Intervención de la diputada Luissana Ramos Pineda, con la iniciativa de decreto por el que se adiciona la fracción XI del artículo 82 de la Ley 464 de Educación del Estado Libre y Soberano de Guerrero.

El presidente:

En desahogo del inciso “f” del tercer punto del Orden del Día, se concede el uso de la palabra a la diputada Luissana Ramos Pineda, hasta por un tiempo de diez minutos.

La diputada Luissana Ramos Pineda:

Muy buenas tardes compañeras y compañeros diputados.

Me presento hoy ante ustedes para alzar la voz por la niñez y la juventud guerrerense.

Me permito hacer uso de la Tribuna para solicitar que las infancias y adolescencias sean libres de violencia específicamente en las Instituciones Educativas.

De acuerdo con la Ley de Educación entre los fines de la nueva escuela mexicana está la de promover el respeto irrestricto a la dignidad humana como valor fundamental e inalterable de la persona y de la sociedad, por lo que en las

escuelas se debe procurar la creación de espacios de inclusión libres de cualquier tipo de violencia.

Las escuelas como espacio formador de ciudadanía no deben realizar, ni promover al interior de las instituciones educativas actividades que generen violencia simbólica y hipersexualización de las infancias y adolescencias ni actividades que incentiven la apología del delito.

De manera particular esta propuesta se refiere a los concursos de belleza, a la reproducción de música y videos que por su contenido hipersexualizan a las infancias y adolescencias, es decir que promueven una sexualidad precoz y no menos importante en esta propuesta la reproducción de música que contiene en sus letras apología del delito, explícitamente los certámenes de belleza colocan a las niñas, niños y adolescentes en un escenario donde lo importante no es su creatividad, su esfuerzo, su integridad, sino su apariencia estos concursos suelen reproducir estereotipos de género, donde las niñas son premiadas por su delicadeza o su vestimenta mientras que los niños son por su galantería o atractivo. Esto muchas veces genera la hipersexualización de las infancias y refuerza roles tradicionales.

La hipersexualización de las infancias abre la puerta a situaciones de abuso y de explotación infantil.

Por otro lado bajo la misma convicción de que debemos asumir un compromiso colectivo en proteger a las infancias y adolescencias frente a contenidos que aunque muchas veces son normalizados son profundamente dañinos y esta actividad tan noble como son las quermeses o festivales en las instituciones educativas se debe evitar la reproducción de música, imágenes y videos que promuevan la hipersexualización de las infancias y normalicen la apología del delito, si se normaliza en las infancias se repite en la adultez.

No se trata de ir en contra de una tradición ni mucho menos censurar el arte de expresión musical o visual sino de cuestionar una práctica que reproduce estereotipos y constituye una forma de violencia simbólica y por otro normalizan la apología del delito.

Esta propuesta de reforma busca rescatar a nuestras niñas, niños y adolescentes de la música que los hipersexualiza y los induce actividades ilícitas.

En el Estado de Guerrero al igual que nuestra presidenta de la República, debe de impulsar a los jóvenes talentos a disfrutar, bailar y cantar y componer música que enaltece a la humanidad y cultura, no queremos ni necesitamos música que violente a las infancias y juventudes.

Nuestra responsabilidad es clara garantizar el pleno ejercicio, respeto y protección de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, conforme a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los tratados internacionales de los que el estado mexicano forma parte.

Por lo anteriormente y con finalidad de que se permita la discusión y aprobación en su caso por parte del Pleno de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado, propongo:

La iniciativa con proyecto de decreto por el que se adiciona la fracción IX del artículo 82 de la Ley 464 de Educación del Estado Libre y Soberano de Guerrero, para quedar en lo siguiente:

Primero: Se adiciona la fracción IX del artículo 82 de la Ley Número 464 de Educación del Estado Libre y Soberano de Guerrero, para quedar como sigue:

Artículo 82. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, promoverán la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia democrática basada en igualdad de derechos, el pleno respeto a la dignidad de las personas, de los derechos humanos y para una vida libre de violencia, realizarán acciones que favorezcan el sentido de comunidad y solidaridad donde se involucren los educandos las maestras y maestros, madres y padres de familia, tutoras y tutores así como el personal de apoyo y asistencia a la educación y con funciones directivas o supervisión para prevenir, atender cualquier tipo de violencia en contra de las niñas, niños y adolescentes que se ejerza en el entorno escolar.

IX. Queda prohibida las actividades como certámenes o concursos de belleza que generan violencia simbólica a las niñas, niños y adolescentes.

