

**Intervención de la diputada Hilda Jennifer Ponce Mendoza, para que realice sus preguntas al compareciente.**

**La presidenta:**

Se concede el uso de la palabra a la diputada Hilda Jennifer Ponce Mendoza por un tiempo de hasta 5 minutos, para que realice sus preguntas al compareciente.

**La diputada Hilda Jennifer Ponce Mendoza:**

Con su venia, diputada presidenta.

Con el permiso de mis compañeros diputadas y diputados.

Saludo con afecto a nuestros amigos de la prensa y medios digitales.

Así como a todos los presentes.

Saludo con respeto y afecto al doctor Marcial Rodríguez Saldaña secretario

de educación en Guerrero, sea usted bienvenido a esta Alta Tribuna estimado secretario.

El abandono escolar sigue siendo uno de los principales retos del Sistema Educativo principalmente en el nivel medio superior de acuerdo a lo que nos presenta en su informe donde nos menciona que el 10.5% del alumnado deja de asistir a la escuela y se prevé un aumento de ello.

Ciertamente la deserción escolar es un fenómeno multifactorial en el que impactan las carencias económicas, la falta de apoyo, así como procesos de cambios psicológico y biológico, además de situaciones de riesgo.

Dada la creciente violencia y el deterioro del tejido social, esto no sólo en Guerrero, sino prácticamente en todo el territorio nacional es en este sentido estimado secretario que me permito formular con mucho respeto las siguientes preguntas:

¿Cuáles han sido los mecanismos de atención que ha generado la secretaría a su cargo para que los estudiantes continúen en la comunidad escolar a fin de evitar que el propio sistema los expulse o se pare?

2. ¿Qué tipo de apoyos implementa la secretaría para favorecer la permanencia de los estudiantes sobre todo en el nivel medio superior?

Y por último ¿Cuáles han sido las acciones orientadas a identificar, prevenir, reducir, las barreras que limitan el acceso y permanencia de los educandos en los distintos niveles escolares?

Muchas gracias, de antemano estimado secretario.

Es cuanto, diputada presidenta.