

Intervención de la diputada Erika Lorena Lührs Cortés, con el tema “15 de mayo, Día de la Maestra y el Maestro”.

La vicepresidenta Marisol Bazán Fernández:

Se concede el uso de la palabra a la diputada Erika Lorena Lührs Cortés, para intervenir sobre el mismo tema.

La diputada Erika Lorena Lührs Cortes:

Con su permiso, presidenta. Muy buenas tardes.

Compañeras y compañeros, los saludo con afecto, igual a quienes nos acompaña en la Tribuna de este Congreso.

Nelson Mandela decía: “Que el arma más poderosa con la que puedes cambiar el mundo es la educación”.

La educación y la ciencia no son un gasto, son una inversión.

Queridas maestras y maestros de Guerrero. Hoy con mucho cariño y respeto les agradecemos porque a pesar de todas las dificultades que enfrentan día a día; ustedes siguen preparando a las infancias y a las juventudes, son pilares fundamentales en la formación de nuestras y nuestros niños los verdaderos arquitectos del futuro quien con paciencia, dedicación y amor dejan huella en cada mente y en cada corazón.

Hoy en día, el desarrollo de las competencias va implícito en el trabajo que realizan porque además de enseñar también aprenden y

después lo aterrizan en la práctica como docentes, reconocemos que la mayoría de los maestros fueron educados bajo modelo tradicional y aunque en la actualidad se habla de constructivismo ustedes han logrado unir lo mejor del pasado con el presente.

Teniendo la capacidad para realizar cambios acordes a las nuevas reformas y acuerdos, sin embargo se debe prestar mucha atención a la aplicación de las estrategias y técnicas en el desarrollo de las actividades diarias para el proceso de enseñanza aprendizaje.

En estos tiempos los retos que enfrentan son cada vez mayores, la tecnología del siglo XXI avanza a pasos agigantados y ustedes con su compromiso y esfuerzo por actualizarse constantemente para hacer de sus clases más accesibles interesantes y comprensibles.

Ustedes maestras y maestros, se convierten en segundo padres o madres porque la escuela se vuelve

un segundo hogar, el padre de la educación en México José Vasconcelos Calderón, abogado, político, escritor, educador y filósofo mexicano, primer secretario de educación pública en nuestro país implementó diversos programas y proyectos, aquí en Guerrero fue el impulsor de las escuelas rurales, de la creación de bibliotecas y casas de cultura, unificando al país culturalmente y elevando el nivel educativo de la población.

Actualmente esa visión de Vasconcelos se ve disminuida al pasar de los años a pesar de los múltiples esfuerzos que realizan las y los docentes en las aulas, no se puede ver ya totalmente reflejado cuando se tienen datos que no favorecen a la educación.

En Guerrero en el ciclo escolar 2023-2024 se contaba con un padrón de maestras y maestros de un poco más de 60 mil en 11 mil 745 planteles lo que nos da como resultado que cada escuela cuenta con 5.1 maestro para atender la demanda de casi un millón

de alumnos, de niñas, niños y adolescentes que anhelan obtener el aprendizaje para el día de mañana contar con proyecto de vida.

Quiero comentarles, quiero darles un dato de nuestra mayor preocupación: la matrícula en primarias de Guerrero, cayó un 22% debido a la violencia que lleva a suspensión de clases y abandono escolar. Guerrero registró en el ciclo escolar 2023-2024, una caída del 22%, respecto a periodos anteriores, lo que equivale a 116 mil estudiantes menos debido a los efectos de la violencia del Estado de acuerdo con datos oficiales y de organismos internacionales.

Estos datos proporcionados deben preocupar y ocupar no solamente a los que aquí estamos sino principalmente a la Secretaría de Educación de nuestro Estado, para crear estrategias y políticas que las y los docentes les permitan estar en las escuelas, más todavía brindarles la seguridad que tanto desean.

La realidad que vivimos en Guerrero, es que es uno de los Estados con más rezago educativo en México, ocupando en segundo lugar en analfabetismo con 12.5 por ciento de su población, seguido muy de cerca con Oaxaca, con 11.8 por ciento y ¿saben quién es la población más afectada?, efectivamente la indígena.

Esto nos lleva a hablar de una tasa de deserción escolar siendo las causas principales la falta de recursos económicos, problemas familiares, embarazos tempranos, la falta de interés y recientemente en Acapulco y Coyuca las afectaciones que dejaron a los planteles educativos los huracanes Otis y John.

El día de hoy, más de 200 escuelas de educación básica y media superior no han podido reabrir sus puertas y sus aulas impidiendo con esto a los alumnos y a los maestros cumplir con la importante labor de enseñar y de aprender.

Hace unas semanas el secretario de educación declaraba que no hay

escuelas cerradas en Guerrero, sí si hay y por diferentes motivos.

Afirmaba en una conferencia que no hay niños sin clases, le tenemos una noticia señor secretario, si, si hay niños sin clases y solamente nos referiremos a dos ejemplos para no hacer más larga nuestra participación. En este contexto de Chichihualco y de Cuajinicuilapa, la periodista Marlén Castro, hacía una reflexión en torno a lo que Daylin, una niña de apenas 7 años vivió en su escuela aquí en Chilpancingo, la escuela primaria Nicolás Bravo, que estuvo sin clases porque fue asesinado el maestro de educación física, Daylin se quedó sin clases varias semanas.

En Cuajinicuilapa en la región de la Costa Chica, se cumplieron meses sin clases presenciales por lo que directivos y maestros de seis escuelas primarias, tres de preescolar, una de educación secundaria, el CBTA número 102 y la Preparatoria 30 de la Universidad Autónoma de Guerrero, así como

supervisores escolares de las zonas 97, 17, 039 y 93, suscribieron un documento donde pedían a la Presidenta de la República, a la Gobernadora, garantizar las medidas de seguridad para el regreso a clases presenciales.

Me parece también que las declaraciones del secretario de Educación, son muy lamentables cuando afirma que la violencia es una excusa de las maestras y de los maestros para pedir cambios de adscripción. No, no son excusas, es una realidad. Los maestros merecen trabajar en mejores condiciones porque ellos llegan a donde no llega ningún otro funcionario, cuando son enviados a otra localidad a veces muy alejada y dejan casa, familia y toda una vida.

¿Por qué las maestras y los maestros no pueden tener mejores servicios de salud? ¿Por qué no pueden tener mejores salarios?

En el mes de marzo aprobamos un exhorto al presidente de la Mesa

Directiva del Senado, el senador Fernández Noroña, para exigir la agilización de la conclusión del trámite legislativo del decreto para los salarios, estos salarios que permitirían a las maestras y a los maestros ganar un poquito más. No quiero terminar esta participación sin hacer un llamado para que las escuelas de tiempo completo puedan volver a ser una realidad.

¡Felicidades, maestras y maestros!

Estas escuelas de tiempo completo que no solamente daban una educación completa a niñas y niños, sino que les permitía también a madres y padres trabajadores tener un lugar seguro para sus hijos.

Concluyo como lo hiciera también nuestra compañera, haciendo un llamado al diálogo oportuno al magisterio, para evitar el paro nacional convocado para el día 15 de mayo. A quien más afectamos es a las niñas y a los niños de este país. Y así como inicié, así quiero terminar.

“La educación es el arma más poderosa”