



**CONGRESO DEL ESTADO DE GUERRERO**

LXII LEGISLATURA

**COMPARECENCIA DEL  
SECRETARIO DE  
EDUCACIÓN: MAESTRO  
ARTURO SALGADO  
URIÓSTEGUI**

28 de Noviembre

**2020**

---

**Sesión virtual de comparecencia  
LXII Legislatura al Honorable Congreso  
del Estado Libre y Soberano de Guerrero.**

**Presidencia**

**Diputado Ricardo Castillo Peña**

Saludo a los diputados integrantes de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, de igual manera saludo algunos otros compañeros diputados, distingo por ahí a la compañera Fabiola Rafael Dircio, diputada del PRD.

Desde luego saludo con mucho respeto al señor compareciente, señor secretario el Maestro Arturo Salgado Urióstegui, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero.

Bienvenido señor a esta Sesión Virtual de este Poder Legislativo.

Solicito respetuosamente al diputado Omar Jalil Flores Majul en su calidad de secretario de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, dé cuenta del registro de asistencia de los diputados integrantes de esta Comisión.

**El secretario Omar Jalil Flores Majul:**

Con gusto, diputado presidente.

Con gusto diputado Presidente, no sin antes saludar al Secretario Arturo Salgado Urióstegui y a su equipo de trabajo.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

A las diputadas y diputados que nos acompañan y que se encuentran hoy en esta importante comparecencia correspondiente a la glosa del Quinto Informe de Gobierno.

Iniciaré con el pase de lista, si usted me lo permite.

Diputado Castillo Peña Ricardo, diputada Erika Valencia Cardona, diputado Bernardo Ortega Jiménez y diputado Omar Jalil Flores Majul.

Se informa a la honorable Presidencia la asistencia de 3 diputados y diputadas a la presente reunión de Comparecencia.

Servido, diputado Presidente.

**El Presidente:**

Gracias, diputado secretario.

Con la asistencia de 3 compañeras diputadas y diputados, se declara quórum legal y válido los acuerdos que en esta Sesión de Comparecencia se tomen.

**ORDEN DEL DÍA**

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Solicito al señor secretario de la Comisión diputado Omar Jalil Flores Majul, nos haga favor de leer el Orden del Día para su aprobación.

#### **El secretario Omar Jalil Flores Majul:**

Con gusto, diputado Presidente.

Orden del Día.

Sesión de Comparecencia

Primero.- Bienvenida.

Segundo.- Análisis y discusión de los asuntos pendientes turnados a la Mesa directiva de esta Comisión.

Tercero.- Bienvenida al Secretario Arturo Salgado Urióstegui e inicio de comparecencia.

Es cuanto diputado Presidente.

#### **El Presidente:**

Gracias, señor secretario.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Señor Secretario, compañeros diputados, compañeras diputadas, saludo también por ahí a la compañera diputada Alicia Elizabeth Zamora Villalva, bienvenida.

El pasado 17 de noviembre los diputados integrantes de la Junta de Coordinación Política, presentaron ante el Pleno de esta Soberanía el acuerdo, por medio del cual se llama a comparecer a los secretarios de despacho para la Glosa del Informe y se fijan las reglas para el desahogo de las Comparecencia.

Maestro Arturo Salgado Urióstegui, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero:

Sea usted bienvenido a esta Comparecencia a la que se le ha convocado para la Glosa de Quinto Informe de Gobierno.

Señor Secretario, asiste usted en cumplimiento a una obligación constitucional derivada de los artículo 73 y 89 de nuestra Carta Magna, por lo que este acto se realiza bajo los principios constitucionales que establece la relación corresponsable entre los Poderes Ejecutivo y Legislativo.

Maestro Arturo Salgado Urióstegui, como es de su conocimiento el acuerdo por el que se llama a comparecer, compromete a los Servidores Públicos que asisten en comparecencia a informar bajo protesta de decir verdad, en consecuencia procederé a tomarle la Protesta correspondiente.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Les solicito a todos los presentes ponerse de pie.

Maestro Arturo Salgado Urióstegui, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero:

En los términos de lo dispuesto por el acuerdo de fecha 17 de noviembre del año en curso, por medio del cual se llama a comparecer a los secretarios de despacho para la Glosa de Quinto Informe y se fijaron las reglas para el desahogo de las Comparecencias.

¿Protesta usted decir verdad en la información que exponga a esta Comisión y ante las preguntas y en su caso las réplicas que le formulen los diputados?

**El Secretario de Educación:**

¡Sí, protesto! (Maestro Arturo Salgado Urióstegui).

**El Presidente:**

Muchas gracias señor secretario.

Puede usted tomar asiento.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Señor Secretario el formato para el desarrollo de esta comparecencia se preparó con el propósito de procurar una mayor interacción entre el compareciente y las diputadas y diputados, y así asegurar la participación de todas las fuerzas políticas que concurren a esta Soberanía.

En cumplimiento del punto segundo del acuerdo aprobado para normar esta comparecencia, tenemos una intervención inicial del Maestro Arturo Salgado Urióstegui, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, hasta por un tiempo de diez minutos.

Tiene usted la palabra Maestro Arturo.

#### **El secretario de Educación:**

Muchas gracias diputado Ricardo Castillo Peña, Presidente de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología.

Muchas gracias.

Saludo también a la diputada Eunice Monzón García, Presidenta de la Mesa Directiva del Congreso del Estado.

Al diputado Omar Jalil Flores Majul, Secretario de esta Comisión.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Al diputado Bernardo Ortega Jiménez, Vocal de esta Comisión.

A la diputada Samantha Arroyo Salgado también, Vocal de esta Comisión.

Y a los demás diputados que hoy se encuentran conectados en esta plataforma, a la diputada Rafael Dircio, a la diputada Alicia Zamora y a los demás diputados que no alcanzo a ver en la pantalla, pero sean bienvenidos.

Respetables diputados:

Hoy en cumplimiento con lo establecido en los artículos 73 y 89 de la Constitución Política del Estado de Guerrero y al acuerdo parlamentario por el cual se fijan las reglas para el desahogo de las Comparecencias de los Secretarios de Despacho, en atención y cumplimiento del mismo, comparezco ante esta Comisión de Educación, en mi responsabilidad como titular de la Secretaría de Educación y en desarrollo y apego a la glosa del Quinto Informe de Gobierno que presentó el licenciado Héctor Astudillo Flores, Gobernador del Estado de Guerrero.

Yo les pido a los señores diputados, su comprensión en el sentido de que prácticamente estoy saliendo de haber estado luchando con esta enfermedad del Covid, estoy iniciando apenas con esta parte de recuperación.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Para tal efecto señores diputados hemos hecho una pequeña presentación demasiado sintetizada de los temas que hoy tocaremos y que son de suma importancia en el quehacer educativo.

Me permito hacer esta presentación:

Hoy iniciaremos el tema la Secretaría de Educación Guerrero “La Educación Frente a la Pandemia”

Como ustedes saben el 23 de marzo prácticamente los niños, las niñas, las maestras, los directivos salimos de las aulas, salimos de las escuelas y nos fuimos a nuestra casa, por qué, porque se decretó a nivel nacional la declaratoria de la emergencia sanitaria del Covid-19, para esto la Secretaría de Educación Guerrero, implementó una serie de estrategias que me permitiré explicar a continuación:

El ciclo 2019 y 2020 no se detuvo, el proceso de enseñanza – aprendizaje no se detuvo, al contrario y concluimos el ciclo escolar 19-20 el 02 de julio de este año e iniciamos el ciclo escolar 20 – 21 el 24 de agosto con un Programa de Aprende en Casa II en la educación básica y normal. Y la educación media superior iniciamos el 21 de septiembre y la educación superior el 28 de septiembre.

La Secretaría de Educación Pública a nivel Federal emitió un acuerdo a todos los Estados de la República, el Estado de Guerrero se alineó a esta política federal que tiene como propósito salvaguardar la vida y salud de los estudiantes, de las niñas, de los niños, de los maestros, directivos, trabajadores de apoyo a la educación y con una responsabilidad primero

de no detener las clases ni el proceso de enseñanza – aprendizaje y concluir el ciclo escolar 19 – 20, así como garantizar la continuidad de los estudios para el siguiente ciclo escolar en el cual estamos hoy.

Se implementó a nivel nacional un modelo de educación a distancia, con este modelo de educación a distancia de Aprende en Casa I, se atendieron a 783 Mil 478 niños, prácticamente el 96% de la matrícula de educación básica y educación especial. Los medios que se utilizaron y esencialmente fue el libro de texto gratuito como parte central y la televisión (TV UNAM, Once Niños, Ingenio TV) y el gobernador del Estado dispuso en que toda la plataforma de radio que estuviera al servicio de las niñas y los niños, así como cuadernillos que el Conafe distribuyó en muchas escuelas y los que pudieron tener acceso a Internet lo hicieron.

En este periodo del ciclo escolar 19 – 20 se capacitaron a 22 mil 258 maestros en las distintas plataformas con el propósito de darles elementos para poder conectarse con sus alumnos, se impartieron 43 cursos de capacitación en estrategias de educación a distancia, medidas socioemocionales de tal manera que los maestros pudieran tener las herramientas necesarias.

Iniciamos prácticamente el Programa de Aprende en Casa II con este ciclo escolar 2020 – 2021, iniciamos el 24 de agosto en donde estamos prácticamente atendiendo a un millón 19 mil 300 niños con este Programa de Aprende en Casa II de educación básica y media superior, se han impartido hasta el momento 53 cursos de capacitación, y se han capacitado y participado 119 mil 729 maestros, lo que nunca en la historia de Guerrero había pasado hoy.

Yo felicito y reconozco a las maestras y maestros de Guerrero por esa disposición, por esa vocación que tienen y ese amor hacia su profesión y hacia los niños de poderse capacitar.

Los medios que se utilizan es este momento para poder llevar a cabo el Programa de Aprende en Casa II es: los canales de Televisa, Tv Azteca, Imagen Televisión, Milenio Televisión y toda la barra programática de Radio y Televisión de Guerrero que el señor Gobernador ha dispuesto para beneficiar a las niñas y niños de Guerrero.

Las herramientas que los maestros han utilizado para poder tener una comunicación permanente con sus alumnos y sobre todo con los padres de familia han sido pues los materiales impresos, el WhatsApp, las plataformas Zoom, etcétera, que ustedes pueden observar pero todos lo queremos expresar y patentizar. Las programaciones, los programas que se han emitido por estas televisoras, todos están basados en los contenidos de los libros de texto gratuito.

La Secretaría de Educación Pública hace unos días nos emitió un acuerdo a todo el país, de cómo vamos a evaluar este ciclo escolar en el que estamos 2020 – 2021 y considera tres momentos de comunicación que tienen que tener los maestros por sus alumnos:

El primer momento es una comunicación y participación sostenida, significa que el maestro ha tenido constante comunicación con los niños, con sus alumnos y podrá hacerle una evaluación y asentar la calificación desde el punto de vista anterior.

El segundo momento de comunicación en la participación intermitente, significa que muy poco el maestro tuvo comunicación con sus alumnos, no podrá asentar una calificación, dejará en blanco esta parte donde se asienta la calificación hasta que tengamos condiciones de poder evaluarlo.

El tercer momento de comunicación prácticamente inexistente, en donde el maestro no tendrá elementos también para poder valorar y evaluar a sus niños de esta naturaleza.

Se ha difundido esta comunicación todos directores, maestros y prácticamente directivos, supervisores y directores tiene prácticamente esta indicación.

¿Qué hemos hecho?

Acciones emergentes, qué ha hecho la Secretaría de Educación ante esta pandemia:

Se instaló un centro telefónico, un servicio en línea en donde prácticamente atendimos más de 15 mil llamadas para orientar a padres de familia y alumnos de cómo era este proceso del Programa de Aprende en Casa II, en este caso.

Se hizo una oficina virtual para que los trabajadores de la Secretaría de Educación pudieran hacer trámites, lo están haciendo de manera virtual,

...falla de audio..., formatos únicos de personal, hasta el momento hay 25 mil personas atendidas, todo de manera gratuita.

Y lo más importante que se puso a disposición de los padres de familia y también de los propios maestros, una plataforma donde pudieran consultar sus boletas de calificaciones en línea y 659 mil 770 consultas totalmente gratuitas y emitieron por primera vez en la historia de Guerrero que también se elaboró y se construyó una plataforma, los certificados de Educación Básica y de Educación Normal, 196 mil de Educación Básica y 661 de Educación Normal totalmente gratuitos también.

En las páginas de la Secretaría de Educación y del Facebook de la Secretaría de Educación tenemos registrado que 3.5 millones de visitas nos han hecho todos los padres de familia, sociedad en general, con temas que son relativos a la formación de los niños y a la formación de los maestros.

Yo quiero destacar antes de explicar esta lámina, la participación de las maestras, de los maestros y de los directivos, los supervisores, de todo el sector educativo, por que se han sumado de manera muy entusiasta y participativa para poder llevar a cabo la comunicación...falla de audio...

