

Intervención de la diputada Julieta Fernández Márquez, con el acuerdo parlamentario por el que la Sexagésima Tercera Legislatura al Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, con pleno respeto a la división de poderes, exhorta al Dr. Marcial Rodríguez Saldaña, titular de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, a presentar a este Honorable Congreso del Estado de Guerrero, un programa integral que tome en cuenta a los padres y madres de familia, a las y los maestros y a los menores, que atienda la Deserción Escolar en el Estado de Guerrero, y que incluya cuáles son sus indicadores, metas y alcances.

La vicepresidenta Leticia Castro Ortiz:

En desahogo del inciso “d” del cuarto punto del Orden del Día, se concede el uso de la palabra a la diputada Julieta Fernández Márquez, hasta por un tiempo de cinco minutos.

La diputada Julieta Fernández Márquez:

Con su permiso, presidenta.

Julieta Fernández Márquez, en mi carácter de integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional, traigo la siguiente proposición con punto de acuerdo.

Compañeras y compañeros: La deserción escolar es la interrupción o desvinculación de los estudiantes con su escuela, es una situación que autoimpacta directamente a los menores y jóvenes también tiene consecuencias en las instituciones

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 4 Mayo 2023

educativas, en las familias y en el sistema educativo.

Está demostrado que la primera causa de deserción en la primera, es la situación económica de la familia ya que muchas veces los padres dejan de llevar a los niños a la escuela, pues no cuentan con lo necesario para cumplir con los satisfactores básicos como es la alimentación, el vestido, el calzado y mucho menos para la compra de útiles escolares.

La segunda causa es considerada de índole social ya que tiene que ver con la desintegración que da en el seno de muchas familias, recordemos que 69 por ciento de las familias sufren violencia aparejado a este problema social se encuentra la violencia familiar que genera un ambiente totalmente adverso para la estabilidad emocional de la familia y los padres deciden no llevarlos más.

Otro aspecto que se ha comprobado que influye en la deserción escolar del nivel básico es la baja escolaridad

de los padres, este es un aspecto que está ligado a factores culturales, toda vez que como los padres tuvieron pocas alternativas para poder estudiar no dan la importancia debida a la preparación académica y así se generan circunstancias circulares que no les permiten a los hijos acudir a la escuela.

En estos contextos tenemos que considerar que durante la pandemia el abandono escolar aumentó considerablemente, muchos hogares sin internet en casa y con sólo un teléfono para tres o cuatro niños aunados a la ausencia de los padres en la casa para apoyar en los cuidados, resultó en un panorama poco alentador para la educación de los más vulnerables.

Compañeros, la inercia de la pandemia sumada a las carencias persistentes provocó un éxodo invasivo en las matrículas de educación básica, lamentablemente es evidente que después de tres años desde que inició la pandemia los menores no han terminado de

regresar. En el país la tasa de abandono escolar se disparó del 2021 al 2022, tanto para hombres y mujeres en todos los niveles educativos.

Más grave aún según los datos oficiales del Estado de Guerrero, pasamos de tener 1 millón 200 alumnos matriculados a 825 matriculados, es decir el 80 por ciento permaneció y más del 20 por ciento abandonó las aulas.

Recién empezaba a disminuir el impacto de las olas del virus realicé algunas visitas a escuelas y recuerdo como tan sólo en la zona poniente de 200 matriculados en esa escuela para la secundaria, ese día solamente llegaron 68 alumnos y en el preescolar de 100 inscritos solamente llegaron 10.

Cuando les pregunté qué habían desayunado ninguno contestó, luego les pregunté en qué trabajaban sus padres y ellos me refirieron que los padres todos tenían trabajo, vinieron a platicar conmigo los padres de

familia y todos pedían mejoras económicas para la escuela, drenaje, techumbre, aulas, pero cuando les pregunté cómo iban los niños en la escuela todos se voltearon a ver, nadie supo que decir, la directora se puso a llorar y dijo que como era indígena tenía seis meses acudiendo al INEBAN y no le habían entregado los libros de texto.

Y así lamentablemente compañeros tenemos la educación en nuestro Estado, niños sin libros, directores desesperados, padres sin saber qué pasa, todos estamos tan ocupados que la educación de los niños y hay que decirlo con todas sus letras se ha convertido en lo menos importante, pareciera que los niños y las niñas de Guerrero son invisibles, les estamos fallando porque somos indiferentes a su situación y no estamos haciendo lo necesario para acercarles el cuidado, la guía, la protección que necesitan de nosotros.

Aquí nos tenemos que preguntar, compañeras y compañeros diputados, donde están esas niñas y

niños que no van a la escuela, en que están dedicando sus horas y aún más importante, quien los está orientando, hace un mes tuvimos en las redes sociales una niña que golpeaba a otra en la cabeza y le destrozó el cerebro, murió a los pocos días, los niños grababan y se burlaban.

