

Intervención de la diputada Erika Lorena Lührs Cortés de la Representación Parlamentaria del Partido Movimiento Ciudadano, por un tiempo de hasta 10 minutos, para que realice sus preguntas al compareciente.

El presidente:

Se concede el uso de la palabra a la diputada Erika Lorena Lührs Cortés de la Representación Parlamentaria del Partido Movimiento Ciudadano por un tiempo de hasta 10 minutos, para que realice sus preguntas al compareciente.

La diputada Erika Lorena Lührs Cortés:

Gracias, presidente.

Buenas noches compañeras y compañeros y quienes hoy nos acompañan.

Buenas noches, secretario de educación y miembros de esta Secretaría.

Le damos la bienvenida a este Recinto en donde estamos llevando a cabo este proceso de glosa del informe de la ciudadana gobernadora.

Con la presencia de usted ante el Pleno terminamos la primera etapa y la próxima semana continuaremos ante comisiones y está usted ante el Pleno del Congreso por la importancia que reviste el tema que usted encabeza.

Pues en paréntesis, no quisiera yo iniciar mi participación sin antes agradecerle su amable gesto de enviarnos los libros que se publicaron y

que nos hizo favor de hacernos llegar a nuestras oficinas.

Muchas gracias.

Espero que mis compañeras y compañeros ya estén leyendo alguno de ellos.

En la misión que marca su secretaría, textualmente dice que es contribuir a la formación y desarrollo integral de los guerrerenses, abatiendo el rezago por la vía de la educación para todos, con un sistema de calidad orientado a la conformación de una nueva ciudadanía con individuos conscientes de sus derechos y obligaciones.

Yo le preguntaría, señor secretario, ¿qué derechos pueden tener los niños que son desplazados por los índices de violencia?

Qué derechos pueden tener los niños que son víctimas de trabajo infantil y que, por cierto, nuestro Estado, lamentablemente, Guerrero, tiene uno de los índices más altos de todo el país. Qué derechos pueden tener los niños

cuando por diferentes hechos, que pueden ser los fenómenos meteorológicos, pero que también pueden ser los conflictos armados, no van a la escuela. Quisiera me precisara, porque no lo encontré en el informe, exactamente ¿cuántas escuelas de cuántos municipios y cuántos alumnos siguen sin tener clases presenciales?

Supimos que en el caso de la Costa Chica, de Copala, por mencionar sólo algún municipio, estuvieron varios meses sin clases presenciales por los fenómenos meteorológicos, pero en el caso de Teloloapan, en el caso de Chichihualco, en el caso de Cuajinicuilapa, son otros los factores que llevan a que no haya clases presenciales y con esto, pues por supuesto, los más afectados son nuestras niñas y nuestros niños.

También, en su conformación como secretaría, en su visión, nos dicen que un sistema educativo estatal apegado a normas y valores, donde cada individuo encuentra espacio para el desarrollo de su potencial intelectual, físico y emocional, apoyados en una

infraestructura tecnológicamente avanzada y con todas las condiciones dadas.

Usted, el 23 de octubre de este año, informó que son mil 200 escuelas dañadas por los huracanes, que permanecen sin reparación y que se requiere una inversión multimillonaria para poderlas rehabilitar.

Cuando empezaba a darse alguna inversión que no suficiente después de OTIS, vino John y echó a perder lo poco que se había logrado establecer, escuché aquí que una parte de su inversión se destinó precisamente para apoyar a las escuelas dañadas.

Yo solamente le voy a mostrar aquí, señor secretario, un ejemplo de como están las escuelas todavía en Acapulco, esta escuela es la Escuela Secundaria Técnica 92 Ignacio Manuel Altamirano de Acapulco, donde está totalmente destruida, donde no hay aulas, no hay techos, no hay aires acondicionados, no hay computadoras y sin embargo, los docentes, las madres y padres de familia y los alumnos hacen un gran

esfuerzo y continúan dando clases, Con una muestra enorme de resiliencia por parte de nuestros docentes.

Quiero decir que sí, me da mucho gusto saber que los docentes bilingües fueron recategorizados y que ahora reciben una mejor paga, sin embargo, Guerrero sigue siendo el Estado con mayor porcentaje de población indígena de 15 años o más que es analfabeta. el 27.3% vive en esta condición, 11 puntos porcentuales por encima del 16.3 que alcanza el promedio del país para este grupo poblacional, según un reciente estudio de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación Mejoredu, si bien es cierto que se ha apoyado a los maestros, yo le quisiera entonces preguntar cómo se apoya directamente a los alumnos.

Señor Secretario, no escuché, no encontré dentro de su informe el tema de la violencia dentro de las escuelas, no sé por qué no se consideró importante mencionar los casos de violencia escolar que existen en Guerrero y que me parece que es muy importante atender porque es un tipo de

violencia que se da en nuestro Estado, y le menciono que justamente el día de hoy el Instituto Patria de aquí en Chilpancingo ha dado a conocer un comunicado en el que pide a los padres de familia y al alumnado y especialmente un llamado a las autoridades para que intervengan a partir del próximo lunes 02 de diciembre ante la posibilidad o cuando menos están preocupados porque una alumna de secundaria está llamando a organizar un tiroteo, esta nota es del día de hoy, secretario. Por eso me pareció tan importante comentarle el tema de la violencia dentro de las escuelas.

Por último, señor secretario, y con esto voy a terminar, hace unos días el secretario de Administración y Finanzas en esta Tribuna vino a decirnos a informar un poco en tono de queja le tengo que decir que prácticamente todo el presupuesto del Estado se lo lleva a la Secretaría de Educación y que queda algo para la Secretaría de Salud, para la Secretaría de Seguridad y casi nada para el resto.

¿Por qué si estamos hablando de casi el 70% del presupuesto del Estado tenemos tantos conflictos en materia de educación? No me es ajeno que es un sector sumamente diverso, con muchas complicaciones y con muchas necesidades, no me es ajeno que muchos de los problemas que venimos arrastrando son ancestrales, pero con toda su capacidad que yo reconozco y la experiencia de usted y del equipo de trabajo que lo acompaña, ¿por qué, señor secretario, seguimos teniendo tantas demandas, tantos bloqueos, tantas manifestaciones?

Agradecería sus respuestas.

Muchas gracias.