Pero quiero resaltar muy enfáticamente la aportación y la cooperación de los padres de familia, de las mamás, los papás, que hoy muy temprano se levantan, más temprano entiendo que lo acostumbrado para poder tener listo a su niño y a su niña para que puedan recibir las clases por señal de televisión.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Hoy quiero destacar también que la Secretaría de Educación Guerrero con trabajos de las maestras y maestros y directivos de educación indígena se construyó la primera biblioteca virtual indígena guerrerense, la primera en el País quiero resaltar, porque se lo hemos dado a conocer a la Secretaría de Educación Pública y será una aportación que deje el Gobierno del Estado del licenciado Héctor Astudillo a la Secretaría de Educación, en donde los maestros y maestras pueden consultar en las cuatro lenguas indígenas. Náhuatl, Ñomndaa, Me'paah, Tu'un Savi, contenidos de libros de texto, clases virtuales y se están subiendo 700 libros que nos ha facilitado la UNESCO.

Hasta el momento han tenido un impacto muy positivo, 227 mil visualizaciones y se han reproducido 104 mil las clases que se han dado y grabado en esta plataforma. Y las plataformas como es el Sitio Web, Facebook, YouTube, Radiodifusora “La Voz de La Montaña”. Esto, nunca habíamos tenido una aportación de esta naturaleza para apoyar a la educación indígena.

El tema de Educación Especial, yo también reconozco el trabajo que han hecho las maestras de este nivel educativo, porque es complicado atender a los niños con capacidades diferentes, más sin embargo hoy el profesionalismo y la vocación de los maestros que elaborar una serie de ficheros que les permiten y les han permitido tener comunicación con este nivel educativo con el propósito de atender a los niños que tienen capacidades diferentes.

En la Educación Media Superior

En la Educación Media Superior también con el Programa de Educación a Distancia, la Secretaría de Educación Pública a nivel Federal diseño un programa de jóvenes en casa, así como un programa de constrúyete, se han atendido y se atienden a más de 150 mil alumnos con esa plataformas, el 90% de los estudiantes están atendidos por medios digitales y 10% mediante materiales impresos y visitas domiciliarias, se utiliza el Facebook, el WhatsApp, el YouTube, el Messenger, el Telegram, de tal manera que este nivel educativo prácticamente se atendió el 100% también.

En la Educación Superior.

Que también este es un nivel educativo que de alguna manera ya está más familiarizado con la educación a distancia, prácticamente los 85 mil estudiantes que estudian en las diferentes instituciones de Educación Superior, desde la Universidad Autónoma de Guerrero, las Escuelas Particulares, los Tecnológicos, las Normales, prácticamente están atendidos con la educación a distancia, con diferentes plataformas que las mismas escuelas han construido o han rentado, de tal forma que los jóvenes de este nivel educativo se encuentran atendidos en 100% en cada uno de sus programas educativos.

Hemos hecho una serie de eventos virtuales en la Secretaría de Educación con la participación de todos los niveles educativos Subsecretarios, Secretarias, Directores con también la participación de los maestros y vimos y hemos constatado, lo tenemos registrado en nuestros archivos digitales que hay una gran participación y visitas en los talleres como es:

- La herramienta de Microsoft 220 mil personas alcanzadas
- En un tema en el taller de Mediación y Conflictos en el Entorno Escolar 27 mil.
- Recursos y Estrategias para la Enseñanza de las Matemáticas Primaria y Secundaria 18 mil 682.
- Habilidades Socioemocionales en la Educación 18 mil 682.

Transmisiones en Vivo hemos hecho en los diferentes niveles educativos de tal manera que temas como: el Fin de Curso, la Entrega de Plazas, la Entrega de Títulos y un aserie de temas han estado y han alcanzado a un determinado número de compañeras de padres de familia de trabajadores.

En este ciclo escolar 2020 – 2021 el universo de atención a la población escolar, desde Educación Inicial hasta Educación Superior atendemos a un millón 191 mil 706 alumnos con 69 mil 877 maestros y en 11 mil 885 escuelas de educación, desde Educación Inicial hasta Educación Superior.

Aquí está la distribución prácticamente de cómo está la matricula en cada uno de los niveles educativos desde Educación Inicial, preescolar, primaria, la educación media superior, superior, educación especial, capacitación para el trabajo, educación para los adultos.

Cobertura

Es un tema que siempre de alguna manera se trabaja contantemente todos los años, yo me referiré a dos elementos el ciclo 18 – 19 y 19 – 20, 20 que es el objeto del informe, si hemos avanzado en algunos niveles pero otros como es preescolar, estamos por arriba de la Media Nacional, en primaria estamos por abajo 2 puntos prácticamente de la Media Nacional y en secundaria la Media Nacional 95 en Guerrero es el 89, en media superior y en superior si estamos también por debajo de la Media Nacional.

Yo quiero hacer un comentario que desde hace 4 años a la fecha no ha habido el presupuesto a nivel federal para poder expandir la educación media superior y superior, como es la creación de nuevas escuelas, nuevas carreras, entonces más sin embargo las escuelas hacen un esfuerzo, las universidades de tener más alumnos en un grupo con el propósito de atender a los jóvenes que demandan estudiar estos niveles educativos.

El Abandono Escolar.

Es un tema también que hemos trabajado en comparación con el ciclo escolar anterior, más sin embargo no estamos conformes también, tenemos que hacer una serie de estrategias en todos los niveles educativos, en primaria la Media Nacional en abandono escolar está en 0.7, no estamos en 1.9, en secundaria 4.2 la Media Nacional, el estatal el 5.9, en media superior la Media Nacional es 10.2, el estatal es 11.4 y el superior el estatal es 6.2 y 7.4.

Analfabetismo y Grado de Promedio de Escolaridad.

Cuando inició el licenciado Astudillo como Gobernador del Estado, el analfabetismo estaba en 13.6, hemos trabajado mucho con el IEEJAG, debo de reconocer el trabajo del IEEJAG y el área de Educación Básica para Adultos de la Secretaría que con 13.6 hoy estamos en 9.8, la media nacional es 3.8 significa que más guerrerenses hombres y mujeres saben leer y escribir y eso es un avance significativo de nuestro Estado de Guerrero ser un legado también del Gobernador Astudillo, deje como aportación al sector educativo.

Y el grado de escolaridad que también hemos trabajado al inicio del gobierno del licenciado Astudillo 2015 – 2016 tenemos 7.8 hoy tenemos 8.2, dos algo así como segundo año de secundaria cuando la media nacional es 9.6, ese es un tema que tenemos que seguir trabajando muy fuertemente todos los implicados en el sector educativo y también autoridades de otros niveles.

#### El Presupuesto Sector Educativo 2020

Sea signo un presupuesto de 26 mil 510 millones de pesos y ustedes ven como está distribuido, prácticamente el 95.7 el 96% está destinado a gasto operativo, que es el pago de la nómina de los maestros que están en el FONE educación básica y normal, la educación estatal, los organismos públicos descentralizados y también incluye el presupuesto de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG).

Y sólo el 4.3 de estos 26 mil millones de pesos que corresponde prácticamente a mil 135 millones se dedica a la infraestructura educativa y proyectos complementarios así que de programas y cultura y deporte.

Hoy quiero comentarles señores diputados que haciendo una comparación del presupuesto del 2019-2020, en 19 pues prácticamente era el 94% del gasto operativo, en 2020 es el 96%, pero en lo que se refiere a gastos de inversión hubo una disminución del 25% de que representa 385 millones de pesos que nos afecta prácticamente en lo que es la infraestructura educativa, construiremos menos escuelas, apoyaremos menos el equipamiento, más sin embargo se ha hecho un esfuerzo extraordinario en esta parte de la infraestructura educativa.

Los Libros de Texto Gratuitos.

Recordemos que la que es la CONALITEG a nivel nacional quien elabora y distribuye los libros a nivel nacional, los envía a los Estados, en este caso en Guerrero se han distribuido o se están distribuyendo 5 millones 664 mil 900 libros de texto gratuito, beneficiando a 790 mil 510 alumnos en 9 mil 24 escuelas. Prácticamente estamos en espera de que la CONALITEG nos envíe ya el resto, son muy pocos los que faltan, es lo que se refiere a educación especial y programas educativos complementarios.

Personal No FONE

Cuando el Gobernador Astudillo recibió el gobierno en el 2015, había 13 Mil 217 trabajadores fuera del FONE, lo que representaba por el monto de la nómina de esos 13 Mil, 1695 Millones de pesos, cada año se ha hecho un esfuerzo extraordinario el gobierno del Estado, gracias a las gestiones que ha hecho el señor Gobernador con Hacienda y con la Secretaría de Educación Pública, se ha ido disminuyendo el número de trabajadores incorporándolos al FONE, hoy prácticamente nos quedan 4

Mil 671 trabajadores y la nómina asciende prácticamente a 861 Millones de pesos.

Yo quiero destacar aquí la solidaridad del Gobernador con este sector de educación, al principio las primeras 10 quincenas pues no teníamos dinero para pagar, no nos llegaba el dinero de la federación, pero gracias a la voluntad y el apoyo del señor Gobernador se pudo cubrir prácticamente esta parte, hoy la federación nos ha enviado prácticamente, todos estamos concluyendo para poder cerrar y pagarle puntualmente a estos trabajadores.

#### Plazas de Nuevo Ingreso

Hoy quiero resaltar señores diputados, al inicio del gobierno del licenciado Astudillo 2015 hasta la fecha ha cumplido el Gobernador del Estado en otorgar las plazas a todos los egresados de las Escuelas Normales, públicas y privadas en un momento, ahora con la nueva ley nada más se les otorga a los egresados de las escuelas públicas, a los egresados de las escuelas normales se les ha otorgado 4 Mil 705 plazas, prácticamente en este año estamos en un 93%, el mes de diciembre haremos una entrega de un paquete más de 35 plazas a jóvenes de telesecundaria y hemos cumplido con las leyes, en la administración el licenciado Astudillo ha trabajado con tres ejes del servicio profesional docente y hoy en la nueva ley de la carrera de maestro.

Durante este periodo del gobernador del Estado el licenciado Astudillo se han otorgado aparte de las 4 Mil 705 a alumnos egresados de las normales 3 Mil 133 plazas, se ha basificado a personal, a maestros que tenían muchos años trabajando con contratos que se les iba renovando

año con año y la demanda siempre fue de que se basificaran, gracias a las gestiones que hizo el gobernador ante la Secretaría de Hacienda también ante la Secretaría de Educación Pública se han basificado 3 Mil 133 trabajadores, en total en esta administración del gobernador Astudillo se han entregado 7 Mil 838 plazas lo que significa que 7 Mil 838 familias tienen un salario pero también 7 Mil 800 maestros tienen oportunidad de realizarse profesionalmente en el sector educativo.

Re categorización de maestros de educación indígena.

Esta es una demanda también muy sentida y de muchos años que los maestros de educación indígena normalmente tienen una plaza muy pequeña de auxiliar de maestro, pero que muchos años habían estado trabajando, también gracias a las gestiones que ha realizado el señor gobernador logramos una recategorización de estos maestros participaron 1,554 y solo 766 lograron sacar recategorización, en función de los requisitos que nos pedía la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Educación Pública, como es el que haya terminado una licenciatura de docente y que se titulara, el que hable una lengua y que esté trabajando en las zonas donde se habla la lengua. Hoy en el siguiente año haremos un esfuerzo más de seguir recategorizando a este grupo de maestros que ha estado trabajando por muchos años.

Programas de calidad.

Yo me referiría a los programas de apoyo a la educación en el sentido del presupuesto en el 2019, yo me acordaba que manejaba 740 Millones de pesos, en el 2020 sólo se han asignado 410 Millones una reducción presupuestal de 330 Millones alrededor de 330.3 Millones de Pesos lo

que representa un 45 por ciento menos de lo que también significa que estaríamos atendiendo a menos alumnos a menos escuelas, pero bueno esto es la inercia que ha tenido el presupuesto en este tipo de programas educativos.

En la educación media superior atendemos a 157 Mil 712 alumnos con 8 Mil 45 maestros y 798 escuelas que incluyen a la Universidad Autónoma de Guerrero, escuelas particulares, el Cobach, todos los sistemas estatales.

En el tema de becas de este nivel educativo, están becados 122 Mil 104 alumnos el 95 por ciento corresponde a becas Benito Juárez y un 5 por ciento de becas que los mismos temas apoyan a los alumnos de este nivel educativo.

En educación superior atendemos 85 Mil 780 alumnos con 5 Mil 920 maestros, 2 Mil 698 escuelas que incluye a la Universidad Autónoma de Guerrero, escuelas particulares, tecnológicos federales, estatales, las tecnológicas, la politécnica, las normales, la UPN, todas las escuelas de educación superior.

En el programa de postgrado 3 Mil 634 guerrerenses estudian un postgrado en las distintas escuelas también particulares, autónomas, centro de actualización de los maestros en 78 escuelas y 1740 maestros son maestros ...falta de audio..., son maestros de tiempo completo y se han formado 172 cuerpos académicos y sólo 182 maestros 50 son reconocidos en el sistema nacional investigador.