XII. Las autoridades educativas fomentarán las artes, el deporte y la cultura por lo que queda prohibido en las instituciones educativas la reproducción de música, imágenes y videos que promuevan la hipersexualización de las infancias y la apología del delito.

Es cuanto.

Versión Íntegra

DIP. JESÚS PARRA GARCÍA PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE GUERRERO.- P R E S E N T E

Diputada Luisanna Ramos Pineda integrante del Grupo Parlamentario del Partido Morena de la Sexagésima Cuarta Legislatura del Congreso del Estado de Guerrero, en uso de las facultades que me confiere el artículo 65 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano del Estado de Guerrero, con

fundamento en los artículos 23 fracción I y 229 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guerrero, número 231, someto a la consideración de esta Asamblea Legislativa **LA INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE ADICIONA LA FRACCIÓN XI y XII DEL ARTÍCULO 82 DE LA LEY 464 DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO, al tenor de la siguiente:**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Es de relevancia para el Estado de Guerrero dar cumplimiento con las normas Internacionales de perspectiva de genero, promoviendo los derechos humanos, en especial en el ámbito educativo, por lo que desde el Congreso del Estado de Guerrero, las reformas en materia de derechos de las niñas , niños y adolescentes forman parte de la agenda legislativa de políticas públicas.

En nuestro país el enfoque está presente en la reciente reforma normativa, donde se procura en el ámbito educativo no dejar atrás los temas relevantes como es el Derecho de las niñas , niños y adolescentes, el acceso de las mujeres a una vida libre de Violencia, la equidad de genero, lo que vemos que se describe en en la denominada “ NUEVA ESCUELA

MEXICANA “es un modelo educativo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que busca promover el aprendizaje de excelencia e inclusivo.y sus Objetivos son:

- Formar integralmente a los estudiantes
- Promover la equidad y la excelencia educativa
- Impulsar transformaciones sociales en la comunidad y en la escuela
- Reorientar el Sistema Educativo Nacional.
- Promover una conciencia ambiental

- Desarrollar acciones para cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

Y siendo sus fundamentos la autonomía profesional del magisterio, La comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, El derecho humano a la educación, La integración curricular, La corresponsabilidad.

Y tiene como principales características:

- Reconoce que en la vida escolar hay personas de diferentes pueblos, grupos y comunidades
- Promueve nuevas formas de enseñar
- Construye saberes, intercambia valores, normas, culturas y formas de convivencia
- Incorpora la participación de la comunidad

Lo anterior sustentado en la reforma al artículo 3ro.de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Sin embargo, vemos que la cultura de nuestro Estado persisten cierto estereotipos que son aún tarea de este legislativo para lograr cumplir con los Tratados Internacionales de los cuales México es parte, como es los derechos de las niñas , niños y adolescentes, la

convención Internacional “ belen do para” de un acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, ya que persisten prácticas que promueven abiertamente contra la intención de favorecer un enfoque transversal y equilibrado en materia de género y respeto de los derechos de las niñas , niños y adolescentes, **Una de ellos son los concursos de belleza** que en una gran cantidad de instituciones públicas y privadas de los sistemas de educación media superior y superior del país se organizan cada año, generando que tanto niñas, niños y adolescentes sean expuestos ante sus compañeras y compañeros, en concursos de elección como son por ejemplo los llamados: Chica y chico , Rey y Reyna del año, Mr. y

Miss del año, entre muchos otros nombres que se realizan en las escuelas, cosificando a la juventud, y generando violencia mediática y simbólica en contra de ellos. Esto motivado por propias autoridades escolares, al formar en cada grupo una lucha interna en contra de sus demás compañeros de la misma Institución, siendo elecciones en su gran mayoría que son electos por medio de compra de votos en cierto evento y en otras tantas la elección se realiza mediante redes sociales. Lo que genera la exposición de las niñas, niños y adolescentes ante la sociedad, la cual de manera subjetiva realiza críticas que no aportan al crecimiento intelectual de nuestra juventud, los que nos lleva a identificar sus alcances e implicaciones, así como generar los diseños normativos e institucionales que se traduzcan en su extinción.

Los concursos de belleza atentan contra la dignidad de las mujeres, niñas , niños y adolescentes, y de igual forma en las escuelas de nivel básico, media superior y superior, se atenta tanto contra hombres y mujeres de la misma forma. Dicho tema lo podemos ver continuamente en redes sociales, donde la opinión pública genera el morbo y burla en contra de los estudiantes.

Es razonable cuestionar su aportación académica de la cultura de los concursos de belleza, , ya que consideramos no aporta nada en el campo educativo.