Quién está orientando a nuestros niños necesitamos un programa de gobierno que nos movilice a todos los padres y las madres de familia, necesitan un gran esfuerzo económico y de orientación para las niñas, niños y adolescentes para así revertir el abandono escolar, al mismo tiempo necesitamos innovar y ser pertinentes con los maestros, usen programas especiales de formación.

Encima de todo esto nos urge unirnos, nos urge tener esa conciencia, reconocer que es tarea de todos orientar a estas juventudes y recalcarles lo importante que es la vida con una buena educación.

Espero verdaderamente que no perdamos esta generación que sin duda necesita que nosotros los adultos seamos sus guías, y en un año no tenemos un plan que tome en cuenta las necesidades todos los actores que puedan ayudar les habremos fallado y por ejemplo estos muchachos que están en secundaria, no regresarán a las aulas habrán perdido todas las oportunidades de desarrollo, estarán involucrados en la violencia y serán un ejército de carga pesada sin esperanza de la delincuencia organizada.

Urge que construyamos juntos la paz en Guerrero, es hora de exigir empezando por nosotros que se redoblen esfuerzos humanos y financieros, es momento de integrarnos y que en el centro de esta estrategia cuidemos el interés mayor que los menores regresen a la escuela, una política educativa contra la deserción escolar que unifique y no pulverice esfuerzos, que rescate en lugar de abandonar y que vea el futuro y no ponga excusas porque la

realidad del derecho humano de todos y todas a la educación escolar.

Por lo anteriormente expuesto, el punto de acuerdo es el siguiente:

Hoy le pedimos, exhortamos al doctor Marcial Rodríguez Saldaña, titular de la Secretaría de Educación del gobierno del Estado de Guerrero, a presentar a este Honorable Congreso del Estado de Guerrero, un programa integral que tome en cuenta a los padres y a las madres de familia, a los maestros y a los menores y que atienda la deserción escolar en el Estado de Guerrero y que incluya cuáles son sus indicadores, metas y alcances.

Es todo, muchas gracias.

Versión Íntegra

**CC. DIPUTADOS, PRESIDENTA Y SECRETARIOS
DE LA MESA DIRECTIVA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE GUERRERO PRESENTES.**

Julieta Fernández Márquez, en mi carácter de integrante del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional de la Sexagésima Tercera Legislatura al Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero. En uso de las facultades que me confieren los artículos 23 fracción I, 312 y 313 y demás relativos y aplicables de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guerrero número 231 en vigor, someto a consideración de esta soberanía popular, la siguiente **proposición con punto de acuerdo**, al tenor de los siguientes:

CONSIDERANDOS

La deserción escolar es la interrupción o desvinculación de los estudiantes con su escuela. Es una situación que, aunque impacta directamente a los menores y jóvenes, tiene también consecuencias en las instituciones educativas, en las familias o el sistema educativo.

Está demostrado que la primera causa de deserción en la primaria es la situación económica de la familia, ya que muchas veces los padres dejan de llevar a los niños a la escuela, pues no cuentan con lo necesario para cumplir con los satisfactores básicos como es la alimentación, el vestido y el calzado, y mucho menos para la compra de útiles escolares.

La segunda causa es considerada de índole social, ya que tiene que ver con la desintegración que se da en el seno de muchas familias; aparejado a este problema social se encuentra la violencia familiar que genera un ambiente totalmente adverso para la estabilidad emocional, de la familia y los padres, deciden no llevarlos más.

Otro aspecto que se ha comprobado que influye en la deserción escolar del nivel básico, es la baja escolaridad de los padres. Este es un aspecto que está ligado a factores culturales, toda vez que como los padres tuvieron pocas alternativas para poder estudiar, no le dan la

importancia debida a la preparación académica, y así se generan circunstancias circulares que no les permiten enviar a sus hijos a la escuela.

A estos contextos, tenemos que considerar que durante la pandemia el abandono escolar aumentó considerablemente. Muchos hogares sin internet en casa y con un solo teléfono para tres o cuatro niños, aunado a la ausencia de los padres en la casa para apoyar en los cuidados, resultó en un panorama poco alentador para la educación de los más vulnerables. La inercia de la pandemia, sumada a las carencias preexistentes, provocó un éxodo masivo en las matrículas de la educación básica.

Lamentablemente, es evidente que después de tres años desde que inició la pandemia, las y los menores no han terminado de regresar. En el país, la tasa de abandono escolar se disparó entre 2020 y 2021, tanto para hombres y mujeres y en todos los niveles educativos.

Más grave aún, y según datos oficiales del estado, en Guerrero pasamos de tener **1 millón 120** mil estudiantes matriculados a solo 825 mil. De hecho, aun cuando muchos de estos menores están matriculados, el 80% de los que estaban, se ha comprobado que aún en registro los estudiantes no están asistiendo regularmente a la escuela.

Recién empezaba a disminuir el impacto de las olas del virus, realicé algunas visitas a escuelas y recuerdo cuando tan solo en la zona poniente, de 200 matriculados ese día solamente llegaron 68 estudiantes de secundaria y en preescolar de 100 inscritos llegaron 10.