Apoyo a escuelas normales.

Este apoyo que se les da a las escuelas normales yo debo aclarar es un impuesto federal, programa federal, que de alguna manera hay convocatoria por parte de la SEG, las escuelas participan en 2018 se les otorgó 23 Millones de Pesos en el 19, 13 Millones y hoy en 2020 19 Millones de pesos a los CAMS y normales, los cuales tienen como propósito mejorar el servicio educativo en la formación de los futuros maestros de Guerrero.

Infraestructura Educativa.

Del periodo que se informa señores diputados, quiero destacar que se invirtieron 653 millones de pesos en 273 obras, construcción de escuelas desde educación inicial hasta educación superior, ahí está cada uno de los grupos y los niveles educativos y los beneficiados y beneficiados fueron 93 mil 556 alumnos en los programas esta inversión está de alguna manera contemplado en las escuelas al cien que prácticamente estos programas concluyen en plan básico, media superior y superior y el fondo regional, en total 273 escuelas de este solo periodo que quiero resaltar que en el periodo del gobernador Astudillo se han construido más de 2 mil 400 escuelas como nunca en la historia de Guerrero, yo tengo 32 años en el sector educativo y nunca había visto esta inversión tan grande.

Agradezco al gobernador del Estado el apoyo que ha dado al sector educativo, agradezco a las maestras, a los maestros, directores, supervisores, jefes de sector al personal administrativo y sobre todo a los padres de familia que nos estén ayudando mucho en este momento de

pandemia, en este momento tan difícil y complicado, lo que sí es cierto el proceso de enseñanza-aprendizaje no se detuvo, estamos atendiendo a los niños de Guerrero y estamos trabajando en favor de la educación.

Es cuanto, muchas gracias, señor diputado.

**El Presidente:**

Gracias, señor secretario.

Siguiendo con el desarrollo de la segunda etapa de esta comparecencia, tiene el uso de la palabra la diputada Guadalupe González Suástegui, del Partido Acción Nacional.

Diputada Guadalupe González Suástegui, esperamos su participación.

**El Presidente:**

Ok, Tiene un problema de conexión la diputada Guadalupe González, vamos a pasar entonces el turno a la diputada Samantha Arroyo Salgado, adelante diputada Samantha, por favor.

**La diputada Samantha Arroyo Salgado:**

Buenos días, presidente diputado Ricardo Castillo Peña.

Compañeras y compañeros diputados.

Secretario de Educación, lo saludo con gusto.

Señor secretario: De acuerdo al informe que nos presentó muestra que simplificaron administrativa y de forma emergente la entrega de certificados a estudiantes que concluyeron el ciclo escolar 2019-2020, por lo cual crearon 18 módulos de atención y se robusteció la plataforma digital existente, esto es de gran ayuda para los estudiantes egresados de distintos niveles educativos, sin embargo es importante destacar que este año corremos el riesgo de que la deserción escolar aumente, así como seguramente se ha perdido el valioso aprendizaje, debido a las dificultades de esta nueva normalidad y la continuidad educativa pudiera haberse detenido, ¿qué medidas ha tomado la Secretaría a su cargo para garantizar la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso y con ello promover la continuidad educativa?, considerando lo complicado que resulta el año de estudios complementarios, mi pregunta es ¿Qué facilidades y oportunidades se garantizará por parte de la Secretaría de Educación Guerrero a la niñez y a la juventud para que este año no se convierta en el año de la generación desertada el año perdido de la educación?

Segunda. ¿Qué estrategias ha implementado la Secretaría de Educación a su cargo para llegar a las comunidades más alejadas y que no cuenten con medios electrónicos para continuar con su proceso de aprendizaje?

Muchas gracias, secretario, espero sus respuestas.

**El Secretario de Educación:**

Gracias, diputada.

Le saludo también con mucho aprecio...

**El Presidente:**

Señor secretario: Me permite por favor.

Se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, para que responda a lo planteado anteriormente por la diputada Samantha Arroyo Salgado, contando con un tiempo de hasta diez minutos.

Adelante secretario.

**El Secretario de Educación:**

Gracias.

Primeramente gracias diputada le saludo nuevamente, en el sentido de la obligación que tenemos como Secretaría de brindarle la seguridad a los padres de familia y a los niños de poder tener sus documentos llamémosle boleta y certificados, continuamos trabajando con esta plataforma la vamos a robustecer más, de tal manera que puedan tener acceso los padres de familia y los niños a imprimir sus boletas a consultar sus boletas lógicamente el certificado, se han entregado también de manera específica los del ciclo escolar anterior y que de alguna manera se han tomado también las medidas de higiene en ese sentido para no causar algún contagio.

¿Qué oportunidades les vamos a dar a los niños de continuar su ciclo escolar?, quiero expresarle que las puertas de las escuelas públicas han estado abiertas para todos los niños de Guerrero, quiero decir que falta también esta explicación, hoy muchos niños de escuelas particulares se vinieron con nosotros a las escuelas públicas, la instrucción del gobernador es que les abrimos las puertas y muchos niños de preescolar, primaria, secundaria y media superior están estudiando en nuestras escuelas públicas y que bueno por la situación de la pandemia hay este gesto de solidaridad y todos tenemos la obligación de garantizar el derecho que tienen las niñas y los niños.

¿Qué estrategias están implementando para poder atender a las escuelas más alejadas?, yo quiero reconocer a las maestras y maestros de educación básica y de preescolar, pero más de básica que es donde más escuelas, más alejadas, han subido, han visitado a sus comunidades, han llevado materiales impresos en cartulinas, en hojas de rotafolio, cuadernillos del Conafe y han atendido a estos niños y han estado con los papás y de alguna manera no hemos dejado de atender a esta parte de la población que es la más vulnerable.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Habrán algunos y entiendo que no hemos tenido comunicación con ellos en el sentido de los niños migrantes que se han cambiado de comunidad, pero la estrategia está, hemos también capacitado a maestras y maestros una serie de temas que les ayudan a tener herramientas y conocimientos y habilidades para poder atender en temas difíciles como hoy estamos ante esta pandemia, que nos ha cambiado todo nos ha movido todo y sobre todo en la parte educativa nos ha movido todo pero yo reconozco y resalto esa solidaridad del magisterio, pero también de los padres de familia, estamos seguimos trabajando no hemos bajado la guardia estamos atendiendo a estos niños y si hay alguna situación en especial con mucho gusto la atendemos, señora diputada.

Es cuanto.

#### **El Presidente:**

Gracias, señor secretario.

Tiene el uso de la palabra la diputada independiente Samantha Arroyo Salgado, hasta por un tiempo de tres minutos, para hacer su derecho de réplica.

#### **La diputada Samantha Arroyo Salgado:**

Muchas gracias, presidente.

Muchas gracias, secretario.

Declino mi derecho de réplica, le agradezco mucho señor secretario de educación, por sus respuestas, muchas gracias.

Es cuanto.

**El Presidente:**

Tiene el uso de la palabra la diputada Fabiola Rafael Dircio, del Partido de la Revolución Democrática, por un tiempo de hasta cinco minutos para formular sus preguntas al compareciente.

**La diputada Fabiola Rafael Dircio:**

Con su venia, diputado presidente.

Le envió un afectuoso saludo al señor secretario, también envió un cordial saludo a las personas que nos sintonizan a través de diversas plataformas digitales.

Agradezco señor secretario, la exposición que ha realizado sobre los temas que atañen a su Secretaría, trataré de ser breve en mi participación. Sin lugar a duda uno de los temas en lo que yo centraré mi participación es la inherencia a la educación a distancia, la cual se implementa como

nueva modalidad en el sistema educativo ante la crisis sanitaria que enfrentamos generada por el covid-19.

Señor secretario: De la Glosa enviada por la Secretaría a su cargo a este Poder Legislativo podemos percatarnos que dentro de las primeras acciones emergentes implementadas ante la contingencia sanitaria señala la creación de 18 módulos para la atención de docentes, administrativos y alumnos de educación básica inherentes a la simplificación administrativa, me gustaría nos informara que tipo de atención se otorga en dichos módulos, cómo se encuentran distribuidos geográficamente en la Entidad, especificando los ubicados en la región de La Montaña, ¿cuál es el índice de abandono y deserción escolar en el Estado de Guerrero específicamente en la región de La montaña, y qué acciones se encuentra implementando la Secretaría a su cargo para abatir los mismos?

¿Qué acciones se encuentra implementando la Secretaría a su cargo para que los padres de familia puedan comprender los contenidos educativos?, pues ante la emergencia sanitaria son estos los orientadores en el proceso educativo de sus hijos, ¿cuál es el procedimiento implementado por la Secretaría a su cargo para verificar que los docentes del modelo educativo virtual están cumpliendo con su labor de dar acompañamiento a sus estudiantes en sus clases a distancia?

¿Cuáles son los métodos o los medios utilizados por la Secretaría a su cargo para capacitar a los docentes para que asuma el reto de impartir educación en línea?, ¿qué parámetros está implementando la Secretaría a su cargo para evaluar el nivel académico de sus estudiantes de educación básica?, ¿cuáles son los mecanismos de enseñanza-aprendizaje, evaluación implementado por la Secretaría a su cargo para que los alumnos de educación básica en la zonas más marginadas del Estado de

Guerrero, donde los alumnos no tienen acceso a la tecnología, ni la televisión o la radio? ¿Cuántas clases se han perdido en el actual ciclo escolar por efecto de la pandemia del covid-19 que prevalece en la región de Guerrero?, ¿qué acciones para recuperarlas tomaría la secretaría?

Agradeceré las puntuales respuestas que emita señor secretario.

Es cuanto, diputado presidente.

#### **El Presidente:**

Gracias, diputada.

Se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, para que responda a lo planteado anteriormente por la diputada Fabiola Rafael Dircio del Partido de la Revolución Democrática, contando con un tiempo de hasta diez minutos.

#### **El Secretario de Educación:**

Muchas gracias, señor presidente.

Gracias, diputada.

Le saludo también con mucho aprecio. He escuchado con mucha atención el planteamiento y las preguntas que usted hizo diputada.

Primero inicio, explicarle que de los módulos que se han establecido para poder atender una serie de esquemas tanto de los trabajadores como la propia comunidad educativa, los temas que más se han atendido lo más que nos han solicitado es aviso para dar de alta a trabajadores del ISSSTE, aviso de trabajadores del ISSSTE, cambio de beneficiarios en las aseguradoras, constancia de percepción y defunciones, expedición de afiliación, actualización de expediente electrónico, expediente de servicios, constancia de defunción del ISSSTE, certificación de préstamos a corto y mediano plazo, de tal manera que estos módulos nos han ayudado a agilizar el servicio que tenemos por obligación otorgar a los trabajadores, hasta el momento hemos atendido a 19 mil 503 trámites que se han hecho en los 18 módulos y vamos a continuar dando y otorgando las facilidades porque así nos lo ha instruido el señor gobernador, a los trabajadores de tal manera que podamos ser más ágiles y sensibles en esta parte.

Decirle que la deserción escolar en la zona de La Montaña, los datos que tenemos la Secretaría de Educación y sobre todo educación básica en el ciclo escolar 19-20, se atendieron a 106 mil 880 alumnos y en el inicio de curso tenemos un registro de 206 mil 356 alumnos, por lo tanto es un porcentaje pequeño que tenemos en el sentido del abandono y deserción escolar de La Montaña Alta, hemos de reconocer que los maestros que están en esta zona han visitado a las escuelas como lo explicaba hace un momento, han llegado a las escuelas y han dejado inclusive cartulinas o rotafolios pegados en la puerta de la escuela y cuando han tenido oportunidad se han reunido con los padres de familia, he tenido evidencias, miles de evidencias fotográficas de nuestros archivos también de lo que han hecho los maestros.

Los cuadernillos Conafe que se distribuyeron por parte de la Secretaría de Educación Pública también ha sido un elemento sustancial y fundamental para poder ayudar al proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, debo reconocer que nunca se va a sustituir el aula y al maestro, esto es sustancial, fundamental, pero hoy ante esta pandemia que vivimos y las circunstancias que nos toca atender en momentos complicados como estos, yo creo que el esfuerzo que han hecho por todos es muy valorable y reconocible y que hoy que efectivamente lo que usted señala diputada, de la participación de los padres de familia es en verdad demasiado valorable, demasiado de tomar en cuenta porque efectivamente debo reconocer el grado de escolaridad que tengan los papás, más sin embargo han hecho el esfuerzo de poder ayudar, de poder atender a sus niños y yo reconozco a los padres de familia, a las mamás sobre todo por el esfuerzo que han hecho y si hemos llevado a cabo una serie de capacitaciones a las maestras y maestros, les hemos pedido que también puedan platicar con los papás, poder transmitirles algunos elementos como por ejemplo en el tema de habilidades socio-emocionales que también implica la parte de la familia, de cómo nos ha afectado esta parte la pandemia, como podemos enfrentar esta situación pues cuando tenemos a nuestros niños en casa todo el día.