Las autoridades educativas deben de ser parte en la erradicación de los tipos violencias en contra de las niñas, niños y adolescentes, fomentando las prácticas deportivas, recreativas, culturales o simplemente de convivencia social, ,que se destinen recursos materiales y de organización para ello, y que las autoridades se involucren en su promoción, por lo que en las primarias, secundarias, preparatorias y en las universidades deben tener equipos deportivos de distintas disciplinas, clubes de ajedrez, torneos de oratoria, competencias de

conocimientos, clubes de literatura, desfiles, excursiones y toda actividad que sume a la educación, a la cultura, ciencia y deporte.

La reforma a la Ley General de Educación incluye el siguiente postulado: “La educación que imparta el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, se basará en los resultados del progreso científico; luchará contra la ignorancia, sus causas y efectos, las servidumbres, los fanatismos, los prejuicios, la formación de estereotipos, la discriminación y la violencia, especialmente la que se ejerce contra la niñez y las mujeres, así como personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social, debiendo implementar políticas públicas orientadas a garantizar la transversalidad de estos criterios en los tres órdenes de gobierno.”

El ley es clara: evitar la formación de estereotipos, entre otros los de género. La persistencia de los concursos de belleza en las preparatorias y otras instituciones de bachillerato, así como en universidades e institutos tecnológicos, camina en la dirección contraria de ese planteamiento.

La presente reforma no acepta el argumento de que los concursos son parte de las tradiciones o los usos y costumbres de las escuelas. Que se normalice la violencia simbólica y se contradiga la norma establecida en la Ley de Educación, cuando esta en su artículo 15 que a la letra dice:

*Artículo 15. La educación impartida en el Estado, se basará en los resultados del progreso científico; luchará contra las causas y efectos que genera la ignorancia, las servidumbres, los fanatismos, los prejuicios, la formación de estereotipos, la discriminación y la violencia, especialmente la que se ejerce contra la niñez y las mujeres, así como en personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social, debiendo implementar **políticas públicas orientadas a***

garantizar la transversalidad de estos criterios en todos los ámbitos de gobierno del Estado.

III. Será humanista, al fomentar el aprecio y respeto por la dignidad de las personas, sustentado en los ideales de fraternidad e igualdad de derechos, promoviendo el mejoramiento de la convivencia humana y evitando cualquier tipo de privilegio de razas, religión, grupos, sexo o de personas;

Fomento de la investigación, la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación.

Eliminarlos, cancelarlos, prohibirlos, establecer lineamientos para que las primarias, secundarias, bachilleratos y universidades públicas y particulares terminen con esa práctica, es una oportunidad para que las nuevas autoridades del sector educativo demuestren que su compromiso con la equidad y perspectiva de género es tangible y no solo un discurso político.

Es de la forma que las autoridades educativas deben de fomentar la cultura, las ciencias y las artes, en este último punto , las artes como es la música , no puede ir en contar de la norma y la moral, al fomentar la apología del delito con géneros musicales que promueven actividades ilícitas u otros que hipersexualizan a la infancia , géneros como son los corridos tumbados, reguetón , entre otros que no abonan al intelecto de las niñas , niños y adolescentes en el Estado de Guerrero.

La apología del delito puede atraer a niños, niñas y adolescentes, quienes pueden adoptar estilos de vida que los lleven a: Abandono escolar, Consumo temprano de drogas y alcohol, Acoso escolar, Unirse a grupos del crimen organizado.

La apología del delito es el elogio público de acciones ilegales o de dudosa legalidad. La música que promueve el delito puede incluir canciones que justifican la violencia y actividades ilícitas.

La hipersexualización es la exaltación de los atributos sexuales de una persona por encima de otras cualidades, afectando de manera psico-emocional a las niñas, niños y adolescentes, siendo este un fenómeno que se da en contextos sociales, culturales y mediáticos, basados en exagerar o enfatizar la sexualidad femenina, provocando que las mujeres se sientan valoradas por su apariencia física y no por sus cualidades personales.

La hipersexualización infantil provoca que los niños tengan una transición demasiado precoz a la vida adulta, se pierde la infancia, exponiendo a riesgos relacionados con la salud física y mental.

Por lo que debe darse cumplimiento a lo ya establecido en la Ley de educación que a la letra se ilustra:

Artículo 36. En el Estado, se reconoce el derecho de toda persona a gozar de los beneficios del desarrollo científico, humanístico, tecnológico y de la innovación, considerados como elementos fundamentales de la educación y la cultura.

Las autoridades educativas estatal y municipal en el ámbito de su competencia, promoverán el desarrollo, la vinculación y divulgación de la investigación científica para el beneficio social y el desarrollo de las actividades productivas en el Estado.