Cuando les pregunté qué habían desayunado, ninguno contestó. Luego les pregunté en qué trabajaban sus padres, ellos me refirieron que los padres todos tenían trabajo, vinieron a platicar conmigo y todos pedían mejoras para la escuela, pero cuando les pregunté cómo iban los niños en la escuela todos se voltearon a ver;

nadie supo qué decir. La directora se puso a llorar y dijo que como era indígena tenía 6 meses acudiendo al INEBAN y no le habían entregado los libros de texto.

Y así, lamentablemente, tenemos la educación en nuestro estado: niños sin libros, directoras desesperadas, padres sin saber qué pasa. Todos estamos tan ocupados que la educación de los niños, y hay que decirlo con todas sus letras, se ha convertido en lo menos importante.

Pareciera que las y los niños en Guerrero son invisibles. Les estamos fallando porque somos indiferentes ante su situación, y no estamos haciendo lo necesario para acercarles el cuidado, guía y protección que necesitan de nosotros.

Aquí nos tenemos que preguntar, compañeras y compañeros diputados: ¿Dónde están estas niñas y niños que no van a la escuela? ¿En qué están dedicando sus horas? Y más importante aún: ¿Quién los está orientando?

Hoy quiero decirles que es urgente y necesaria una política pública integral, un programa gubernamental que atienda el grave problema de la deserción escolar y logre unir los esfuerzos que se hacen tanto en materia educativa y económica con la tan necesaria orientación que nos está faltando.

Necesitamos un programa de gobierno que nos movilice a todos. Los padres y las madres de familia necesitan un gran esfuerzo económico y de orientación para las niñas, niños y adolescentes, para así revertir el abandono escolar.

Al mismo tiempo, necesitamos innovar y ser pertinentes con las y los maestros. Urgen programas especiales de formación. Encima de todo esto, nos urge unirnos, nos urge tener esa consciencia y reconocer que es tarea de todos orientar a estas juventudes y recalcarles lo importante que es en la vida una buena educación.

Espero verdaderamente que no perdamos esta generación, que sin duda necesita que nosotros los adultos seamos sus guías. Si en un año no tenemos un plan que tome en cuenta las necesidades de todas y todos los actores que pueden ayudar, les habremos fallado y, por ejemplo, estos muchachos que están en secundaria no regresarán a la escuela; habrán perdido toda oportunidad de desarrollo, estarán involucrados en la violencia y serán un ejército de carga pesada, sin esperanza, de la delincuencia organizada.

Urge que construyamos juntos la paz en Guerrero. Es hora de exigir, empezando por nosotros, que se redoblen esfuerzos humanos y financieros.

Es momento de integrarnos, y que en el centro de la estrategia cuidemos el interés mayor que es que los menores regresen a la escuela.

Una política educativa contra la deserción escolar que unifique y no

pulverice esfuerzos, que rescate en lugar de abandonar, que vea hacia el futuro y no ponga excusas; que una nuestros esfuerzos y haga realidad el Derecho Humano que todas y todos tienen, el de una educación de calidad.

Señoras y señores, es hora de sacudirnos nuestra indiferencia y poner manos a la obra, empezando por conocer qué está haciendo la Secretaría de Educación Guerrero sobre la deserción escolar, para después empezar un diálogo constructivo como sociedad e implementar acciones y estrategias que nos permitan corregir el rumbo, en beneficio de las y los jóvenes que no solo son el futuro si no el presente de Guerrero.

Por lo anteriormente expuesto y fundado, someto a consideración de esta soberanía popular, la siguiente proposición con Punto de Acuerdo.

ARTÍCULO ÚNICO. - La Sexagésima Tercera Legislatura al Honorable

Congreso del Estado Libre y Soberano de Guerrero, con pleno respeto a la división de poderes, exhorta al Dr. Marcial Rodríguez Saldaña, titular de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, a presentar a este Honorable Congreso del Estado de Guerrero, un programa integral que tome en cuenta a los padres y madres de familia, a las y los maestros y a los menores, que atienda la **Deserción Escolar en el Estado de Guerrero, y que incluya cuáles son sus indicadores, metas y alcances.**

Dicho programa deberá marcar con claridad:

- A). La fecha de inicio de operación de éste.
- B). Cuáles son las acciones, estrategias, y alcances del Programa para Atender la Deserción Escolar en el Estado de Guerrero y cuál es el presupuesto que tiene asignado.

TRANSITORIOS

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 4 Mayo 2023

Primero. - El Presente Acuerdo Parlamentario surtirá efectos a partir de la fecha de su aprobación.

Segundo. - Remítase el presente Acuerdo Parlamentario, al titular de la secretaria de Educación del Estado de Guerrero, para su atención correspondiente.

Tercero. - Publíquese el presente Acuerdo Parlamentario en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado para conocimiento general y efectos legales procedentes.

Chilpancingo de los Bravo, Guerrero,
a 4 de mayo de 2023.

ATENTAMENTE
DIPUTADA JULIETA FERNÁNDEZ
MÁRQUEZ