Hoy los padres de familia han valorado más el papel que juega el maestro en la educación de sus hijos, yo creo que esta pandemia va a nacer una relación de estar haciendo, ha nacido esa relación de colaboración, de cooperación entre maestros y padres de familia y estoy seguro totalmente seguro que vendrá posteriormente a tener aportación para la buena marcha al interior de las escuelas cuando ya regresen los niños.

En la situación de la evaluación yo quiero decirle que hay tres momentos de evaluación en el ciclo escolar, la evaluación de inicio, la evaluación de medio ciclo y la evaluación del final de ciclo escolar, en estas evaluaciones yo quiero expresarles que hay buenos resultados, se ha avanzado prácticamente el promedio, el aprovechamiento que traemos es casi de 8., 7., 99, 98 por ciento significa en la parte cuantitativa y en la parte cualitativa significa que las niñas y los niños, los alumnos han adquirido las capacidades y habilidades necesarias para poder cursar el siguiente ciclo escolar.

Yo espero diputada, que mi explicación abone a las dudas que usted tiene y que los planteamientos que me han hecho y en la educación media y media superior también tenemos escuelas prácticamente en comunidades alejadas, los que son de bachillerato comunitario en donde también evidencias de la participación y atención de los maestros en este nivel educativo que la conforman los niños y las niñas, perdón ya son jóvenes, conforman este nivel educativo.

Gracias, es cuanto señor diputado, a sus órdenes.

### **El Presidente:**

Gracias, señor secretario.

Tiene el uso de la palabra la diputada Fabiola Rafael Dircio, del partido de la Revolución Democrática, hasta por un tiempo de tres minutos para su derecho de réplica.

**La diputada Fabiola Rafael Dircio:**

Gracias, por su oportuna respuesta señor secretario, sin lugar a duda la educación en Guerrero enfrenta un nuevo reto, el cual la Secretaría a su cargo debe de hacer frente pues no olvide, no debe olvidar que los niños y jóvenes son el futuro de Guerrero.

Es cuanto, diputado presidente. Muchas gracias.

**El Presidente:**

Gracias, diputada.

Se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, secretario de educación del gobierno del Estado de Guerrero, para que responda a la réplica de la diputada Fabiola Rafael Dircio, del partido de la Revolución Democrática, contando con un tiempo de hasta cinco minutos.

**El Secretario de Educación:**

Gracias, diputado.

El comentario que hace la diputada asumimos este compromiso que todos traemos y todos tenemos por obligación, todos sabemos de

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

autoridades educativas, de autoridades civiles, todos la obligación, todos de garantizar el derecho que tienen los niños, las niñas, los adolescentes y jóvenes, a la educación, yo creo que hemos avanzado en la Secretaría de Educación Guerrero, estamos atendiendo todos los niveles educativos y el compromiso es ése, así nos lo ha instruido el señor Gobernador quien también ha sido muy solidario con todos los niveles educativos en todos los temas, pues no tan solo de infraestructura, pago de salario a maestros, capacitación, yo creo que ha habido un gran avance lo tenemos registrado y seguiremos trabajando diputada como usted nos lo comenta, en favor de los niños y las niñas de Guerrero.

Es cuanto, diputado.

#### **El Presidente:**

Muchas gracias, señor secretario.

Volvería a preguntar si la diputada Guadalupe González Suástegui, está en condiciones de participar.

Tiene el uso de la palabra diputada Lupita González.

#### **La diputada Guadalupe González Suástegui:**

Saludos compañeras y compañeros, diputada Alicia Zamora, diputada Samantha, diputada Fabiola, diputado Omar Jalil y por supuesto al

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

presidente de la Comisión de Educación el diputado Ricardo Castillo Peña, también está conectado el diputado Bernardo Ortega y principalmente saludo con mucho gusto al compareciente al secretario de Educación el licenciado Arturo Salgado Urióstegui, sea usted bienvenido a este ejercicio democrático.

A nombre de la Representación Parlamentaria del Partido Acción Nacional, acudo el día de hoy para ser testigo de esta comparecencia pública a cargo del titular del organismo encargado de la formación de los niños y jóvenes de nuestro Estado.

La educación es la clave para el desarrollo a través del proceso de formación educativa de los niños y jóvenes, una nación y un estado, son capaces de enfrentar la mayor parte de sus retos sociales, económicos y culturales, es a través de la educación que los individuos pueden exponenciar al máximo su potencial intelectual y mejorar su entorno, su contexto y su circunstancia.

A propósito del fortalecimiento de los procesos escolares en los primeros años de la vida de los ciudadanos, de los recursos que se invierten en ellos, lo cual no representa un gasto sino una importante inversión a mediano y largo plazo, no sólo en infraestructura sino también en los rubros, de ciencia, tecnología, Innovación, docencia, capacitación e investigación, surge la necesidad de preguntarle secretario.

¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados de los Programas de Fortalecimiento a la Educación Básica?

¿Qué acciones específicas se están implementando para incrementar el grado promedio de escolaridad en el Estado?

¿Cuáles han sido hasta ahora los resultados de los programas de obras de infraestructura ejecutados en todos los niveles educativos del Estado?

¿Qué medidas resarcitorias se están implementando en el estado, con la finalidad de disminuir el impacto, por los recortes de la federación a los fondos y fideicomisos en los rubros de ciencia, tecnología e Innovación?

Estamos ante un contexto atípico e inédito la contingencia originada a partir de la pandemia ocasionada por el virus Covid-19 ha cambiado la forma en la que vivimos, trabajamos, nos relacionamos, estudiamos, enseñamos y aprendemos.

Esta es sin duda una situación que ha tomado por sorpresa a la sociedad en general, al sistema de salud, al sistema político, económico y educativo, circunstancias que nadie esperaba y para las cuales, nadie estaba preparado.

El proceso de enseñanza-aprendizaje es probablemente uno de los que ha sufrido mayores transformaciones y que más ha tenido que adaptar sus métodos ante esta nueva realidad, es evidente que la infraestructura y los métodos de los docentes y estudiantes del país y del mundo atraviesa grandes dificultades, para el cumplimiento efectivo de sus objetivos, es todo debido principalmente a las barreras económicas, tecnológicas y culturales, a que se enfrentan como consecuencia de la necesidad de reemplazar a las clases presenciales, por un modelo de distancia o a

distancia que dejan fuera a muchos sectores de la población del país y de la entidad, refiriéndonos con esto a los estratos más marginados de la sociedad, sin acceso a las nuevas tecnologías, de la información y comunicación.

Al respecto secretario considero necesario preguntarle ¿Qué estrategias se están poniendo en marcha para facilitar las clases a distancia aquellos estudiantes que no cuentan con energía eléctrica, internet, televisión, computadora u otros dispositivos digitales?

Y también ¿Qué acciones se están implementando para que los estudiantes de las zonas más marginadas del Estado, puedan realizar sus correspondientes trámites administrativos, sin contar con medios electrónicos? además de la implementación de diversos puntos, las acciones de actualización del personal de asistencia y apoyo a la educación en el marco de la contingencia sanitaria.

¿Qué esfuerzos se están realizando para que se pueda dar una cobertura al 100% a los estudiantes de educación especial en el contexto de esta contingencia sanitaria? y ¿Qué inversión aplicará la Secretaría en el retorno a clases presenciales para garantizar el abasto de insumos, como agua, infraestructura hidráulica e implementos de limpieza, entre otros?

Y finalmente ¿Cuáles habrán de ser las medidas de recuperación educativa que adoptará la Secretaría una vez que nuestra Entidad transmite al semáforo verde de la contingencia sanitaria?

Es cuanto presidente y agradezco secretario de antemano las respuestas.

**El Presidente:**

Muchas gracias diputada.

Se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, para que responda a lo planteado anteriormente por la diputada Guadalupe González Suástegui, del Partido Acción Nacional, contando con un tiempo de hasta diez minutos.

**El Secretario de Educación:**

Gracias señor diputado Ricardo Castillo, saludo a la diputada Guadalupe González Suástegui, gracias diputada le saludo con aprecio.

He escuchado con atención sus planteamientos, preguntas y tratare de ser muy preciso y explicativo en este sentido.

Qué estamos haciendo o qué estrategia se implementa para atender a los niños de comunidades que no tienen energía eléctrica, lógicamente acceso a la señal de televisión es una realidad que vivimos en Guerrero, hay comunidades que aún no tienen este servicio de energía eléctrica, más sin embargo a través de los maestros y maestras, primero y de los comisarios municipales que nos han ayudado mucho, los presidentes

municipales también, se han distribuido todos los libros de texto gratuito, y los niños cuentan con los libros de texto gratuito.

Quiero ser muy enfático en esto, toda la programación que hay en los canales televisivos, en las plataformas, están sustentados en los contenidos del libro de texto gratuito, que es la herramienta sustancial, fundamental de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, entonces hemos distribuido los libros a todos los niños de Guerrero.

Dos a través de los comisarios y de los comités de padres de familia, inclusive del transporte público y mensajería convencional, hemos distribuido los cuadernillos de Conafe, los maestros han subido, han visitado las comunidades, de tal manera que tenemos evidencias como lo he expresado anteriormente del trabajo que han hecho los maestros al visitar las comunidades, están trabajando con los papás, están trabajado con los niños y esta de alguna manera entendiéndose.

Yo entiendo que esta parte de la falta de energía eléctrica, bueno se tendrá que trabajar en un futuro para que estas comunidades puedan tener acceso a este tipo de servicio.

Hemos también capacitado a las maestras y maestros, en temas como la parte de habilidades socioemocionales, la parte de cómo manejar también un conflicto, la parte de cómo ser solidarios también con los papás, con los niños, de tal manera que este tema de distanciamiento o la falta más bien de comunicación física con los jóvenes, pueda también los maestros abonarle, han hecho mucho para que los papás también puedan tener elementos y poder a tender a sus hijos.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Entiendo también que esta parte del grado de escolaridad, se tiene que trabajar todos en conjunto, la comunidad escolar, maestros, directivos, los padres de familia también juegan un papel muy importante y hemos avanzado en esta parte del grado de escolaridad, cada año hemos ya referido de los porcentajes que hemos ido avanzando gracias al trabajo de todos.

En el sentido de las obras, me referiré al número de escuelas construidas que ha hecho el gobierno del Estado el licenciado Héctor Astudillo, lo he expresado y están los números, están las estadísticas, la propia secretaría y el Instituto de Infraestructura Educativa (IGIFE) se han construido más de 2 dos 400 escuelas, simplemente en este periodo que se informa se han construido 273 escuelas y todas prácticamente están equipadas, con butacas, con pintarrones, aires acondicionados, servicios de energía eléctrica y esto ha abonado muchísimo para poder dar mejor servicio a las niñas y niños de Guerrero.

¿Cuándo vamos a regresar a clases?, cuando estemos en semáforo verde, el gobernador ha sido muy puntual y muy responsable en señalar que tenemos que tener las condiciones muy seguras para poder regresar, para hacer que los niños y las niñas y los jóvenes, regresen a sus aulas, a sus escuelas.

No vamos a regresar si no estamos en semáforo verde, hay un protocolo que la Secretaría de Educación Pública a nivel federal, nos ha enviado a los estados y vamos a anunciarlo en el momento en el que ya tengamos estas condiciones, de estar en semáforo verde de cómo vamos a regresar a las escuelas, hay un protocolo que tenemos que seguir, este protocolo está de alguna manera también autorizado por la Secretaría de Salud a nivel nacional y estatal.

¿En dónde participan los padres de familia?, y lógicamente las maestras, maestros, directores y toda la sociedad en general con el propósito fundamental de salvaguardar la salud de las niñas, niños y los maestros los daremos a conocer, si los estamos preparando también ya tenemos un protocolo, una estrategia de sanitizar a las escuelas y limpiar a las escuelas antes de que puedan regresar los niños a clases, tendremos que darles a conocer con mucha anticipación a los padres de familia de este protocolo, que ya lo conocen pero tendremos que familiarizarlo y darlo a conocer a la sociedad, socializarlo en pocas palabras, pero también si tenemos que ser responsables en tomar esta decisión y el gobernador ha sido muy responsable y puntual en decirnos todos los días, que nos cuidemos que usemos el cubrebocas, la sana distancia, para hacer de que nuestros niños y nuestros jóvenes puedan regresar a clases.

Imaginémonos la comunidad educativa es 1 millón 191 mil alumnos, mas padres de familia ya casi la mitad de la población de Guerrero, si hacemos que salgan a las calles este porcentaje de población sería primero muy fuerte en el sentido de que pudieran contagiarse, entonces el gobernador ha cuidado esta parte muy puntual, de cuidar a las niñas, niños y los jóvenes en su salud, se tiene contemplado también distribuir cubrebocas, a los niños de educación básica, ya se está trabajando en este programa, se los daremos a conocer con oportunidad, de tal manera que podamos contribuir a la salud de las niñas y niños y jóvenes de Guerrero.