Artículo 37. El fomento de la investigación, la ciencia, las humanidades, los idiomas, la tecnología y la innovación que realicen las autoridades educativas estatal y municipal se

realizará con base a lo que establezca la Ley General en Materia de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Artículo 38. El desarrollo tecnológico y la innovación, asociados a la actualización, a la excelencia educativa y a la expansión de las fronteras del conocimiento, se apoyará en las nuevas tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital, mediante el uso de plataformas de acceso abierto.

Por ello, se propone la presente iniciativa que consiste en adicionar la fracción XI y XII del artículo 82 de la Ley número 464 de Educación del Estado Libre y Soberano de Guerrero, conforme al siguiente cuadro comparativo:

LEY NÚMERO 464 DE EDUCACIÓN DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO	
Texto vigente	Texto propuesto
<p>Capítulo III La cultura de la paz, convivencia democrática en las escuelas y entornos escolares libres de violencia.</p> <p>Artículo 82. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, promoverán la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia democrática basada en la igualdad de derechos, el respeto a la dignidad de las personas y de los derechos humanos. Realizarán acciones que favorezcan el sentido de comunidad y solidaridad, donde se involucren los educandos, las maestras y maestros, madres y padres de familia, tutoras y tutores, así como el personal de apoyo y asistencia a la educación, y con funciones directivas o de supervisión para prevenir y atender cualquier tipo de violencia que se ejerza en el entorno escolar.</p> <p>I al X....</p>	<p>Capítulo III La cultura de la paz, convivencia democrática en las escuelas y entornos escolares libres de violencia...</p> <p>Artículo 82. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, promoverán la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia democrática basada en la igualdad de derechos, el respeto a la dignidad de las personas, de los derechos humanos y para una vida libre de violencia. Realizarán acciones que favorezcan el sentido de comunidad y solidaridad, donde se involucren los educandos, las maestras y maestros, madres y padres de familia, tutoras y tutores, así como el personal de apoyo y asistencia a la educación, y con funciones directivas o de supervisión para prevenir y atender cualquier tipo de violencia en contra de las niñas, niños y adolescentes que se ejerza en el entorno escolar.</p> <p>XI.- Queda prohibido las actividades como certámenes o concursos de belleza que generan violencia simbólica a los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>XII.- Las autoridades educativas fomentarán las artes, el deporte y la cultura, por lo que queda prohibido en las instituciones educativas del Estado la reproducción de música, imágenes y videos que promuevan la hipersexualización de la infancia y la apología al delito.</p>

Por lo anteriormente expuesto y con la finalidad de que se permita la discusión y aprobación en su caso, por parte del Pleno de la Sexagésima Cuarta Legislatura del Congreso del Estado, **LA INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO POR**

EL QUE SE ADICIONA LA FRACCIÓN XI DEL ARTÍCULO 82 DE LA LEY 464 DE DE EDUCACIÓN DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO, para quedar en los siguientes términos:

PRIMERO: Se adiciona la fracción XI del artículo 82 de la Ley número 464 de Educación del Estado Libre y Soberano de Guerrero, para quedar como sigue:

Artículo 82. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, promoverán la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia democrática basada en la igualdad de derechos, el respeto a la dignidad de las personas, de los derechos humanos y **para una vida libre de violencia**. Realizarán acciones que favorezcan el sentido de comunidad y solidaridad, donde se involucren los educandos, las maestras y maestros, madres y padres de familia, tutoras y tutores, así como el personal de apoyo y asistencia a la educación, y con funciones directivas o de supervisión para prevenir y atender cualquier tipo de violencia **en contra de las niñas, niños y adolescentes** que se ejerza en el entorno escolar.

I al. X...

XI.- Queda prohibido las actividades como certámenes o concursos de belleza que generan violencia simbólica a los niños, niñas y adolescentes.

XII.- Las autoridades educativas fomentarán las artes, el deporte y la cultura, por lo que queda prohibido en las instituciones educativas del Estado la reproducción de música, imágenes y videos que promuevan la hipersexualización de la infancia y la apología al delito.

TRANSITORIOS

ARTÍCULO PRIMERO.- El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación.

ARTÍCULO SEGUNDO.- Comuníquese el presente Decreto al Titular del Poder Ejecutivo del Estado, para los efectos legales conducentes.

ARTÍCULO TERCERO.- Publíquese el presente Decreto para el conocimiento general, en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, en el Portal Web del Congreso del Estado, en las redes sociales de internet y difúndase a través de los medios de comunicación para su difusión.

Dado en el Salón de Sesiones del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, al dos días del mes de abril del año dos mil veinticinco.

Atentamente.

Diputada Luissana Ramos Pineda.