

**Intervención del diputado Héctor Suárez Basurto, con el tema 2 de abril, Día Mundial de la Concientización sobre el autismo, con la intención de sensibilizar a la ciudadanía sobre esta condición.**

**La vicepresidenta Marisol Bazán Fernández:**

En desahogo al inciso “c” del quinto punto del Orden del Día, se concede el uso de la palabra al diputado Héctor Suárez Basurto, hasta por un tiempo de 10 minutos.

**El diputado Héctor Suárez Basurto:**

Con su permiso diputada presidenta.

Saludo nuevamente con aprecio a mis compañeras y compañeros diputados.

A los medios de comunicación.

Al pueblo de Guerrero.

Y en marco del día mundial de la concientización sobre el autismo, me presento ante esta Soberanía con el propósito de exponer los avances alcanzados y los retos que aún enfrentamos en relación con esta condición. Desde esta Tribuna quiero enviar un fuerte abrazo a todas las familias que cuidan y que están creando a un niño o niña con autismo; ustedes son los verdaderos héroes. Cada día enfrentando desafíos con amor, paciencia y una fortaleza admirable, a través de su dedicación y su apoyo incondicional, están contribuyendo al bienestar y el desarrollo de sus hijos de una manera única, que nunca les falte el amor y la esperanza; y que juntos sigamos construyendo una sociedad

más inclusiva, respetuosa y comprensiva para todos.

En el 2007 la Asamblea General de Naciones Unidas, declaró el 2 de abril Como el Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo, con la intención de sensibilizar a la población sobre las condiciones del espectro autista.

El autismo también conocido como Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un grupo de diversas afectaciones al sistema nervioso y el funcionamiento del cerebro. Se manifiesta principalmente a través de la poca interacción social, la comunicación, la conducta, el lenguaje y la integración sensorial de las personas que lo padecen.

Quienes viven con este padecimiento tienen una manera diferente de interpretar las palabras, formas, colores y sonidos del mundo que les

rodea. Las personas con TEA aprenden de maneras distintas y presentan patrones atípicos de actividad y comportamiento como: dificultad para pasar de una actividad a otra, atención a los detalles y reacción a las sensaciones.

El Trastorno del Espectro Autista se divide en tres tipos: Autismo, Síndrome de Asperger y el Trastorno Generalizado de Desarrollo Especificado.

Las personas con autismo o TEA no manifiestan algún rasgo físico, se distinguen en su comportamiento. Algunas de las características de las y los niños con TEA es que, al convertirse en adolescentes y adultos jóvenes, pueden tener dificultades para formar y mantener amistades. En algunos casos pueden presentar afecciones como ansiedad, depresión o trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

pueden realizar a partir de los 18 meses de vida.

Las capacidades y necesidades de las personas con autismo varían y pueden evolucionar con el tiempo, algunas de las personas que lo padecen pueden vivir de manera independiente, mientras que otras con un nivel más grave, pueden necesitar apoyo en su vida diaria.

Las familias con niños con autismo, tienen dificultades para acceder a los tratamientos debido a los elevados costos de este tratamiento, la falta de personal especializado en las escuelas y las barreras en el sistema de salud pública.

De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) uno de cada 120 niños tiene autismo. Esta estimación representa una cifra media. En México no existen datos precisos sobre la incidencia del autismo. Sin embargo, se estima que alrededor de 6 mil personas nacen al año con autismo.

Las personas con autismo tienen los mismos problemas de salud que el resto de las personas, sin embargo, pueden ser más vulnerables a padecer enfermedades transmisibles o crónicas causadas por factores de riesgo como inactividad física o una mala alimentación. Además, corren mayor riesgo de sufrir violencia, lesiones y abusos.

No existe una prueba médica que permita detectar el autismo. El diagnóstico se realiza a través de la evaluación de la conducta del menor y su desarrollo, estas pruebas

Cabe resaltar que el 46 por ciento de las niñas y niños con autismo sufren bullying, en la escuela o entornos de

convivencia, esto de acuerdo a datos de que emite la ONU.

En el ámbito educativo: Es fundamental que los maestros reciban formación específica sobre el trastorno del espectro autista. Los educadores deben estar capacitados para reconocer los signos del TEA, para comprender las necesidades particulares de estos estudiantes y aprender a implementar estrategias inclusivas y no deserten o no sean enviados a escuelas especiales, donde no podrán desarrollar sus capacidades.

La intervención temprana es clave para mejorar los resultados educativos a largo plazo. Los equipos escolares deben colaborar con profesionales externos, como psicólogos, terapeutas ocupacionales y especialistas en comportamiento, para desarrollar planes educativos personalizados.

Tenemos algunos ejemplos de personas con autismo que logran superar todas las barreras, y alcanzaron el éxito en diversos campos como futbolistas, artistas de cine, de teatro, músicos, escritores o como Satoshi Tajiri, creador de la famosa franquicia de videojuegos Pokémon, fue diagnosticado con el trastorno del espectro autista en su juventud, lo que le dificultó las interacciones sociales. Sin embargo, encontró en los insectos y la naturaleza una pasión que luego inspiró la creación de Pokémon.

Es importante señalar estos casos, ya que son la prueba de que una atención temprana y una educación adecuada pueden marcar una gran diferencia en la vida de las personas con autismo.

Es obligación del Estado procurar y garantizar el pleno desarrollo de las personas con autismo, en la educación, en la salud y en el ámbito laboral.

Compañeros y compañeras legisladores, Hoy hago un llamado a un compromiso firme y serio, para que, de manera urgente, fortalezcamos la legislación en torno a la educación inclusiva, a la atención integral en salud, a la promoción de empleos inclusivos y a la creación de programas de apoyo familiar.

El autismo no es un obstáculo insuperable; lo que lo convierte en un desafío es nuestra falta de acción colectiva, debemos de tener voluntad política para abordar de manera estructural las necesidades de estas personas.

Además, debemos de garantizar que nuestros profesionales de la salud y de la educación reciban la formación adecuada para poder identificar el autismo de manera temprana, brindando las herramientas necesarias para intervenir en los momentos más cruciales del desarrollo.

La intervención temprana es la clave para mejorar la calidad de vida de las personas con autismo, y es nuestra responsabilidad asegurar que todos los niños y niñas de Guerrero, tengan un mejor futuro.

Es cuanto, diputada presidenta.