

**Intervención de la diputada María Irene Montiel Servín, con motivo al “15 de mayo día del maestro”.**

**El presidente:**

En desahogo del punto número cinco del Orden del Día, Intervenciones, inciso “a”, se concede el uso de la palabra a la diputada María Irene Montiel Servín, para intervenir sobre el mismo tema.

Tiene el uso de la palabra.

**La diputada María Irene Montiel Servín:**

Con su venia, presidente.

Buenas tardes, compañeras diputadas, compañeros diputados.

Como ustedes, a los medios de comunicación, a los que nos siguen

por las plataformas digitales, como ustedes lo saben, el día de mañana, jueves 15 de mayo, celebramos el día del maestro y día de la maestra.

Y ser maestro hoy en día es una de las profesiones que requieren de mayor compromiso, vocación y amor por nuestra niñez y por nuestra adolescencia, nuestra juventud. Las y los profesores con dedicación, paciencia y pasión transmiten conocimientos, valores y principios. Saben llegar a lo más profundo del alma y construir en la mente de sus alumnos sueños por un futuro mejor y les ayudan a encender en los corazones la llama que iluminará el camino que elegirán en sus vidas.

Por lo que el impacto de su trabajo en nuestras vidas es importante, es imborrable. No tengo la menor duda de que la educación es la base de nuestra sociedad y los maestros son los artífices que la construye. Sólo quienes ejercemos la función de educar sabemos la satisfacción que se siente al ver a nuestras alumnas y a nuestros alumnos terminar cada grado de estudios y seguir avanzando en su formación académica, hasta llegar a su meta trazada.

No hay palabras que alcancen para expresar tanta gratitud a su importante misión de vida, de formar a nuestras nuevas generaciones en las diferentes temáticas que abarcan los diferentes campos de la ciencia, de la tecnología y que de manera acelerada se van actualizando. El maestro no sólo es guía de sus alumnas o de sus alumnos en lo académico, sino que en muchas ocasiones nos toca escuchar a nuestros pupilos, hablar de sus problemas en casa y en su comunidad. Nos toca animarlos a seguir adelante, a no desistir, a ser

aspiracionistas para tener una vida mejor, que en la que vive y convive dentro de su casa o en su comunidad.

En la zona rural incluso, las maestras y los maestros también juegan un papel preponderante como guías y asesores de la comunidad, aconsejando a personas y familias en los problemas que afrontan, elaborando documentos de peticiones y acompañando la gestión de apoyo para sus escuelas o para la población.

En estas fechas, escuchamos muchos discursos exaltando la fundamental labor que ejercen las maestras y los maestros, que cumplen en nuestra sociedad, pero considero que siguen sin valorarse en su dimensión real su papel y aunque es innegable que ha habido mejoras salariales y mediana inversión en la infraestructura educativa, se siguen teniendo grandes pendientes en los que desde esta Legislatura necesitamos trabajar para que no sólo en discursos, sino en hechos, se

reconozca su misión de educar y de ser promotores de profundos cambios sociales. En el artículo 3º de la Constitución, se señala que toda persona tiene derecho a la educación.

El Estado, Federación, Estado, Ciudad de México y municipios impartirá y garantizará la educación inicial, la educación preescolar, primaria, secundaria, media, superior y superior. Según el gobierno, está cubierta a un 100% la plantilla de maestros en las aulas que existen en la Entidad, por lo que me resulta inexplicable la causa de tantas marchas de padres de familia, sobre todo en la montaña y en la costa chica de nuestro Estado de Guerrero, que incluso bloquean carreteras pidiendo que les envíen maestros para que enseñen a sus hijos.

Y en ese mismo contraste, hay muchos jóvenes que egresan y buscan ejercer la noble función de maestro, habiendo aprobado las evaluaciones de la unidad de sistema para la carrera de las maestras y los

maestros, el USICAMM, y otras que exige la Secretaría de Educación Guerrero, para ocupar una plaza del sector educativo.

Se encuentran con la lamentable realidad de que no hay plazas disponibles, por lo que también marchan, demandan plazas y tampoco hay respuesta.

Por otra parte, hay una gran cantidad de maestras y maestros que cubren doble función en sus instituciones educativas. Primero, como docentes frente a grupo y también encargados de la dirección.

Durante años han estado a la espera de que se regularicen esta situación y le entreguen su nombramiento correspondiente, aún después de haber sido ya evaluados por el USICAMM, haber participado en los talleres que debe de cumplir, con las horas de talleres que debe cumplir dentro de la Secretaría de Educación.

También hay maestras y maestros que cubren horas adicionales en sus

escuelas para cubrir el total de la matrícula escolar, sin que regularicen sus pagos, ni se les recategoricen cumplimiento a la normatividad de la carrera magisterial. Contando con maestros que han obtenido los mejores promedios dentro de la evaluación del USICAMM, no les pueden dar un nombramiento de sus horas adicionales.

No hay promoción vertical, no hay promoción horizontal, aún ya siendo evaluados por el USICAMM. En otro caso, ante la falta de alternativas cercanas a sus comunidades para que estudiantes muy pobres cursen en el nivel medio superior, se crean en comunidades estratégicas la modalidad de preparatorias populares, en lo que como decimos coloquialmente, que se trabaja por amor al arte. Maestras y maestros imparten clase y han marchado año con año demandando su regularización laboral.

Maestros y maestras de Guerrero, yo también soy maestra y conozco las entrañas del sector educativa,

permítanme expresarles mi reconocimiento y mi felicitación a todas y todos ustedes por enseñar con pasión desde su gran corazón más que de los libros a cada uno de sus estudiantes por inspirarles sonrisas por secar en unas ocasiones sus lágrimas, por animarlos a seguir adelante, por animarlos a levantarse cuando se sienten caer a seguir adelante en su ruta de formación personal y académica a nombre del partido acción Nacional les dejo en esta Tribuna mi compromiso de luchar desde adentro de esta casa del pueblo para que muchos de estos pendientes expuestos sean atendidos porque estoy segura que en la medida que avancemos en mejorar sus condiciones laborales tendremos mejores resultados en los procesos educativos a beneficio de nuestra niñez y de nuestra juventud de nuestra familias de Guerrero que vivan las maestras y los maestros de Guerrero

Es cuanto.

Gracias diputada.