Yo quiero decirle expresarle diputada que bueno que usted tiene esa preocupación también de atender a los niños y niñas y hoy toda la estructura de la Secretaría de Educación desde los subsecretarios hasta los supervisores, los directores, jefes de sector, hay una coordinación constante de todos los temas que trabajamos todos los días, las plataformas nos han ayudado, si estar lejos pero también estar muy cerca

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

de todos los maestros, que todos los días estamos con ellos, hemos llevado a cabo una serie de conferencias de todos los temas con especialistas a nivel nacional en temas si no de formación y actualización de los maestros, sino la parte también afectiva que hoy es la que hay que trabajar y la que a veces nos pega al interior de las familias, los mismo maestros.

Pero no hemos dejando de atender esta parte que también es importante.

Es cuanto señor presidente.

#### **El Presidente:**

Gracias señor secretario.

Tiene el uso de la palabra la diputada Guadalupe González Suástegui, del Partido Acción Nacional por un tiempo de hasta tres minutos para su derecho de réplica.

#### **La diputada Guadalupe González Suástegui:**

Gracias presidente.

Agradecer secretario la puntual respuesta a cada uno de mis planteamientos y pues reconocer nuevamente su disposición para

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

participar en esta comparecencia ante el Congreso del Estado y también hacer un amplio reconocimiento a todo el personal docente, maestros y maestras, por enfrentar con compromiso este reto que estamos hoy viviendo, que es esta pandemia y que la verdad pues han dado muestra del importante trabajo, el compromiso que han tenido para atender a nuestros niños y niñas y garantizar que estén al corriente de sus clases.

También reconocer el trabajo pues general de todo el personal de la Secretaría a su cargo y por supuesto a los padres y madres de familia, que hoy están haciendo también una labor titánica desde los hogares, para que nuestros niños, niñas sigan preparándose y también agradecer a usted y a su equipo no a todo el equipo de trabajo, también el equipo del Congreso del Estado que hace posible esta comparecencia virtual, que hoy pues con esta comparecencia educación concluimos.

Reconocer a todas y todos los que hacen posible este ejercicio y agradecer también a todos los que nos siguen a través de las redes sociales y que han estado también escuchando cada una de las participaciones de los secretarios de despacho del gobierno del Estado, sea nuevamente bienvenido secretario Arturo Salgado Urióstegui, a esta Representación del Congreso del Estado y le deseo que este periodo que aún falta para concluir este Gobierno del Estado, yo le deseo mucho éxito y que sea por el bien de nuestras niñas y niños.

Saludos y gracias presidente.

Es cuanto.

**El Presidente:**

Muchas gracias diputada.

Se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, para que responda a la réplica de la diputada Guadalupe González Suastegui, del Partido Acción Nacional, contando con un tiempo de hasta cinco minutos.

**El Secretario de Educación:**

Gracias señor presidente.

Gracias diputada

Valoro las palabras y los comentarios que usted me hace, y efectivamente asumimos ese compromiso ese reto de seguir trabajando por las niñas y niños, en favor de la educación, yo creo y estoy totalmente seguro que la inversión que se hace en educación es la que deja mayores dividendos a la sociedad.

Yo quiero aprovechar este espacio también el Programa de Cubrebocas que se va a entregar a los niños de educación básica.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Agradecerle a la esposa del señor gobernador a la señora Mercedes Calvo de Astudillo quien nos va a hacer el favor prácticamente ya está en condiciones y otros apoyos más que ha dado las niñas y los niños de Guerrero gracias.

Yo soy de los convencidos que la mejor herramienta que tiene un pueblo, que tiene un Estado, que tiene un país para poder salir a delante de sus problemas, es la educación y estamos empeñados en eso y vamos a trabajar hasta el último momento del mandato del gobernador del licenciado Héctor Astudillo.

Gracias diputada, muchas gracias.

#### **El Presidente:**

Gracias secretario.

En uso de la palabra el diputado Omar Jalil Flores Majul, del Partido Revolucionario Institucional por un tiempo de hasta cinco minutos, para formular sus preguntas al compareciente.

#### **El diputado Omar Jalil Flores Majul:**

Muchas gracias diputado presidente.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Le saludo con afecto al secretario Arturo Salgado Urióstegui, de igual manera a su equipo de trabajo y a quienes integran esta importante Secretaría.

De igual manera saludo a mis compañeras y compañeros diputados de las diversas fracciones parlamentarias.

Hoy con motivo de la comparecencia del titular de la Secretaría de Educación del Estado de Guerrero, con motivo de esta Glosa del Quinto Informe de Gobierno de nuestro gobernador Héctor Astudillo Flores, merece la pena hacer varias reflexiones.

Cómo lo he comentado en otras comparecencias de distintos titulares del gobierno del Estado, esta pandemia supuso un doble reto, en primer lugar proteger la vida y la salud de las personas, y en segundo, mitigar el deterioro de la economía y del empleo, frente a estos desafíos el gobierno de Guerrero, desde mi punto de vista y desde la fracción parlamentaria del PRI ha respondido con acciones decididas para salvaguardar la salud de las y los guerrerense, al tiempo de cuidar también su economía familiar y preservar la mayor cantidad de empleos posibles, no ha sido una situación sencilla, pero creo que habido gran determinación en las acciones y más en momentos de adversidad económica en el Estado de Guerrero.

En la historia de la educación, sin duda esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación de este virus y mitigar también su impacto, en Guerrero como en todo el país ante la pandemia del Covid-19 se avanza lentamente hacia una nueva

normalidad y se construye la ruta para dar continuidad a las actividades educativas.

El destino que tenga la educación en Guerrero es en gran medida el rumbo y el rostro que tendrá nuestro Estado y por supuesto el país y en México seguiremos inevitablemente ligados a la fuerza de las redes sociales, de la televisión, medio al que se ha apostado desde mi punto de vista muy limitado, para hacer llegar contenidos educativos a millones de alumnos.

Son tiempos difíciles y complicados pero hay espacio para aterrizar ideas y nuevos proyectos, es cierto que en la crisis se dan los momentos de mayor creatividad, porque como lo hemos expresado en varios foros, estoy convencido que la educación es la gran herramienta para cambiar la vida de las personas y por ello la educación nunca debe ser vista como un gasto, sino con una importante inversión.

Es por ello que yo le pregunto a nuestro secretario ¿Cuáles serían los retos en materia educativa para este 2021 que se avecina?, ¿Cómo se enfrentarán ante esta nueva normalidad derivado del Covid-19? Usted hablo en su primera intervención que tenía una infraestructura educativa de más de 2 mil 400 escuelas en todo el Estado y que se reconoce esta importante labor, pero cuál es la infraestructura digital, ¿qué recursos van a aplicar para este 2021?, no se ve en la Glosa una estrategia digital para los municipios, para las comunidades que puedan comunicar a los niños y a los jóvenes.

Segunda pregunta ¿Existe alguna estrategia en conjunto con la Secretaría de Salud, para que a mediano y largo plazo sea un regreso a

clases con base en una nueva normalidad?, ¿existe infraestructura de baños, de servicios al interior de las escuelas para regresar a esa nueva normalidad?

Tercera pregunta, ¿se ha planteado la posibilidad de estrategia de incluir en los planes de estudios contenido educativo tendiente a hacer que los estudiantes sigan los criterios de prevención en materia de salud ante esta y otras enfermedades?

Cuarta pregunta, en materia de infraestructura educativa ¿se ha planteado una estrategia de mediano y largo plazo para poder adaptarse de manera digital en las instituciones educativas en esos más de 2 mil 400 planteles y si ha habido una creación de espacios educativos de internet de banda ancha para la normalidad y establecer una sana distancia?

Y por último secretario yo no puedo omitir esta pregunta, creo que es una pregunta muy importante porque tenemos un día sí y otro también a los maestros en el Congreso ¿Qué ruta habrá de darle este último año de la administración que usted encabeza con los maestros que aún no están incluidos en el FONE?

Es cuanto.

**El Presidente:**

Gracias diputado.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, para que responda lo planteado anteriormente por el diputado Omar Jalil Flores Majul del Partido Revolucionario Institucional, contando con un tiempo de hasta diez minutos.

Adelante señor secretario.

#### **El secretario de Educación:**

Gracias señor diputado Ricardo.

Saludo al diputado Omar Jalil, gracias Omar te saludo con mucho aprecio.

He escuchado con mucha atención los planteamientos y trataré de dar respuesta.

Primero ¿cuáles son los retos para el siguiente año?

En el rubro de la tecnología digital la Secretaría de Educación tiene una serie de plataformas digitales que ha puesto al servicio de las maestras y maestros y que tendremos que ampliar este servicio para poder que las

maestras, los maestros y los alumnos puedan tener una mejor comunicación.

Hemos realizado convenios con las principales empresas multinacionales a través de la Secretaría de Educación Pública hay que reconocerlo también en donde nos ofrecen una serie de servicios electrónicos, informáticos vinculados con internet como son Google y Microsoft para que a través de estas tecnologías acercar herramientas a todos los docentes y niños del Estado.

Se instaló un *call center* para atender dudas y preguntas de padres de familias y lógicamente abonando y sumando la distribución de los libros de texto gratuito que son la parte central y fundamental de la formación de las niñas y los niños.

Hemos con la Secretaría de Salud con el señor secretario Carlos de la Peña trabajado de la mano trabajado coordinadamente, para el protocolo de salud que ha implementado y nos mandó la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud a nivel nacional, hemos ya de alguna manera capacitado a los maestros y maestras.

En cuanto tengamos ya prácticamente el semáforo verde socializaremos esta parte de poder implementar este protocolo que ha sido diseñado y formalizado por las autoridades de salud, vamos a sanitizar todas las escuelas, vamos a limpiar la parte de los sanitarios, hacer señalización también al interior de las escuelas de guardar la distancia, seguir la ruta de entrada, la ruta de salida, de tal manera que podamos cuidar la salud de las niñas y los niños, y evitar que pudiéramos contagiarlos.

En la parte de lo que es planes y programas de estudio algún elemento que considere esta parte de la salud, de la alimentación de los niños, hay una materia que la Secretaría de Educación Pública se ha implementado a partir de este ciclo escolar que se llama vida saludable, en donde se están capacitando a las maestras, maestros, niños a los padres de familia, los van a capacitar los maestros de tal manera que cuidemos a nuestros niñas y nuestros niños la parte de la alimentación, el ejercicio, lo buenos hábitos y evitemos este tema que hoy nos está pegando muchísimo a nivel nacional, como es la obesidad, hipertensión, la diabetes y que con este virus, pues prácticamente son a las personas a las que más afecta, entonces si está trabajando en esta parte señor diputado y en esta parte de la infraestructura educativa que yo creo que las evidencias están al día en todo lo ancho y largo del Estado de Guerrero de las más de 2 Mil 400 escuelas que se han construido y que la gran mayoría sobre todo en las zonas urbanas, tienen acceso a internet

Debo reconocer que la parte del servicio de conectividad es un tema pues a nivel de estado y a nivel de algunos estados de la república mexicana que no tenemos mucho acceso, pero si estas escuelas que se han construido hay servicio, tendremos que pensar yo creo que todos los diputados, los congresos locales, federales de abonarle a esta parte de ampliar la conectividad en los estados y comunidades más alejadas de tal manera los niños, las niñas, los maestros puedan tener a esa parte de servicio de internet, en banda ancha y en otras plataformas que nos permitan tener una mayor comunicación.

Hoy hay muchas cosas que llegaron para quedarse una de ellas es la conectividad la parte del uso de las tecnologías, de la comunicación en que yo debo reconocer, la educación básica, hablo de la educación básica, no teníamos mucha experiencia en esta parte de educación a distancia, había a la mejor como resistencia de los maestros y maestras, hoy la verdad me quedo sorprendido de la gran disposición que ha

habido de los maestros y las maestras de actualizarse, de tomar cursos de capacitación del manejo de la plataforma que no lo manejaba, de dar una clase a través de cierta herramienta, hoy lo están haciendo e inclusive hay papás que nos han ayudado y están muy pendientes de esta parte de sus hijos y esta parte de la tecnología y que de alguna manera ayuda muchísimo a la formación a las niñas y niños.

En cuanto al último tema, comentario que me hizo señor diputado me pregunta, la ruta para los maestros no FONE, estamos en pláticas gracias a la intervención del señor gobernador con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público que para incorporar un mayor número de maestros al FONE, prácticamente tenemos ya autorizada a incorporar a 350 nuevos trabajadores al FONE, ya se ha hecho con total transparencia tomando en cuenta la antigüedad del trabajador se van a subir 350 compañeros.

