

Intervención de la diputada Patricia Doroteo Calderón, para hacer uso de su derecho de réplica hasta por un tiempo de cinco minutos.

La presidenta:

Se concede el uso de la voz a la diputada Patricia Doroteo Calderón, para hacer uso de su derecho de réplica hasta por un tiempo de cinco minutos.

La diputada Patricia Doroteo Calderón:

Gracias presidenta.

Secretario Agradezco las respuestas emitidas en este ejercicio de rendición de cuentas al que acudo como representante popular con la mayor responsabilidad y compromiso con el pueblo de Guerrero.

Luego de leer con atención el informe pormenorizado que hizo llegar a este

Poder Legislativo, en un documento que usted suscribe, llama mucho la atención que la haya redactado en primera persona así como la alta carga retórica plagada de buenos propósitos y mucha ideología.

Cuando lo que espera el pueblo de Guerrero y este Poder Legislativo es un documento de análisis con un diagnóstico profundo de la problemática del sector educativo.

Donde se den a conocer los objetivos metas y líneas de acción pero sobre todo de resultados.

Si bien es cierto que el documento que usted envía informa con un indicador de resultados que el grado promedio de escolaridad de los

diferentes niveles ya no nos explicó en los porcentajes, pues la verdad no queda claro, significa que no está dando las cifras reales en estos renglones por lo que le solicito de manera muy atenta, respetuosa, envíe un informe por escrito a esta Soberanía sobre cuál es el dato concreto que se tiene hasta la fecha.

Cito dos expresiones que usted coloca en la memoria que ha enviado a esta Soberanía Popular.

Y dice cumpliendo mi compromiso de ofrecer condiciones dignas para la niñez, esa es la primera y viene la segunda.

Asumo la visión y el ideario político de la cuarta transformación de la vida pública que nuestro presidente de Republica conduce y representa.

Le pregunto señor secretario ¿acaso hizo usted campaña ante la población para llegar a la Secretaria de Educación Guerrero? O es un cargo de confianza al que fue designado por la gobernadora estas expresiones

en primera persona que utiliza son por demás desafortunadas.

Señor Secretario, ayer el titular de Finanzas y Administración compartió aquí en esta misma Tribuna que es una directriz de este gobierno dar a conocer el monitoreo de indicadores, evaluaciones de metas y objetivos entre otros indicadores de resultados y aunque usted ofrece a lo largo de la memoria una amplia gama de acciones e inversiones pues no entrega el diagnóstico correspondiente y aunque presenta comparativos en algunos renglones con ejercicios anteriores tampoco presenta una evaluación de metas y objetivos.

Habla usted de que su Secretaría ofrece un diálogo permanente coordinación y atención inmediata a los planteamientos demandas y o exigencias de las diferentes expresiones sindicales, Organizaciones Sociales, Colectivos de Docentes entre otras pero el video que circuló ayer en el que muy lamentablemente literalmente se ve

que usted huye de la manifestación que realizaba la CETEG en Tlapa.

Y esto pues dice lo contrario hay que recordar que en diferentes bloqueos que realizan grupos inconformes y ahí coincido con mi amiga diputada Jessica, que se quejan del incumplimiento de los acuerdos que suscriben con usted.

Y bueno ahí no difiero con mi compañera diputada Jessica, pero si con mi compañero el diputado Bernardo Ortega, porque usted es el Secretario y entiendo que la forma en que el gobierno quiere dar solución a la problemática pues tiene que dejar operar al Secretario, no puede haber un avance si no se le permite al Secretario que haga lo que le corresponde.

Y claro amigas y amigos esta expresión no trato de demeritar el trabajo que viene realizando la Secretaria de Educación.

Como grupo parlamentario del PRD no pretendemos con esas reflexiones

sembrar un ánimo pesimista en nuestras niñas, niños y jóvenes que son al final del día quienes darán testimonio de los buenos o malos resultados de gestión al frente de esta importante dependencia.

Gracias a todas y todos.