trabajo, aparte sin duda alguna de ser acompañantes de diferentes temas sociales, se ha priorizado la educación, ha sido un promotor incansable a través de sus legisladores de iniciativas tanto en el Congreso de la Unión como en los Congresos del Estado, para que el Estado garantice el derecho a la educación inicial. Esto refleja nuestro compromiso con el desarrollo integral de la infancia y el acceso equitativo a oportunidades educativas desde las primeras etapas de la vida, a través de estas iniciativas buscamos fortalecer políticas públicas y asignar los recursos necesarios para asegurar que todas las niñas y todos los niños reciban una educación inicial de calidad.

Como diputada del Partido del Trabajo en esta Sexagésima Cuarta

Legislatura, es imprescindible presentar esta iniciativa de decreto para que en nuestra Constitución de Guerrero, se establezca la obligación de proporcionar instalaciones adecuadas y seguras, diseñadas para estimular el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social de las niñas y de los niños en consonancia con el principio de que el estado garantizará el acceso universal de la educación inicial, proporcionando instalaciones adecuadas y docentes especializados que promuevan el desarrollo integral de las niñas y de los niños.

De esta manera se busca asegurar que los programas educativos sean diseñados para promover el desarrollo cognitivo, emocional, mental, social y físico de las niñas y de los niños y se impartan en centros educativos inicial que encuentren con instalaciones seguras, saludables y adecuadas. Por tales motivo, esta propuesta de decreto por el que se adiciona un tercer párrafo al artículo 187 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de

Guerrero, artículo único, se adiciona un tercer párrafo al artículo 187 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

Artículo 187. El Estado garantizará el acceso universal a la educación inicial proporcionando instalaciones adecuadas y docentes especializados que promuevan el desarrollo integral de las niñas y de los niños. Los programas educativos serán diseñados para promover el desarrollo cognitivo, emocional, mental, social y físico de las niñas y los niños. Se impartirán en centros de educación inicial que cuenten con instalaciones seguras, saludables, adecuadas en términos de la respectiva ley. En otras palabras, compañeras y compañeros diputados, esta iniciativa tiene la gran finalidad de justicia social que nuestras niñas y nuestros niños de Guerrero puedan contar con este derecho constitucional.

Decirles que como legisladora, desde la Sesenta y Dos Legislatura, en la 63 y después de las diferentes reformas

a nivel nacional, hemos pugnado en esta Tribuna para que en Guerrero, se pueda contar con aulas dignas. De verdad es triste para su servidora recorrer el estado y encontrar una deficiencia que no data de 3 años, que data de muchos años atrás. Por la niñez guerrerense, esperemos que la comisión dictaminadora pueda realmente hacer un verdadero análisis.

Transitorios.

Primero. el presente decreto entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guerrero.

Segundo: Remítase a la titular del Poder Ejecutivo del Estado de Guerrero para su conocimiento y efectos legales procedentes.

Tercero. En términos del artículo 199 número 1, fracción III de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, remítase el presente decreto a los Ayuntamientos del Estado y el Consejo Municipal

Comunitario de Ayutla de los Libres para los efectos legales conducentes.

Cuarto. Dentro de los 220 días hábiles, posterior a la entrada en vigor del presente decreto, el Congreso del Estado de Guerrero deberá emitir la ley respectiva a la educación inicial y realizar las reformas que sean necesarias para la armonización de la legislación estatal con lo establecido en este decreto.

Quinto. Publíquese el presente decreto en el Periódico Oficial.

Es cuanto, diputado presidente.

Versión Íntegra

**CC. DIPUTADA SECRETARIA Y
DIPUTADO
SECRETARIO DE LA MESA
DIRECTIVA DE LA LXIV
LEGISLATURA AL H. CONGRESO
DEL ESTADO DE GUERRERO.
PRESENTE.**

La que suscribe, **Diputada Leticia Mosso Hernández**, coordinadora del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo de la LXIV Legislatura al H. Congreso del Estado de Guerrero, con fundamento en el artículo 65, fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, en correlación con los artículos 23, fracción I, 229, 231, 234 y demás aplicables de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guerrero Número 231, pongo a la consideración de este Pleno, la Iniciativa con Proyecto de Decreto por el que se adiciona un tercer párrafo al artículo 187 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, misma que se sustenta en la siguiente:

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La educación inicial es el cimiento sobre el cual se construye el futuro de México. En esta etapa crucial, nuestros niños y niñas desarrollan habilidades y competencias que les permitirán alcanzar su máximo

potencial y contribuir al crecimiento y desarrollo de nuestro país.

