

Intervención de la diputada María Flores Maldonado, para que realice sus preguntas al compareciente.

La presidenta:

Iniciaremos con el último bloque para lo cual se solicita el uso de la palabra. se concede el uso de la palabra a la diputada María Flores Maldonado, por un tiempo de hasta cinco minutos, para que realice sus preguntas al compareciente.

La diputada María Flores Maldonado:

Buenas tardes a todos.

Con el permiso de la Mesa Directiva.

Con todos los que nos están escuchando hasta este momento.

Me voy a dirigir al secretario de Educación de nuestro Estado de Guerrero.

Pues yo quiero empezar por una pregunta ¿Por qué se fueron los compañeros maestros de la CETEG a caminar?, salieron el día 14 de noviembre en una caravana y están llegando a la Ciudad de México, en todo ese transcurso ninguna autoridad educativa, ni Estatal, ni Federal, los ha ido a ver, los ha ido a encontrar para escucharlos, por qué se fueron de Guerrero a hacer ese esfuerzo, no creen que es fácil, caminar en el sol porque no los atendieron y les dieron solución aquí en Guerrero, porque son maestros de Guerrero, plantearon problemática educativa de Guerrero y qué problemática es una que tiene años y que no se soluciona, la falta de recursos tanto de docentes como administrativos.

Cómo van a ser o qué estrategia van a aplicar para que ya no se llenen todos los centros regionales de Educación y también es el de aquí del Estado de maestros que no se quieren ir a trabajar a donde se necesitan sus servicios les dan una comisión y ahí los tienen, esos son aviadores, por qué no implementan una estrategia para que se vayan a donde se les necesita, por eso hay escuelas cerradas, pero si ustedes hicieran una auditoría, se revisarían las nóminas de cada parte también me refiero también a la parte sindical y también a todas las secretarías regionales y del centro, cuántos maestros hay ahí, hay maestros con doble Plaza que la desempeñan en un solo horario, cómo vamos a terminar con eso señor Secretario de Educación.

Hay que poner un remedio a eso, si no querían ser maestros para irse a La Montaña por qué estudiaron para maestros, esa es una de las preguntas que yo quiero hacer, ahora miren yo recuerdo y tengo el dato que para Educación aprobamos para el

2021 un presupuesto de más de 24 mil millones de pesos ¿cómo los distribuyen?, por qué no alcanza para solventar todas las necesidades de Educación, en infraestructura estamos por los suelos, no hay aulas, no hay muebles, no hay ni lo más mínimo.

A nosotros como diputados nos van a solicitar una computadora, nos van a solicitar papel para oficina, nos van a solicitar escobas, trapeadores, ni lo más mínimo hay en las escuelas, yo hago esa pregunta cómo se distribuye ese presupuesto, vamos a entrar nuevamente a probar el presupuesto de 2023 y cómo vamos a aprobar otro presupuesto, si no sabemos cómo se distribuye el que ya probamos en el 2021, esa es una inquietud que yo tengo y por eso y por otra cómo va a aplicar la Secretaría de Educación una solución a la problemática de la asignación de plazas, yo no puedo permitir y pensar que sea bueno decir que estamos esperando que se jubilen, que estamos esperando que si algún maestro se vaya de este mundo, para

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Martes 22 noviembre 2022

que sobre la plaza y se le dé al que la necesita.

No se aumenta el presupuesto, no hay un presupuesto para que se incremente el techo financiero para asignación de plazas, eso, por eso no avanzamos en la educación porque se le ha mendingado el recurso bien aplicado a educación, esas son todas las preguntas que yo le hago al secretario de Educación, ha sido muy importante que él esté dando respuestas muy bien pensadas, pero yo quisiera que sí me dieran estas respuestas, porque nos están viendo.

Cómo se va a resolver que ya no haya marchas, que ya no haya bloqueos, que ya no haya ahorita desgraciadamente también vivimos el confrontamiento de la fuerza pública con los manifestantes, que están pidiendo los manifestantes los estudiantes de la normal su plaza para que se vayan a trabajar, cómo resolver eso de manera favorable para que el pueblo ya no siga sufriendo esas consecuencias de que esté bloqueada la calle, de que

tengan eso esa problemática que a primera vista se dice esos maestros tienen la culpa, pero si nos vamos a fondo no es cierto, ellos piden que se solucione la problemática que también le afecta al pueblo y a ellos gracias.