

Intervención de la diputada Leticia Mosso Hernández, para que realice sus preguntas al compareciente.

La presidenta:

Se concede el uso de la palabra a la diputada Leticia Mosso Hernández, por un tiempo de hasta cinco minutos, para que realice sus preguntas al compareciente.

La diputada Leticia Mosso Hernández:

Gracias, presidenta.

Muy buenas tardes estimadas compañeras, compañeros.

Saludo y doy la más cordial bienvenida al doctor Marcial Rodríguez Saldaña, a su equipo de trabajo compañeros muy buenas tardes bienvenidos al Honorable Congreso del Estado de Guerrero.

Esta representación parlamentaria reconoce el gran reto que significa coordinar la política pública en materia de educación de un Estado como es el nuestro, nuestro Estado de Guerrero en donde según datos del último censo de población y vivienda del INEGI más de la cuarta parte de la población de 3 a 5 años no tiene acceso a la educación inicial, en donde la tasa de personas de 15 años o más que son analfabetas es del 12.5 más del doble que la media nacional y que es de 5 por cada 100 habitantes en donde tres de cada 10 alumnos inscritos en educación básica, cuyo universo ya es reducido desertan de la escuela.

Por si fuera poco, según estimaciones del Banco Mundial la pandemia provocada por la Covid 19

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Martes 22 noviembre 2022

generó en México un rezago educativo equivalente a dos años de escolaridad, imaginemos las consecuencias para nuestra Entidad.

Sí señor secretario, los retos institucionales en materia de Educación son muchos, pero no por ello podemos dejar de atenderlos por al contrario exigen de nosotros redoblar esfuerzos y eficientar la gestión pública para lograr sacar a Guerrero, del llamado triángulo de la pobreza y marginación conformado por nuestro Estado y las entidades vecinas como es Oaxaca y Chiapas, pretensión en la que la educación juega un papel fundamental.

Por ello es preocupante para esta representación que su informe, no logra identificar las políticas públicas específicas para resarcir los problemas a los que ya me he referido, la falta de infraestructura educativa mínima y en condiciones de dignidad es evidente en zonas de la montaña por eso yo quiero celebrar que en sus participaciones usted ha reconocido esa carencia y aquí

mismo en Chilpancingo donde he tenido la oportunidad y la invitación de plantas docentes y de comités de padres de familia donde desafortunadamente no se le ha conocido su visita o parte del equipo de la educación y donde existen alumnos alrededor del centro de Chilpancingo tomando clases desafortunadamente en instituciones en aulas que no son las indicadas, ni cuentan tampoco con el material o aulas de medios que estén a la altura de una educación como la que merece Guerrero.

Es cuestionable también que no existan recorridos pues de mayor constancia, la verdad es que yo lo conozco poco, y sé que usted está reiterando que ha recorrido específicamente la Región de la Montaña, entonces usted ha de saber que en Metlatónoc, en Cochoapa pues efectivamente la carencia de infraestructura pues es latente.

Estoy en la Comisión de Presupuesto y es sorprendente ver que las propuestas, pues no vienen con una

referencia que permitan a la comisión identificar si realmente se están cubriendo esos vacíos de infraestructura en las siete regiones, por eso importante que se puedan coordinar mesas de trabajo, con las dependencias que lleva la infraestructura educativa para que se pueda apuntalar con mayor eficiencia como estoy segura que su deseo, para que se vea reflejado en el presupuesto.

Quiero citar una preocupación de compañeros maestros de la comunidad de Ahuatepec Ejido donde el municipio de Tlapa donde le han buscado donde han también buscado en las áreas correspondientes dentro de su secretaría, porque llevan más de siete meses sin poder cobrar usted sabe perfectamente que pues tienen familias y que necesitan así que traigo esa encomienda porque usted sabe perfectamente que somos representantes del pueblo y como no han tenido la oportunidad de ser atendidos pues me pidieron, que por este medio se le diera a conocer y

pedirle la oportunidad que sean atendidos.

Y quiero hacer estas preguntas yo sé que usted ha reiterado y hay mucha coincidencia, pero yo creo que es preocupación de esta Legislatura poder reiterar para que quede una mayor Claridad del estado que guarda su Secretaría ¿qué estrategia instrumenta su administración para atender la inconformidad de los maestros por problemas como los que ya he descrito la falta de infraestructura mínima para impartir sus clases retención de salarios o adeudos? Pero si esto no es así le pido me indique ¿Cuáles son los programas específicos en materia educativa instrumental la dependencia que encabeza para atender problemas que ya haya referido falta de cobertura, analfabetismo, deserción escolar, falta de mantenimiento, a la infraestructura educativa?

Por otro lado, de acuerdo a lo informado por su Secretaría como parte de la glosa del primer informe

de gobierno, se nos compartió que el subsistema de preparatorias populares que imparten clases en las zonas más alejadas del Estado, se encuentran en un proceso histórico de regularización, en ese sentido preguntarle señor secretario específicamente ¿en qué consiste dicho proceso de regularización? ¿en qué etapa se encuentra y cuando se prevé concluir?

Adicionalmente le quiero preguntar ¿Cuál será el trato que la Secretaría dará a los Colegios de Bachilleres incorporados que según datos de la propia Secretaría brindan atención a más de 1500 alumnos de la Región de La Montaña?

Es cuanto, estimada presidenta.