Es un procedimiento un poco, pues largo de explicar, más sin embargo trataré muy puntual, nuevamente nos dan otros tiempos, era un estímulo a la jubilación, sacamos una convocatoria se jubilan 100 maestros por decir un ejemplo y con la Secretaría de Educación nada más nos permite ocupar de esos 100 maestros que se jubilan 30, y 70 por ciento lo ocupan para incorporar los trabajadores al FONE, nos trae de alguna manera un poco de problema administrativo más sin embargo la voluntad del gobernador y la voluntad de la Secretaría de Educación es que todos los maestros sean incorporados al FONE, tengamos que utilizar cualquier estrategia lo importante es garantizar la vida laboral de estos trabajadores que por muchos años han estado en esta condición y que hoy gracias a la administración del licenciado Astudillo durante 15 años, se ha incorporado el mayor número de trabajadores de 13 mil hoy ya nos quedan 4 mil 600, menos 350 que el próximo año haremos otro esfuerzo del planteamiento del Gobierno del Estado y de la Secretaría de Educación es que el 100 por ciento de los trabajadores se incorporen al FONE, vamos a seguir, tenemos pláticas, estamos en pláticas con

Hacienda y con la Secretaria de Seguridad Pública, esta semana que viene tendremos otra reunión a nivel nacional de tal manera con la coordinación y el apoyo hay que aclarar y dejarlo claro de las autoridades federales hemos logrado que se hayan subido prácticamente más de la mitad de los trabajadores al FONE, seguiremos trabajando en este tema diputado, no es un tema fácil, pero no quitamos el dedo del renglón y aquí se han sumado muchas voces, muchas gestorías y eso bueno como dice el gobernador aquí hay que sumarle y con coordinación y apoyo con autoridad federal hemos logrado que más trabajadores se incorporen y vamos a seguir trabajando en este tema.

Es cuanto, diputado muchas gracias.

**El Presidente:**

Tiene el uso de la palabra el diputado Omar Jalil Flores Majul, del Partido Revolucionario Institucional, hasta por un tiempo de tres minutos, para su derecho de réplica.

**El diputado Omar Jalil Flores Majul:**

Muchas gracias, diputado presidente.

Nos queda muy claro que el ciclo escolar puso al sistema educativo en el Estado y que sin duda descubrió las innumerables necesidades por las que se atraviesa, tanto los maestros como los alumnos en distintos

niveles de educación, incluido el nivel preescolar, primera, la educación media básica y educación medio superior y superior.

La pandemia lamentable del Covid, obligó a tomar medidas urgentes como el distanciamiento lo que hoy conocemos como la educación a distancia y que desarrolló la diversidad de métodos y ... para los saberes de los educadores y educandos para sacar adelante dicho ciclo escolar, voy a insistir y merece la pena subrayar para este presupuesto 2021, desafortunadamente en especial en nuestro Estado de Guerrero se tiene zonas donde no llega la señal de internet, alumnos que carecen de luz y manejos de tecnologías e incluso maestros que no dominan los sistemas y por supuesto también el fallecimiento y enfermedad que enfrentan muchos de los involucrados en este proceso educativo.

Sin embargo en este contexto el Gobierno del Estado alineado a la política educativa federal emergente el “Aprende en Casa” que ha logrado mantener y poder concluir el ciclo escolar 2019-2020, es por ello que no puedo terminar esta importante comparecencia sin expresar nuestro reconocimiento al gobernador Héctor Astudillo, al titular de la Secretaría de Educación, pero sobre todo desde aquí mi más sincero y amplio reconocimiento a todos los docentes a los padres de familia y a los estudiantes que se han adaptado con dificultad lo subrayo a esta importante normalidad.

El destino que tenga la educación en nuestro es en gran medida el rumbo y el rostro que tendrá nuestro planeta y en México seguiremos inevitablemente ligados a la fuerza de la televisión medio al que desde el Gobierno de la República se ha apostado parcialmente para hacer llegar los contenidos educativos a millones de alumnos, es un reto que estoy convencido que con el apoyo de los diversos poderes, podremos sacar

adelante esta nueva realidad llamada nueva normalidad en el sector educativo.

Es cuanto, diputado presidente.

**El Presidente:**

Gracias, diputado Omar Jalil, se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, para que responda a la réplica del diputado Omar Jalil Flores Majul, del Partido Revolucionario Institucional, contando con un tiempo de hasta cinco minutos.

**El Secretario de Educación:**

Gracias, diputado Ricardo castillo.

Estoy totalmente de acuerdo con la observación y comentarios que hace el diputado Omar Jalil, efectivamente esa pandemia nos ha movido todo y nos ha obligado a que tengamos que adaptarnos y adecuar una serie de circunstancias para poder atender en este caso hablamos del sector educativo a nuestros alumnos, yo lo mencionaba hace un momento, nuestros maestros no estaban acostumbrados a llevar este sistema o esta atención hacia los alumnos a distancia, más sin embargo ha habido un gran profesionalismo y una gran entrega de los maestros que se han adaptado, hay maestros que han tomado diplomados en la plataforma Microsoft, hay maestros que a la mejor no sabían prender una

computadora hoy ya lo hacen y eso nos da mucho gusto porque más tarde esto va a venir a beneficiar al proceso educativo.

Yo entiendo y estoy de acuerdo con el diputado Omar que tenemos qué, y hablo en general del país y el Estado, invertirle más a la educación, yo estoy totalmente de acuerdo que la inversión en educación es la que les deja mayor dividendos a una sociedad, porque más tarde tendremos mejores hombre, mujeres, mejores ciudadanos que puedan gobernar a sus municipios o Estado; hacer aportaciones a la ciencia, a la tecnología, no hay otro camino mejorar la convivencia en la familia a la educación le ayuda mucho.

Hoy yo creo que todos estamos llamados a ser esta parte de hacer aportaciones tanto como presupuestales, como también ideas, innovaciones, emprendimientos de acciones que vengan a mejorar la formación de nuestros niños.

El programa de “Aprende en Casa I” y “Aprende en Casa II”, diseñado por la Secretaría de Educación Pública a nivel Federal, es un reto enorme, tremendísimo de muchas horas de trabajo que hacen las maestras y maestros y ha sido reconocido a nivel internacional por la propia ONU a nivel internacional muchos países que han pedido a la Secretaría de Educación Pública, poder adaptar este programa en sus países, hay nuestros maestros en Guerrero, hay ejemplos los tenemos documentados, han participado activamente en los paneles, en la construcción de estas clases que han estado con el secretario de Educación, han estado a nivel nacional, internacional y eso también habla del profesionalismo de nuestros maestros en muchos temas y hoy creo que hemos abonado mucho que esta parte si de capacitación a los maestros en rubros de métodos de enseñanza, de evaluación de

pedagogía, pero la parte socioemocional que no habíamos trabajado, la parte afectiva, la parte humana que los trabajadores, hoy esta pandemia nos ha obligado a hacerlo porque es importante hacerlo y la educación abona y aporta muchas cosas a esta parte.

Yo le agradezco al diputado Omar Jalil sus comentarios y es cuanto diputado Castillo de mi comentario.

Muchas gracias.

**El diputado Omar Jalil Flores Majul:**

Muchas gracias, secretario.

Siguiendo el formato tiene el uso de la palabra al diputado Ricardo Castillo Peña, del Partido Morena, por un tiempo de hasta cinco minutos, para formular las preguntas al compareciente.

**El diputado Ricardo Castillo Peña:**

Señor secretario, nuevamente sea usted bienvenido.

En su memoria señala que 22 Mil 248 maestros fueron capacitados para lograr un mejor conocimiento y dominio de la plataforma Google y de otras herramientas indispensables para no interrumpir la comunicación y

la enseñanza aprendizaje, al respecto díganos señor secretario ¿Cuál es el total de docentes inactivos que están vinculados a este proceso y cuantos están pendientes por recibir la capacitación? ¿Qué plan tiene la Secretaría a su cargo para capacitar y garantizar que se incorporen a este proceso digital los docentes que hacen falta?

Todos sabemos de la complicación en las finanzas provocada por la pandemia sanitaria, sin embargo ¿tiene algún referente sobre la necesidades extraordinarias que requiere el sector educativo en Guerrero, para dotar de las herramientas tecnológicas indispensables, para la educación virtual de los educandos en todos los niveles?, es decir la Secretaría de Educación Guerrero, según lo señala en la página 8 de la memoria, Desarrollo la Biblioteca Virtual Indígena Guerrerense a fin de fortalecer el sistema de educación indígena a través del uso y consulta de la información virtual como herramienta de aprendizaje, la duda es ¿Cómo acceden los estudiantes a esta opción si carecen de las herramientas tecnológicas indispensables? ¿Cuántos dispositivos electrónicos, Tablets, computadoras, celulares, receptores de internet etcétera requiere la SEP para dar mayor cobertura a los educandos en tanto permanezca el ciclo virtual obligado? ¿Cuál es el monto estimado para tal efecto y si han buscado fuentes alternativas con fundaciones altruistas para lograr este cometido?

Conforme a las estadísticas que menciona en la memoria de labores en cuanto a la matrícula escolar 2019-2020 de más de 1 millón 191 mil alumnos 69 mil 877 docentes en 11 mil 885 planteles educativos en los sistemas escolarizados, extraescolares y abiertos, señor secretario nos podría decir ¿En qué medida ha repercutido la actual pandemia en detrimento de la cifras de matrícula escolar, señaladas ante la actual escenario de clases virtuales?

En cuanto a la situación del fondo de nómina educativa federal, FONE, señala en la página 11 de la memoria en comento, que fueron financiadas un total de 87 Mil 298 plazas de personal y representó el pago de 60 Mil 560 trabajadores de educación básica y superior, normales, centros de actualización del magisterio y Universidad Pedagógica Nacional, salta la duda en cuanto a ¿Cómo se explica los 26 mil 738 espacios que no se especifican y son cubiertos con el FONE? Afirma también que actualmente hay un total de 4 mil 683 plazas fuera del FONE que se traduce en un monto anual de 727. 9 Millones de pesos, las cuales son cubiertas con apoyo del Gobierno Federal al respecto le solicito nos informe de manera detallada y bajo todas las modalidades para que nos explique ¿Cuántas plazas fuera de FONE se encontraban al ingreso de la actual administración y como se financiaban? ¿Cuál ha sido desde el inicio de la actual administración a la fecha el proceso gradual para la regularización de esas plazas? ¿Cuántas plazas están pendientes por regularizar y en qué tiempo estimado culmina el proceso?

En cuanto a las escuelas de tiempo completo, más allá de los montos por concepto de apoyos económicos a directivos, docentes, asistentes, educativos y por concepto de alimentación que señala en la memoria de labores, el solicito de manera respetuosa explique de manera puntual y concreta lo siguiente:

¿Cuál es la situación del total de los trabajadores por categoría y modalidad contractual, bajo la cual prestan sus servicios en este programa de escuelas de tiempo completo? ¿Existe el compromiso por el gobierno estatal y en particular de usted al frente de la SEP de que se respeten todas las prestaciones laborales a las que por derecho tienen los trabajadores de este sistema ahora que se reconocieron en el presupuesto de egresos de la federación para el 2021 bajo la denominación de La Escuela es Nuestra?

En correlación al asunto previamente expuesto, cuando aborda el Programa Nacional de Inglés PRONI, independientemente de cifras estadísticas díganos señor secretario ¿Cuál es la plantilla total de trabajadores bajo este sistema? ¿Cuál es la situación laboral actual de los mismos que le permita tener certeza jurídica en su trabajo y prestaciones a las que tienen derecho y de qué manera se garantiza los mismos?

En torno a lo señalado en la memoria de labores que da cuenta de las acciones realizadas por el Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa IGIFE, bajo el programa escuelas al 100, nos dice que en el ejercicio 2019 se proyectaron beneficiar al mejoramiento de la Infraestructura Física Educativa en 216 planteles escolares y que se traduciría en beneficio de más de 49 mil alumnos en especial focalizarla en las zonas rurales y marginadas con una inversión de más de 357 Millones de pesos, sin embargo observamos que ¿por qué no menciona en qué consistieron las acciones de mejoramiento y la cantidad de recursos aplicados en 2020? ¿Por qué no detalla los planteles que fueron beneficiados en relación al número de alumnos por cada plantel como tampoco se dicen los niveles, ni regiones a los que pertenecen?

Aunque este tema no está contemplado en la memoria de labores, puede explicarnos ¿de qué manera se va a solucionar el quebrante económico al CEBE? Y pregunto ¿por qué fueron desaparecidos cientos de Millones de Pesos sin que hasta la fecha alguien dé una explicación del uso de esos recursos que afectaron a miles de compañeros docentes?, ¿Cuál es la deuda histórica de la Secretaría de Educación Guerrero? ¿Cuáles son los conceptos y qué estrategia han aplicado para solventar estos adeudos?

Señor secretario en reiteradas ocasiones he solicitado su intervención para atender diversos asuntos en el ramo educativo, sin embargo ante la poca o nula respuesta de manera atenta le invito para que asuma con plena disposición y colaboración institucional su responsabilidad al frente del sector educativo estatal con la seguridad de que en lo que nos corresponda coadyuvar como Comisión Legislativa en la materia habremos de lograr importantes avances en beneficio de la educación del Estado.

Es cuanto, señor secretario.