La educación inicial no solo es un derecho, sino también una inversión en el futuro de Guerrero y de México. Los programas educativos de calidad en esta etapa pueden reducir las desigualdades, mejorar la salud y aumentar las oportunidades de éxito en la vida.

La educación inicial es fundamental para abordar los desafíos del siglo XXI. Nuestros niños y niñas necesitan desarrollar habilidades como la creatividad, la innovación y la resolución de problemas para competir en un mundo globalizado. Además, la educación inicial es clave para romper el ciclo de la pobreza y la desigualdad. Los niños y niñas que tienen acceso a programas educativos de calidad en esta etapa tienen más probabilidades de éxito en la escuela y en la vida.

El 15 de mayo de 2019 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la reforma al artículo 3º constitucional en materia educativa, que reconoce a

la educación inicial como un derecho de niñas y niños y obliga al Estado — Federación, Estados, Ciudad de México y municipios— a impartirla y garantizarla. Quedando de la siguiente manera:

Toda persona tiene derecho a la educación. **El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial,** preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. **La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del**

Estado concientizar sobre su importancia.¹

De dicha reforma se derivó la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 23 de marzo de 2020, donde se reconoce que la educación inicial representa una oportunidad, toda vez que los primeros años de vida constituyen una ventana de oportunidad irrepetible para promover los aprendizajes que serán fundamentales para la vida de las niñas y los niños. Además, establece que, para los efectos de la estrategia, la primera infancia es el período de vida que empieza con el nacimiento y se extiende hasta antes de los seis años, momento en que las niñas y los niños en México finalizan el primer ciclo de enseñanza y transitan hacia la educación primaria.

Concretamente, esta estrategia, tiene como objetivo desarrollar una política

¹ Consúltese en el siguiente enlace:
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

nacional para garantizar a las niñas y los niños menores de 6 años el ejercicio efectivo de sus derechos a la supervivencia, el desarrollo integral y la prosperidad, la educación, la protección, la participación y una vida libre de violencia, atendiendo a las brechas de desigualdad existentes entre estratos sociales, regiones geográficas y géneros, así como a la diversidad inherente a cada persona.²

En cumplimiento de lo mandado por el artículo Tercero Constitucional en su párrafo décimo, el 18 de marzo de 2022 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo número 07/03/22, por el que se emite la Política Nacional de Educación Inicial. En sus considerandos, se contempla que la Ley General de Educación, en sus artículos 6, 37 y 38, dispone que la educación inicial es un derecho de la niñez y una responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia y garantizarla conforme a lo dispuesto en dicho ordenamiento

² Puede consultarse en el siguiente enlace:
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/539066/ENAPI-DOF-02-03-20-.pdf>

legal. Además, establece que el Estado, de manera progresiva, generará las condiciones para la prestación universal de ese servicio.³

Este acuerdo refiere que la educación inicial es el primer nivel educativo del tipo básico y está dirigido a las niñas y los niños de cero a tres años y sus familias, independientemente del prestador del servicio, denominación, modalidad de atención o tipo de sostenimiento. En este nivel educativo se reconoce a las niñas y los niños como sujetos de derechos y aprendices competentes, priorizando el rol del sostén afectivo y la crianza compartida entre agentes educativos, familia y adultos responsables.

Los estudios que se han realizado en el campo de las neurociencias se destacan que los primeros años son fundamentales para el desarrollo de habilidades clave, ya que las conexiones neuronales se forman a una velocidad única. El aprendizaje

³ Puede consultarse en el siguiente enlace:
https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5646122&fecha=18/03/2022#gsc.tab=0

temprano es esencial para que los niños y niñas desarrollen todo su potencial, ya que en esta etapa se establecen las bases para futuras habilidades cognitivas, sociales y emocionales.⁴

El Partido del Trabajo ha sido promotor, a través de sus legisladores, de iniciativas tanto en el Congreso de la Unión como en los congresos de las entidades federativas, para que el Estado garantice el derecho a la educación inicial. Esto refleja nuestro compromiso con el desarrollo integral de la infancia y el acceso equitativo a oportunidades educativas desde las primeras etapas de la vida. A través de estas iniciativas, buscamos fortalecer las políticas públicas y

