

Intervención del diputado Joaquín Badillo Escamilla, relativo al 04 de noviembre, “Día internacional contra la violencia y el acoso escolar”, incluido el ciberacoso.

La presidenta:

Se concede el uso de la palabra, al diputado Joaquín Badillo, sobre el mismo tema.

El diputado Joaquín Badillo Escamilla:

Buenas tardes, compañeros.

Con su permiso.

Solamente quiero agregar lo siguiente, es un tema no solamente de gran relevancia sino por supuesto que aquí se ha dicho todo y quiero

reconocer y celebrar que coincidimos en este punto, después de un punto de inflexión ahora poder aterrizar sobre un tema que para mí es muy fundamental, es indignante, es lacerante y verdaderamente aquí desde los temas de ver a la pederastia, de ver a los acosos en las escuelas que pueden desencadenar como otros países que terminan habiendo tiroteos dentro de las escuelas en donde ya no existe pudor, ni valores, ni familiares, ni mucho menos porque se han perdido porque han quedado en el olvido, porque hay una sociedad superficial, porque hay una sociedad que está

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Martes 9 Noviembre 2021

inmersa en un tema de redes sociales y donde los principios y valores, que es ahí donde quiero enfocar esta participación.

Es no nada más un tema de legislar y poner una pena de sanción de 5, 10, 15 o 20 años de cárcel para todo aquel incluso que pueda ser coparticipe de un acto de esta naturaleza, porque también tenemos temas que tienen que ver incluso como lo que hablo en los temas superficiales actuales, en donde hoy e incluso la obesidad que es un tema que es susceptible de ser criticado en los temas escolares, creo que tiene que ser un panorama de una visión mucho más amplia, de una visión holística que tenga que ver desde los planteamientos fundamentales de la familia, de los principios y valores, de la autoestima que debemos de brindar a un niño, a una niña y que desde ahí tener que trazar una ruta que involucre a los padres de familia y a los responsables de los institutos educativos, que sean pues unas estereotipo marcado y que sea pues entonces unos verdaderas

lineamientos y reglamentos que tengan que ver en las escuelas de Guerrero, que no por ningún motivo lleguemos a esos países e incluso de primer mundo donde el capitalismo y donde la superficialidad están por encima de los principios y los valores, creo que Guerrero y hoy aquí compañeras y compañeros coincidimos plenamente en que es desde la raíz, que es desde el núcleo familiar y los maestros y maestras que deben estar siendo evaluados en este punto que es fundamental, que se diga, que se diga de manera quincenal o de manera mensual, si ellos tienen conocimiento de que en sus salones los maestros o maestras, directores, supervisores están cometiendo hechos de acoso, si están cometiendo hechos de abuso de bullying porque hoy como en los temas e incluso de seguridad, siempre, siempre será mejor prevenir, se gasta incluso menos, que tratar de enmendar como coloquialmente se dice cuando ya el niño está ahogado y hay que tapar el pozo.

Resumo mí participación, diciendo que vayamos a las raíces, a la familia, a los principios, a los valores y a una evaluación periódica que involucre, tanto a padres, como a los responsables que en teoría son los mayores, que en teoría son los que se dan cuenta de primera mano, tienen la proximidad con nuestros niños para que se pueda intervenir de manera inmediata y esto no crezca y que esto no genere, pues que lastime a nuestro futuro que son nuestros niños y nuestras niñas en Guerrero.

Muchas gracias.