**El diputado Omar Jalil Flores Majul:**

Muchas gracias, compañero diputado.

Compañero diputado solicitar un pequeño receso de 5 minutos a petición del secretario para reincorporarnos en esta importante comparecencia.

Reiniciado la presente comparecencia, se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, para que responda a lo planteado anteriormente por el diputado Ricardo castillo peña, de morena, contando con un tiempo de hasta 10 minutos, sabedor de que son muchas las preguntas puede ampliar un poquito más en el tiempo.

Es cuanto.

**El Secretario de Educación:**

Muchas gracias, señor diputado.

Saludo al maestro Ricardo Castillo, muchas gracias.

Iniciaré con el último comentario de sus preguntas la Secretaría de Educación siempre tiene las puertas abiertas, la mejor disposición de dialogar y atender a todos, a lo mejor no hemos coincidido diputado pero siempre hay disposición y le ofrezco que siempre podamos platicar y avanzar en los temas de educación, gracias y siempre estará la disposición de su servidor y de todos los colaboradores de la Secretaría de Educación.

El primer comentario de la pregunta de los 22 Mil maestros que fueron capacitados, para tener un mejor conocimiento y dominio de la plataforma y otras herramientas de estos total, cuántos están vinculados a este proceso y cuántos están pendientes en la plataforma Google, es una herramienta complementaria para el seguimiento académico y la capacitación estuvo para la totalidad de los maestros en servicio, sin embargo se consideraba necesaria utilizar esta plataforma, es un gran avance que la Secretaría de Educación desde el inicio de la contingencia ha ofertado diferentes capacitaciones tendientes a orientar sobre el uso e implementación de las tecnologías y los planes y programas de estudios para la contingencia así como lo hemos dicho temas de desarrollo socioemocional hoy hasta donde tenemos el registro de que 119 Mil maestros se han capacitado y algunos que han tomado tres o cuatro capacitaciones, yo entiendo que faltan algunos maestros que no están les

hemos hecho la invitación, vamos a seguir en este contexto de incorporar prácticamente a todos porque esta parte de la educación a distancia llegó para quedarse y hoy tenemos que adaptarnos y adecuarnos a la nueva circunstancias de poder enseñar, ha sido un reto gigantesco, enorme lo que se ha hecho, reconozco en ese sentido la disposición de las maestras y maestros que han tenido a bien capacitarse.

La Secretaría a mi cargo tiene los datos de la cobertura digital en redes, del que reciben los educandos si tenemos ahí una estadística de cuál es el uso que se les da a los niños y los maestros de darle el uso de las redes en orden del uso, el Whatsapp es el que más se usa un 34 por ciento, Zoom un 20, el Youtube un 14 por ciento, Microsoft del 9 por ciento, Facebook un 8 por ciento y el correo electrónico un 8 por ciento, están aumentando prácticamente estos datos en virtud y el sentido de la conectividad que puedan tener los jóvenes; sí tenemos un problema ya lo hemos dicho que en comunidades alejadas que no tenemos la conectividad pero en lo que se refiere prácticamente a las zonas urbanas, hay una gran colaboración en la gran participación tanto de los maestros, como de alumnos.

El Programa Nacional de Inglés, es un programa que fue diseñado por la Secretaría de Educación Pública a Nivel Federal y que tiene como propósito que las niñas y los niños de educación básica puedan entrar a ese mundo de hablar una lengua más o un idioma más en este sentido el inglés y se ha contratado al momento a 260 asesores externos especializados y que de alguna manera han ayudado a la formación de los niños y las niñas.

También se contrata 589 maestros de base que se tienen que hablan inglés, pero yo entiendo que la necesidad de los maestros, este tema es a nivel nacional diputado, se ha hecho el planteamiento en reuniones de

secretarios de educación, la necesidad de que se tomen en cuenta a estos maestros y puedan basificarse, yo quiero expresar que sí los necesitamos a esos maestros, que sí necesitamos de sus servicios para poder hacer que los niños puedan dominar un idioma más, hemos platicado se les paga efectivamente con un contrato de honorarios, de servicios y que hoy a nivel nacional no nada más en Guerrero la demanda es que se pueda basificar, nosotros estamos de acuerdo, lo que yo no puedo hacer como secretario es otorgarles una plaza porque no lo tengo, si a nivel nacional hay un acuerdo y el presupuesto de que pueda basificarse y ese ha sido el planteamiento nuestro de que puedan basificarse los maestros del PRONI.

Tienen reglas de operación lógicamente este programa pero quiero decir que todos los maestros que son contratados, son maestros que son certificados por instituciones independientes en el uso y el dominio del idioma ingles y tenemos la alta capacidad y un alto profesionalismo en impartir sus clases yo termino con este tema si lo necesitamos y si hacemos votos y acciones que nos toquen hacer para que puedan basificarse los compañeros.

En cuanto a las escuelas de tiempo de completo donde nos dice ¿Cuál es la situación actual del total de trabajadores por categoría y modalidad contractual bajo el actual precio servicio de esta modalidad escolar de tiempo completo?

Aquí acordemos diputado, que es un maestro de las escuelas de tiempo completo ya tienen una plaza de base y en la jornada ampliada se les da una compensación o retribución de tal manera que puedan ayudar a las niñas y niños en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El programa no realiza contrataciones otorga los siguientes apoyos a los maestros que están inactivos, a los directores con alimentación, a los maestros también con alimentación, al personal de servicio, a los niños, hoy en este último ejercicio nos preguntaron a los estados qué teníamos que hacer y se definió, se decidió porque se otorgaran alimentos a los niños y niñas de este programa educativo.

Hoy tenemos pues esta mala noticia de que está en análisis este programa de escuelas de tiempo completo, si desaparece o desaparecen, cambian las reglas de operación, lo que si yo quiero expresar es que este programa nos ayuda mucho al proceso de enseñanza aprendizaje, al abandono escolar, a la deserción escolar, es un programa que si nos da fortaleza y que si ha servido a muchos niños y niñas y a muchas escuelas de Guerrero.

Tenemos la estadística diputado de cuántas escuelas hay, de cuántos niños están beneficiados, si me permite usted con mucho gusto yo se la hago llegar pero la tenemos ahí en pantalla prácticamente cuántas escuelas tienen tiempo completo son 1385 y se beneficia a las 143 Mil 342 alumnos, así como cada uno de los programas educativos que está ayudando a la mejora de la educación, sobre a los procesos de enseñanza aprendizaje.

En el tema del problema de que el Plan de Previsión Social es un tema por demás complejo, hay yo quiero expresarle que en el 2013 el secretario en ese momento en turno de Hacienda, notificó en este caso al Estado de Guerrero que prácticamente quedaba ya sin ...falta de audio... este Plan de Producción Social, hay una circular que también le puedo hacer llegar a usted.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Más sin embargo, por qué, porque la operación de este programa recordemos es con el pago de impuestos de la renta que hacen los trabajadores de la Secretaría de Hacienda y se ahí se destinaba un porcentaje para financiar este plan de producción social a los estados.

Hoy desde este año más bien a la fecha, la Secretaría de Hacienda no ha hecho ninguna aportación, nos hemos quedado con una serie de pendientes que yo debo reconocer al gobernador del Estado licenciado Héctor Astudillo, que ha abonado, ha apoyado, este plan de prevención social con más de 400 millones de pesos a los jubilados, que cada vez crece el número de los jubilados en Guerrero y no tenemos hay que reconocerlo y decirlo tal cual la capacidad financiera para poder darle respuesta a esta parte del Plan de Previsión Social.

Si, cierto se recupera mensual como usted lo comenta 2.5 Millones de Pesos de todas las obligaciones que tienen los trabajadores de préstamos, de vivienda y todo, pero es insuficiente estos 2.5, 2.8 millones que se recaudan al mes, se está pensando en otra estrategia que pueda ayudar a los trabajadores, porque no tenemos capacidad financiera en Guerrero, hay que expresarlo así para poder solventar este tema muy fuerte, necesario de atender, yo lo entiendo no evadimos nuestra responsabilidad, pero si tenemos que buscar alternativas, nosotros como Estado pero también conjuntamente con la federación para poder atender esta parte del Plan de Previsión Social.

En el tema de los no FONE, que ya hemos explicado que de alguna manera, pero antes de las clases pendientes de regularizar, yo quiero decirle de los no FONE, cuántas tenemos por regularizar 4672, que normalmente son compañeros administrativos y a mí una duda en algún momento quisiera ...falta de audio... trabajan yo quiero expresarle le

digo no la duda de usted, de algunos actores que esos trabajadores existen de carne y hueso, están trabajando en sus centros de trabajo los tenemos ubicados en todo el Estado, en los centros de trabajo donde están sus horarios, descargas laborales y normalmente la mayoría son trabajos administrativos y la demanda como la compartimos nosotros es que se incorporen efectivamente.

Ya explicado cuál es la mecánica o la fórmula financiera que nos da la Secretaría de Hacienda, para poder incorporarlos de darnos un apoyo económico para sacar una convocatoria de estímulo a la jubilación y nuestro planteamiento es, si vamos a luchar y estamos luchando para que todos se incorporen y pues vamos a asumir esa responsabilidad, pero quiero decirle que se ha avanzado mucho, el gobernador en el inicio de su administración, recibió la administración con 13 Mil 217 año con año se han ido disminuyendo y hoy nos quedan 4671 menos los 350 que se incorporan muy pronto, ya tenemos la autorización del folio por parte del FONE, nos acaba de llegar precisamente hace unos días y estaremos en posibilidad de incorporar a 350, en el año siguiente 2021 estamos en pláticas para hacer acciones que puedan incorporar, nuestra postura es a la totalidad de los trabajadores, qué vamos a hacer, tenemos una ruta de alguna manera trazada lo único que pedimos también a nivel nacional es que no nos dejen sin plazas porque vamos a responder a las necesidades de las niñas y los niños y ...falta de audio... con los padres de familia, que los maestros puedan quedarse sin clases más bien sin maestros.

Los alumnos perdón, sin maestros hay la total disposición del señor gobernador que ha estado en pláticas, la Secretaría de Hacienda y el personal de la Secretaría, por varias expresiones yo quiero decirle también como es en reuniones y el interés es común de que los compañeros trabajadores se incorporen al FONE.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

La biblioteca virtual la pregunta que me hace el diputado sobre la Biblioteca Virtual de Educación Indígena Guerrerense, tiene como propósito fortalecer el sistema de educación indígena, esta parte del sector educativo que ha estado abandonado en muchos temas, hoy con esta aportación ya nos hablaron de Oaxaca, de Chiapas, de Hidalgo, de que podamos mostrarles este proyecto con mucho gusto lo vamos hacerlo.

Yo quiero reconocer a las maestras y maestros de este nivel educativo que nos ayudado a grabar sus clases, videos y están a disposición de todas los niños y niñas de Guerrero, vamos hacer una estrategia de que puedan gravarse si no hay internet en su localidad, que puedan trasmitírsela a través de una computadora, con un usb, un cd, de tal manera que puedan tener acceso los maestros a este material y que es producto del trabajo de las maestras y maestros y que hoy la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional, lo ha visto con muy buenos ojos y esperamos que puedan más tardar tener algún presupuesto que podamos tener.

Si yo estoy de acuerdo en que a través de los presupuestos federales y estatales, tener algún recurso extraordinario para poder ampliar los servicios tecnológicos en las distintas plataformas, lo he expresado que la parte de la tecnología esta parte de educación a distancia llegó para quedarse y hoy el reto es tener que adecuarnos, adoptarnos a esta nuevas necesidades, hoy los niños con un teléfono celular nos dan clases prácticamente de comunicación de poder acercarse ellos mismos y con los padres de familia.

Hoy tenemos un gran reto yo lo he explicado, todos asumimos ese reto y yo como titular de esta Secretaría de Educación, asumo el reto que

enfrenta el sector educativo en 2021, que será de grandes magnitudes, de grandes proporciones, pero estoy seguro que con el apoyo de las maestras y los maestros, de los propios diputados del Congreso del Estado, abonaremos a tener un mejor sistema educativo y lo vuelvo a decir la inversión más redituable que tiene un gobierno es abonar e invertirle a la educación.

Es cuanto, diputado.

No sé, si quedo claro sus respuestas si no me espero y estoy a sus órdenes.

**El secretario Omar Jalil Flores Majul:**

Tiene el uso de la palabra el diputado Ricardo Castillo Peña del Partido Morena, hasta por un tiempo de tres minutos para su derecho de réplica.

**El diputado Ricardo Castillo Peña:**

Muchas gracias, diputado.