⁴ Consúltese en Cárdenas Cáceres, Lorena; Carrillo Sierra, Sandra Milena; Mazuera Arias, Rina; Hernández Peña, Yurley Karime Primera infancia desde las neurociencias: una apuesta para la construcción de paz Revista Virtual Universidad Católica del Norte, núm. 55, 2018, Septiembre-diciembre, pp. 159-172 Fundación Universitaria Católica del Norte Colombia. Puede consultarse en el siguiente enlace: <https://generaconocimiento.segob.gob.mx/sites/default/files/document/bibliotec/a/567/20221104-primera-infancia.pdf>

asignar los recursos necesarios para asegurar que todas las niñas y niños reciban una educación inicial de calidad, independientemente de su origen socioeconómico o ubicación geográfica. Nuestro objetivo es sentar las bases para un futuro más equitativo y próspero, donde cada niño y niña tenga las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial.

Como Diputada del Partido del Trabajo en esta Sexagésima Cuarta Legislatura, es imprescindible presentar esta iniciativa de Decreto para que en nuestra Constitución de Guerrero se establezca la obligación de proporcionar instalaciones adecuadas y seguras, diseñadas para estimular el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social de los niños, en consonancia con el principio de que el Estado garantizará el acceso universal a la educación inicial, proporcionando instalaciones adecuadas y docentes especializados que promuevan el desarrollo integral de las niñas y niños.

De esta manera, se busca asegurar que los programas educativos sean diseñados para promover el desarrollo cognitivo, emocional, mental, social y físico de las niñas y niños, y se impartan en centros de educación inicial que cuenten con instalaciones seguras, salubres y adecuadas, según lo establecido en la respectiva Ley.

Esta iniciativa no solo beneficiará a nuestras niñas y niños, sino también a nuestras familias y a nuestra sociedad en general. Una educación inicial de calidad puede reducir las desigualdades, mejorar la salud y aumentar las oportunidades de éxito en la vida.

No podemos permitir que nuestras niñas y niños se queden atrás. Debemos garantizar que tengan las herramientas necesarias para triunfar en la vida. Por lo tanto, les pido que apoyen esta iniciativa y juntos construyamos un futuro más brillante para Guerrero.

¡La educación inicial es un derecho, no un privilegio!

Por lo anteriormente expuesto, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 65, fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, en correlación con los artículos 23, fracción I, 229, 231 y demás aplicables de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guerrero Número 231, someto a la consideración de esta soberanía, para que previo trámite legislativo, se apruebe la siguiente Iniciativa con Proyecto de

DECRETO POR EL QUE SE ADICIONA UN TERCER PÁRRAFO AL ARTÍCULO 187 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO

ARTÍCULO ÚNICO. Se adiciona un tercer párrafo al artículo 187 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, para quedar como sigue:

Artículo 187. ...

...

El Estado garantizará el acceso universal a la educación inicial, proporcionando instalaciones adecuadas y docentes especializados que promuevan el desarrollo integral de las niñas y niños. Los programas educativos serán diseñados para promover el desarrollo cognitivo, emocional, mental, social y físico de las niñas y niños, y se impartirán en centros de educación inicial que cuenten con instalaciones seguras, salubres y adecuadas, en términos de la respectiva Ley.

TRANSITORIOS

PRIMERO. El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guerrero.

SEGUNDO. Remítase a la Titular del Poder Ejecutivo del Estado de Guerrero, para su conocimiento y efectos legales conducentes.

TERCERO. En términos del artículo 199, numeral 1, fracción III de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero, remítase el presente Decreto a los Ayuntamientos del Estado y al Concejo Municipal Comunitario de Ayutla de los Libres, para los efectos legales conducentes.

CUARTO. Dentro de los 220 días hábiles posterior a la entrada en vigor del presente Decreto, el Congreso del Estado de Guerrero deberá emitir la ley respectiva a la educación inicial, y realizar las reformas que sean necesarias para la armonización de la legislación estatal con lo establecido en este Decreto.

QUINTO. Publíquese el presente Decreto en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado.

Chilpancingo de los Bravo, Guerrero,
a 06 de junio de 2025.

ATENTAMENTE

**DIPUTADA LETICIA MOSSO
HERNÁNDEZ**

**COORDINADORA DEL GRUPO
PARLAMENTARIO DEL PARTIDO
DEL TRABAJO**

Gracias, compañeras y compañeros
por su debida atención.