Quiero decir qué, antes de leer un documento que es una especie de posicionamiento, voy a leer un mensaje que acaba de llegar de un grupo de padres de familia de Cendis PT , que dice: “Es de interés social saber ¿qué son los Cendis PT?, ¿quién los coordina en el Estado?, ¿quién los regula?, ¿por qué trabajan sin claves de centro de trabajo?, ¿son públicos

o privados?, ¿reciben presupuesto federal?, ¿por qué se les permite operar en edificios públicos en Acapulco en espacios que pertenecen al Polideportivo, CICI de Renacimiento, en Chilpancingo en el edificio de la Guardería del ISSSTE, en Zumpango rentan una casa, una pregunta interesante sería, ¿por qué los Cendis PT, han estado laborando durante tres años sin clave de centro de trabajo? Niños que egresan con certificado de otros preescolares cuando aprovecharon su nivel en los Cendis PT, por donde quiera que se les busque los Cendis PT han dado sus servicios educativos en total irregularidad por encima de los derechos de las niñas y niños.

Muy bien, señor secretario de Educación en Guerrero, maestro Arturo Salgado Urióstegui, sin duda, atender la problemática de la educación con todos sus avatares como obligación institucional de cualquier gobierno es un reto que debe de enfrentarse con inteligencia, vocación de servicio, disposición de escuchar con respeto a todos los factores, docentes, alumnos, padres de familia, grupos y organizaciones sociales que hacen vida al interior de este sector multifacético y sobre todo con asumir el compromiso irrestricto de ofrecer alternativas de solución para cada uno de los problemas que se presenten de hablar y actuar siempre con la verdad, con responsabilidad y trato digno para todos esos factores.

Durante muchos años se han realizado diversas manifestaciones de parte de las organizaciones de maestros jubilados, pensionados e inactivos del Estado de Guerrero, quienes han realizado diversos bloqueos de calles y avenidas para exigir le sean solucionados sus problemas labores y de irregularidades que sufren en sus centros de trabajo. Esas manifestaciones legítimas han estado perseguidas por múltiples reuniones de trabajo con diferentes instancias y con funcionarios de la educación han acudido al Congreso del Estado y específicamente a la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, solicitando nuestra intervención y explicando con precisión.

¿Cuál es la situación en la que encuentran?, ¿cuáles son los problemas de la Secretaría de Educación Guerrero, entre los que mencionaremos la falta de pago de adeudos por concepto de complemento de aguinaldo en el caso de jubilados, el tema de trabajadores que laboran en la modalidad por contrato sin el goce de las prestaciones y beneficios con que cuentan los trabajadores con una plaza presupuestal o como los asesores externos especializados, los entes del Programa Nacional de Inglés?

Los problemas existentes en la coordinación del programa de escuelas de educación a distancia, los múltiples problemas de pago en las escuelas de tiempo completo, las 4683 plazas fuera de FONE, entre un incontable número de problemas. Por encima de estos y de otras problemas del sector educativo las autoridades encargadas de dar la solución siempre argumentan que no hay recursos, no hay espacios vacantes ni para recontractar a personal que tienen entre 5 y 10 de antigüedad, sin ninguna consideración hacia la base trabajadora, creando un estado permanente de incertidumbre de que en cualquier momento queden sin trabajo y no poder cubrir sus necesidades más elementales y las de su familia.

Otro tema no menos importante es que no informa respecto de las estrategias, programas o acciones que tengan contemplado implementar la Secretaría a su cargo de manera urgente para atender y reducir los índices de deserción escolar en todos los niveles educativos, esto es algo que sabemos tiene una connotación específica especial en razón a que nuestra niñez y adolescencia son susceptibles a engrosar las filas de la delincuencia organizada, como sabemos a nivel federal como parte de la Cuarta Transformación, ha sido tema de alta prioridad el presidente de la República al implementar programas, sistemas de becas y asignación de los recursos necesarios para brindar oportunidades de desarrollo académico y de las capacidades niños, jóvenes y adolescentes.

Como muchos de nosotros sabemos independientemente de la filias y fobias, aún persisten practicas arcaicas e inercias nocivas en el ejercicio de la función pública y de servidores públicos del sector educativo, nadie puede soslayar de los múltiples esfuerzos, sanciones y medidas correctivas aplicadas en muchas ocasiones, no permitan subsanar a cabalidad la deficiencias administrativas, financieras, operativas, de actos de corrupción por decirlo con todas sus letras y esto por desgracia no es solamente privativo de nuestro Estado, pero tampoco puede tomarse como justificante para caer en la opacidad, el óseo, la negligencia en el servicio público.

Por último, al título personal y con la alta distinción de presidir la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, de esta Soberanía popular refrendo a usted mi plena y absoluta disposición para mantener y reforzar la coordinación institucional para atender la problemática del sector educativo de nuestro Estado de ponderar sobre todo el diálogo respetuoso y permanente en todos los actores, organizaciones sociales y expresiones sindicales, buscando siempre las mejores alternativas de solución.

Es cuanto, señor secretario.

**El secretario Omar Jalil Flores Majul:**

Muchas gracias.

Para concluir se concede el uso de la palabra al maestro Arturo Salgado Urióstegui, Secretario de Educación del Gobierno del Estado de

Guerrero, para que responda a la réplica del diputado Ricardo Castillo Peña del Partido Morena, contando con un tiempo de hasta cinco minutos.

Es cuanto.

#### **El secretario de Educación:**

Trataré de contestar a sus comentarios, en el tema de los Cendis PT, como usted sabe señor diputado, es un programa convenio que se firmaron a nivel nacional, la Secretaría de Educación Pública con el Partido del Trabajo y se bajó a los estados, no nada más en Guerrero si no en muchos estados de la República en la mayoría.

Y en cada Estado ha tomado diferentes tratamientos, efectivamente se designa un presupuesto que lo designa el Congreso Federal, para este programa aquí en Guerrero se firmó el convenio lógicamente lo hemos firmado cada año y estamos haciendo una propuesta a la Secretaría de Educación Pública, de manejarlo como lo manejan en otros estados, porque hay una responsable de los Cendis PT, pues que la designa el Partido del Trabajo y entonces se convierte en escuelas entre particulares y públicas y vemos que ha traído una serie de comentarios que no permiten los ...falta de audio... al cien por ciento.

En otros estados tras la propuesta y la operatividad es se firma el convenio y es la Secretaría de Educación, quien se hace cargo de la operatividad de esos planteles, porque al final del camino a quien damos atención es a los niños y a las niñas en una edad pues muy inicial.

El Cendi de Acapulco, si tiene clave de centro de trabajo y está en el proceso el de Chilpancingo, el de Zumpango y el de Iguala, pero todos los niños han sido coberturados con matrícula y todos los niños han sido coberturados con los documentos oficiales, no los hemos abandonado, si hay y yo debo reconocerlo y se lo han expresado ustedes inquietudes de los compañeros que están al interior de estos centros de trabajo, pero vemos la voluntad de la Secretaría de Educación, está puesta a que tengamos que caminar en la parte normativa en la parte transparente, en la parte sobre todo de seguridad de estos centros de trabajo en el sentido de la infraestructura, no hablamos de la seguridad laboral porque ese es otro tema que también están por contratos y tienen ciertos tratamientos los compañeros trabajadores.

La puesta en la propuesta de la Secretaría es de que nos dejen a nosotros operarlo y que bueno tengamos que rendir cuentas como a quien tengamos que rendir y les dé tratamiento como a todos los Cendis en el Estado, para Guerrero no hay niños ni de primera ni de segunda, todos son iguales, no hay alumnos de primera ni de segunda.

En cuanto a la parte de la expresiones sindicales, efectivamente hay una serie de liderazgos que nosotros hemos hecho mesas de trabajo, muchas mesas de trabajo, horas de trabajo con todos de la estructura de la Secretaría, la señora subsecretaria, el de planeación, el director del personal, hemos atendido a todas las expresiones de toda naturaleza tanto del SNTE como CETEG y efectivamente hay temas que nos plantean similares plazas, la renovación de contratos.

Yo quiero decirle y ser muy puntual, la nueva Ley de Carrera de Maestras y Maestros, que fue de alguna manera de ...falla de audio...

esta ley, por el Congreso Federal y planificar de los estados señala que para el ingreso de los maestros a educación básica normal, la ley contempla en este rubro, que debemos prioridad que se le debe prioridad a los egresados de las escuelas públicas normales CAMS y UPN, y eso hemos hecho y hemos dado prioridad a cumplir con esta ley a lo que establece esta ley; a estos jóvenes que ingresan de las normales y lo va a seguir siendo.

Pero también establece más delante de que cuando terminada la lista de prelación ahora reordenamiento, tengamos que poder contratar maestros lo hemos hecho también diputado, y decirle que en el año pasado, basificamos a Mil Trescientos y pico maestros que tenían muchos años de estar trabajando por contrato, unos tenían 8 años, 10 años, y gracias a las gestiones que el gobernador del Estado hizo se les dio certeza laboral.

Ahorita en este periodo en estas negociaciones que hemos hecho a nivel nacional, ya tenemos autorización para basificar a 1405 maestros más que también habían venido trabajando por contrato y que les vamos a dar certeza laboral, yo creo que como nunca se ha hecho, se les ha dado certeza laboral a los trabajadores, a veces no les damos una plaza cuando nos la piden y le pongo un ejemplo, en una telesecundaria que tiene 25 alumnos y que debe tener un maestro, tenemos dos me piden un tercero y no puedo dárselo, no es que me niegue hay una normativa que debemos de cumplir, si yo autorizamos a ese nombramiento llega la Secretaría de Hacienda con el FONE y nos lo rechaza, hay estructuras que debemos de cumplir de alguna manera y que debemos de ser respetuoso y lo hemos hecho.

Si hay una demanda de empleo, llamémoslo así la Secretaría de Educación, pero también hay normas que yo no puedo saltarme que estoy

obligado a cumplir, hemos hoy lo exprese que el gobernador del Estado ha repartido, entregado, más de 7 mil 588 plazas en Guerrero, histórico que representa que las familias tienen un ingreso que el maestro que tiene el perfil tienen la oportunidad de realizárselo y poder estar frente a los niños de alguna manera tratando de poder abonar al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es histórico lo que se ha hecho en cuanto a la parte laboral, yo sé que hay jóvenes que ingresan de escuelas particulares o de escuelas públicas pero que no están contempladas en la ley, y yo tampoco puedo saltarme esta parte de contratarlos si no tienen el perfil y si la Ley no los contempla, pero estamos abiertos al diálogo, a seguir haciendo las gestiones a nivel nacional porque recordemos el presupuesto que maneja la Secretaría de Educación de los 26 mil millones de pesos, yo quiero expresarle que el 96 por ciento lo hemos dicho es de gasto operativo, ese dinero llega exclusivamente a las tarjetas de cada trabajador, lo distribuyen desde a nivel nacional el FONE, y llega a los trabajadores, no llegan a las cuentas de la Secretaría de Educación, entonces estamos actuando de manera transparente en ese sentido y seguiremos trabajando en favor de la educación y en favor de los trabajadores y seguir haciendo la gestión a nivel nacional con las autoridades de hacienda y con la plaza autoridades de la Secretaría de Educación Pública.

Es cuanto, diputado.

Espero haber respondido a sus inquietudes.

**El secretario Omar Jalil Flores Majul:**

Muchas gracias.

Se cede el uso de la voz al diputado presidente de la Comisión de Educación Ciencia y Tecnología, para que continúe con el desarrollo de la comparecencia.

**El Presidente:**

Muchas gracias, diputado secretario.

Bueno quiero antes de continuar y toda vez que se han agotado las participaciones antes de concluir, quiero agradecer la presencia para dudas del compareciente el señor secretario Arturo Salgado Urióstegui, cualquier situación desde mi punto de vista quiero decirle que cualquier situación que haya comentado, que hayamos mencionado no es nada tipo personal, son cuestiones, son apreciaciones, que quizá vienen de la experiencia que como docente yo tengo, es mi origen pero también agradecer a la compañera Alicia Elizabeth Zamora Villalva que solidariamente se mantuvo durante toda la comparecencia, la presencia de la diputada Fabiola Rafel Dircio, la presencia de la compañera Guadalupe González Suástegui y bueno creo que por ahí también anda el diputado Héctor Apreza Patrón, por lo menos han estado.

Agradecerle a mis compañeros de la comisión compañero Omar Jalil Flores Majul, secretario de la Comisión, compañero Bernardo Jiménez igual que estuvo presente.

## *Comparecencia*

### *Secretario de Educación*

Pues bueno, vamos a proceder decíamos ya se da por concluida la presente comparecencia virtual de la Glosa de este Quinto Informe de Gobierno, por lo que solicito a los presentes ponerse de pie, para realizar la clausura formal de este acto.

#### **El Presidente: (A las 12:30 horas)**

Por lo que siendo las 12 horas con 30 minutos del día 28 de noviembre del año 2020, declaro clausurado los trabajos de la comparecencia del maestro Arturo Salgado Urióstegui, secretario de Educación del Gobierno del Estado de Guerrero, realizada ante la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, de este Honorable Congreso del Estado, instruyo al secretario técnico de la Comisión que me honro presidir que levante la minuta correspondiente y se remita una copia a la Mesa Directiva de esta Soberanía para los efectos conducentes.

Muchas gracias, por su presencia en esta reunión virtual.

Buenas tardes, compañeros diputados, compañeras diputadas.

Señor secretario, muy buenas tardes tenga usted.